

## DAFTAR ISI

	<b>Halaman</b>
<b>ABSTRAK</b> .....	<b>i</b>
<b>ABSTRACT</b> .....	<b>ii</b>
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	<b>iii</b>
<b>UCAPAN TERIMA KASIH</b> .....	<b>iv</b>
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>vi</b>
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	<b>x</b>
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	<b>xii</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	<b>xiii</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
1.1 Latar Belakang Penelitian.....	1
1.2 Identifikasi Masalah .....	9
1.3 Rumusan Masalah.....	10
1.4 Tujuan Penelitian.....	11
1.5 Manfaat Penelitian.....	11
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA, KERANGKA BERPIKIR DAN HIPOTESIS</b>	
2.1 Kajian Pustaka.....	12
2.1.1 Kemampuan Berpikir Kritis .....	12
2.1.1.1 Ciri-Ciri Kemampuan Berpikir Kritis .....	14
2.1.1.2 Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Berpikir Kritis .....	15
2.1.1.3 Indikator Berpikir Kritis .....	16
2.1.2 Konsep Belajar .....	22
2.1.2.1 Teori Belajar.....	23
2.1.2.2 Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar .....	25

2.1.3	Teori yang Melandasi Pembelajaran Kooperatif .....	26
2.1.3.1	Teori Belajar Kognitif Piaget.....	26
2.1.3.2	Teori Belajar Kultur Vygotsky .....	28
2.1.4	Konsep Model Pembelajaran Kooperatif .....	29
2.1.4.1	Tujuan Pembelajaran Kooperatif .....	31
2.1.4.2	Ciri-Ciri Model Pembelajaran Kooperatif .....	31
2.1.5	Model Pembelajaran Kooperatif Metode <i>Think-Pair-Share</i> ...	33
2.1.6	Model Pembelajaran Kooperatif Metode <i>Group Investigation</i> .....	38
2.2	Kerangka Pemikiran.....	48
2.3	Hipotesis Penelitian.....	49

### **BAB III METODE PENELITIAN**

3.1	Metode Penelitian .....	50
3.2	Desain Penelitian .....	50
3.3	Objek Penelitian .....	51
3.4	Operasionalisasi Variabel .....	52
3.5	Populasi & Sampel .....	53
3.5.1	Populasi .....	53
3.5.2	Sampel .....	53
3.6	Instrumen Penelitian .....	54
3.6.1	Teknik Pengumpulan Data .....	54
3.6.2	Jenis dan Sumber Data .....	55
3.7	Alat Tes Penelitian.....	56
3.8	Analisis Uji Alat Tes .....	57
3.8.1	Uji Validitas .....	57
3.8.2	Uji Reliabilitas.....	60

3.8.3 Uji Tingkat Kesukaran .....	62
3.8.4 Uji Daya Pembeda .....	65
3.9 Prosedur Penelitian .....	68
3.10 Teknik Pengolahan Data .....	71

## **BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN**

4.1 Deskripsi Tempat penelitian .....	75
4.2 Deskripsi Pelaksanaan Penelitian .....	76
4.2.1 Deskripsi Implementasi Metode <i>Think-Pair-Share</i> .....	76
4.2.2 Deskripsi Implementasi Metode <i>Group Investigation</i> .....	78
4.3 Analisis Deskriptif .....	83
4.4 Deskripsi Hasil Penelitian .....	85
4.4.1 Normalitas .....	85
4.4.2 Uji Homogenitas .....	88
4.4.3 Hasil Hipotesis .....	89
4.4.3.1 Perbedaan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Sebelum dan Sesudah Pembelajaran Pada Kelas yang Menggunakan Metode <i>Think-Pair-Share</i> .....	89
4.4.3.2 Perbedaan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Sebelum dan Sesudah Pembelajaran Pada Kelas yang Menggunakan Metode <i>Group Investigation</i> .....	91
4.4.3.3 Perbedaan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Antara Kelas Yang Menerapkan Metode <i>Think-Pair-Share</i> dengan Kelas Yang Menerapkan Metode <i>Group Investigation</i> .....	93
4.5 Pembahasan Hasil Penelitian .....	96
4.5.1 Perbedaan Kemampuan Berpikir Kritis Sebelum dan Sesudah Penerapan Metode <i>Think-Pair-Share</i> .....	96
4.5.2 Perbedaan Kemampuan Berpikir Kritis Sebelum dan Sesudah	

Penerapan Metode <i>Group Investigation</i> .....	101
4.5.3 Perbedaan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Pada Penerapan Metode <i>Think-Pair-Share</i> Dengan Penerapan Metode <i>Group     Investigation</i> .....	105
 <b>BAB V KESIMPULAN DAN SARAN</b>	
5.1 Kesimpulan .....	115
5.2 Implikasi.....	116
5.3 Rekomendasi .....	117
 <b>DAFTAR PUSTAKA</b> .....	119
<b>LAMPIRAN</b> .....	129

## DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Urutan Rata-Rata Hasil Ujian Nasional 2015 .....	2
Tabel 1.2 Nilai Rata-Rata Hasil Ujian Nasional Provinsi Lampung Per Kabupaten / kota .....	2
Tabel 1.3 Rata-rata Nilai Pelajaran Ekonomi Kelas X SMA Negeri 3 Metro Semester Genap Tahun Pelajaran 2015/2016 .....	3
Tabel 1.4 Skor Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas X SMA Negeri 3 Metro .....	4
Tabel 2.1 Keterampilan Dalam Berpikir Kritis .....	17
Tabel 2.2 Dimensi Proses Kognitif .....	19
Tabel 2.3 Tahap-Tahap Perkembangan Kognitif Piaget .....	27
Tabel 2.4 Perbedaan Kelompok Belajar Kooperatif dan Kelompok Belajar Konvensional .....	32
Tabel 2.5 Langkah-Langkah / Sintak Metode <i>Group Investigation</i> .....	39
Tabel 3.1 Non-equivalent PretestPostest Desain .....	51
Tabel 3.2 Operasionalisasi Variabel .....	52
Tabel 3.3 Jumlah Siswa Kelas XI SMA Negeri 3 Metro .....	53
Tabel 3.4 Daftar Kelas Sampel .....	54
Tabel 3.5 Kriteria Skor Penilaian Kemampuan Berpikir Kritis .....	57

Tabel 3.6 Hasil Uji Validitas Instrumen .....	58
Tabel 3.7 Klasifikasi Reliabilitas .....	61
Tabel 3.8 Hasil Uji Reliabilitas Instrumen .....	62
Tabel 3.9 Hasil Uji Tingkat Kesukaran Instrumen .....	63
Tabel 3.10 Klasifikasi Daya Pembeda .....	66
Tabel 3.11 Rekapitulasi Hasil Uji Coba Instrumen .....	66
Tabel 3.12 Kriteria Indeks Gain .....	71
Tabel 4.1 Jadwal Implementasi Metode <i>Think-Pair-Share</i> .....	77
Tabel 4.2 Jadwal Implementasi Metode <i>Group Investigation</i> .....	79
Tabel 4.3 Hasil Analisis Deskriptif Kemampuan Berpikir Kritis Siswa .....	83
Tabel 4.4 Rerata Gain Pretest dan <i>Postest</i> .....	84
Tabel 4.5 Hasil Uji Normalitas Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Pada Metode <i>Think-Pair-Share</i> .....	86
Tabel 4.6 Hasil Uji Normalitas Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Pada Metode <i>Group Investigation</i> .....	87
Tabel 4.7 Hasil Uji Homogenitas Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Pada Metode <i>Think-Pair-Share</i> .....	88
Tabel 4.8 Hasil Uji Homogenitas Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Pada Metode <i>Group Investigation</i> .....	89
Tabel 4.9 <i>Paired Sample Test</i> Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Pada Kelas Eksperimen I .....	90
Tabel 4.10 Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Pada Kelas Eksperimen I .....	91
Tabel 4.11 <i>Paired Sample Test</i> Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Pada Kelas Eksperimen II .....	92
Tabel 4.12 Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Pada Kelas Eksperimen II .....	92
Tabel 4.13 <i>Independent- Sample T Test</i> Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Pada Kelas Eksperimen I dan Kelas Eksperimen II ...	94
Tabel 4.14 Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Pada Metode <i>Think-</i>	

Pair-Share dan Metode Investigasi Kelompok .....	95
Tabel 4.15 Pengaruh Metode <i>Think-Pair-Share</i> dan Metode <i>Group Investigation</i> Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa ...	96

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Bagan Kerangka Pemikiran .....	48
Gambar 2.2 Paradigma Pemikiran .....	49
Gambar 3.1 Prosedur/ Alur Penelitian .....	70
Gambar 4.1 Perbedaan Peningkatan Metode <i>Think-Pair-Share</i> dan Metode <i>Group Investigation</i> .....	106
Gambar 4.2 N-Gain Metode <i>Think-Pair-Share</i> dan Metode <i>Group Investigation</i> .....	106

## DAFTAR LAMPIRAN

1. Daftar Nama Siswa Kelas Eksperimen I Dan Kelas Eksperimen II .....	129
2. Silabus .....	132
3. RPP Metode <i>Think-Pair-Share</i> .....	137
4. RPP Metode Investigasi Kelompok .....	147
5. Artikel Analisis .....	158
6. Rubrik Hasil Penilaian Proses (Sikap, Pengetahuan dan Keterampilan) Kelas Eksperimen I .....	164
7. Rubrik Hasil Penilaian Proses (Sikap, Pengetahuan dan Keterampilan) Kelas Eksperimen II .....	170
8. Kisi-Kisi Instrumen .....	176
9. Soal Uji Coba Instrumen .....	182
10. Skor Uji Coba Instrumen .....	195
11. Hasil Uji Validitas .....	196
12. Hasil Uji Reliabilitas .....	197
13. Soal <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> .....	198
14. Hasil Skor <i>Pretest</i> Kelas Eksperimen I dengan Metode <i>Think-Pair-Share</i> .....	212
15. Hasil Skor <i>Posttest</i> Kelas Eksperimen I dengan Metode <i>Think-Pair-Share</i> .....	214
16. Hasil Skor <i>Pretest</i> Kelas Eksperimen II dengan Metode <i>Group Investigation</i> .....	215
17. Hasil Skor <i>Posttest</i> Kelas Eksperimen II dengan Metode <i>Group Investigation</i> .....	216
18. Gain <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Kelas Eksperimen I dengan Metode <i>Think-</i>	



<i>Pair-Share</i> .....	219
19. Gain Pretest dan Posttest Kelas Eksperimen II dengan Metode <i>Group Investigation</i> .....	220
20. Hasil Uji Deskriptif.....	221
21. Uji Normalitas Kelas Eksperimen I dengan Metode <i>Think-Pair-Share</i> .....	222
22. Uji Normalitas Kelas Eksperimen II dengan Metode <i>Group Investigation</i> .....	223
23. Uji Homogenitas Kelas Eksperimen I dengan Metode <i>Think-Pair-Share</i> .....	224
24. Uji Homogenitas Kelas Eksperimen II dengan Metode <i>Group Investigation</i> .....	225
25. Uji Hipotesis 1.....	226
26. Uji Hipotesis 2.....	227
27. Uji Hipotesis 3 .....	228
28. Uji Eta Square .....	229
29. Dokumentasi .....	230