

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Penelitian pengembangan *worksheet* dan *problemsheet* berorientasi keterampilan berpikir kreatif menggunakan multimodus representasi telah dilakukan dengan pembatasan dari tahap satu hingga tahap lima. Berdasarkan pengolahan dan analisis data terhadap kualitas *worksheet* dan *problemsheet* yang dirancang, keefektifan, dan persepsi siswa terhadap *worksheet* dan *problemsheet* yang digunakan selama pembelajaran, maka diperoleh simpulan sebagai berikut:

1. Berdasarkan uji kelayakan, dapat dikatakan bahwa uji keterpahaman ide pokok *worksheet* dan *problemsheet* yang dikembangkan sebagian besar dapat dipahami. Sementara untuk uji kualitas, *worksheet* dan *problemsheet* yang dikembangkan sudah sesuai ditinjau dari kategori kesesuaian kompetensi dasar dan indikator, pemaparan dan penulisan, serta kegiatan di dalam *worksheet* dan *problemsheet*. Berdasarkan nilai persentase kedua uji tersebut, *worksheet* dan *problemsheet* memiliki kategori layak.
2. *Worksheet* dan *problemsheet* yang dikembangkan dapat meningkatkan keterampilan berpikir kreatif siswa dengan kategori peningkatan sedang;
3. *Worksheet* dan *problemsheet* efektif dalam meningkatkan keterampilan berpikir kreatif;
4. Persepsi siswa positif terhadap penggunaan *worksheet* dan *problemsheet* dalam pembelajaran fisika untuk meningkatkan keterampilan berpikir kreatif siswa.

B. Implikasi dan Saran

1. Implikasi

Implikasi dari hasil penelitian ini bahwa melatih kegiatan-kegiatan yang dapat melatih keterampilan berpikir kreatif dalam pembelajaran sangatlah

penting, mengingat di lapangan proses melatih keterampilan tidak dilakukan. Proses melatih sekaligus meningkatkan keterampilan berpikir kreatif ini dapat dilakukan dengan menggunakan *worksheet* dan *problemsheet* selama pembelajaran fisika di kelas. Dalam proses perancangan *worksheet* dan *problemsheet*, kegiatan-kegiatan dan komponen dalam *worksheet* dan *problemsheet* harus diperhatikan supaya yang dapat memunculkan keterampilan berpikir kreatif siswa.

2. Saran

Berdasarkan temuan selama penelitian pengembangan *worksheet* dan *problemsheet* ini, terdapat beberapa saran yang diajukan peneliti guna memperbaiki penggunaan *worksheet* dan *problemsheet*, yaitu:

- a. Pada penelitian ini, saat pertemuan pertama, peneliti kekurangan waktu untuk melaksanakan proses pembelajaran hingga akhir. Oleh karena itu, untuk selanjutnya, alokasi waktu selama pembelajaran harus diperhitungkan dengan matang, mengingat kondisi siswa yang beragam saat proses pembelajaran dalam *worksheet* dan *problemsheet* terkadang menyebabkan pembelajaran terhambat.
- b. Peran maksimal guru dalam mendampingi siswa saat proses pembelajaran harus diperhatikan, mengingat tidak setiap siswa terbiasa dengan pembelajaran *student-oriented*. Hal ini akan membuat pengerjaan *worksheet* dan *problemsheet* lebih maksimal.
- c. *Worksheet* dan *problemsheet* menggunakan multimodus representasi ini dapat dikembangkan lebih lanjut untuk materi fisika yang lainnya.
- d. Pada uji coba tahap empat, sebaiknya kegiatan dalam *worksheet* dan *problemsheet* yang dikembangkan dan *worksheet* dan *problemsheet* pembandingan sebaiknya sama karena jika kegiatan tidak sama, dikhawatirkan akan ada pengaruh dari perbedaan metode yang digunakan.