

ABSTRAK

PENANAMAN NILAI-NILAI KEJUANGAN SISWA MELALUI MATERI SEJARAH PERISTIWA BOJONGKOKOSAN (PENELITIAN NATURALISTIK INKUIRI DI SMA NEGERI 1 CIBADAK)

**Oleh :
IMA HUMAEROH (1402371)**

Penelitian ini bertolak bahwa pendidikan saat ini pada prakteknya hanya menjadi proses transfer ilmu tanpa memperhatikan penanaman nilai-nilai moral sehingga cenderung menghasilkan peserta didik yang cerdas namun tumpul hatinya. Padahal penanaman nilai-nilai kehidupan merupakan bagian integral kegiatan pendidikan sebagai upaya sadar dan terencana untuk membantu anak didik mengenal, menyadari, menghargai, dan menghayati nilai-nilai yang seharusnya dijadikan panduan bagi sikap dan perilaku sebagai manusia. Adapun yang menjadi rumusan masalah yaitu bagaimana penggunaan peristiwa Bojongkokosan dalam upaya menanamkan nilai-nilai kejuangan siswa dalam pembelajaran sejarah di SMA Negeri 1 Cibadak, dengan rincian sebagai berikut (1) Bagaimana desain perencanaan (2) Bagaimana tahapan pelaksanaan (3) Bagaimana kendala yang dihadapi dari peristiwa Bojongkokosan dalam pembelajaran sejarah, (4) Bagaimana upaya yang ditempuh untuk menyelesaikan kendala. Metodologi penelitian menggunakan pendekatan Naturalistik Inkuiri dengan mempergunakan teknik wawancara, observasi, dan pengolahan data. Dari hasil penelitian pembelajaran sejarah lokal dalam penanaman nilai kejuangan di SMAN 1 Cibadak Kab. Sukabumi dimulai dengan melakukan (1) Desain pembelajaran, dengan cara membuat RPP, pengelolaan kelas, mempersiapkan metode, dan media pembelajaran (2) Tahapan pembelajaran, dengan kegiatan awal (Apersepsi), kegiatan inti, kegiatan penutup dan penilaian (3) kendala yang dihadapi dalam pembelajaran (4) upaya yang ditempuh untuk menyelesaikan kendala. Dari hasil penelitian tersebut menunjukkan bahwa (a) indikator nilai kejuangan dapat dikembangkan dalam proses pembelajaran sejarah ini diantaranya adalah nilai nasionalisme, rela berkorban, cinta tanah air, kerjasama, kedisiplinan, tanggung-jawab. (b) pembelajaran sejarah Bojongkokosan dengan menanamkan nilai kejuangan ini dikembangkan sebagai salah satu materi muatan lokal karena dianggap relevan dengan karakteristik sekolah. (c) pendidikan nilai kejuangan tersebut dilakukan dalam pembelajaran dikelas melalui diskusi dan persentasi maupun melalui pembelajaran diluar kelas dengan mengadakan study lapangan (d) materi sejarah lokal Bojongkokosan dapat dipahami oleh siswa dan diterima baik sehingga nilai-nilai kejuangan dari peristiwa tersebut dapat dengan cepat siswa dan siswi tangkap dan amalkan serta upaya untuk menghadap kendala adalah dengan memanfaatkan sumber loka serta mengalokasikan waktu yang sesuai.

Kata-kata Kunci: Pembelajaran Sejarah, Nilai Kejuangan

ABSTRACT

**PLANTING STUDENTS' STRUGGLE VALUES THROUGH THE
MATERIALS OF BOJONGKOKOSAN EVENT HISTORY
(NATURALISTIC INQUIRY STUDY IN SMA NEGERI 1 CIBADAK)**

By:

IMA HUMAEROH (1402371)

This study attempts to discuss knowledge transfer process to the cultivation of moral values that tend to produce learners who are intelligent but has blunt hearted. Whereas the planting of the values of life is an integral part of educational activities as a conscious and planned effort to help students recognize, realize, appreciate and live the values that should serve as a guideline for behavior and attitude as human beings. As for the formulation of the problem, was the use of Bojongkokosan events for developing values in the teaching of history in SMA Negeri 1 Cibadak, with details as follows: (1) How is the design of planning (2) How is the implementation stages (3) What are the learning outcomes of the lesson of the values of struggle from the Bojongkokosan events, (4) What about the efforts taken to resolve the problems. The method used was Naturalistic Inquiry approach through interview, observation, and data processing. The research of the teaching of local history in planting the values of struggle in SMAN 1 Cibadak Kab. Sukabumi begins with (1) Design of learning, by designing lesson plans, classroom management, preparing methods, and learning media (2) Stages of learning, with initial activity (Recap), core activities, closing and assessment (3) Learning outcomes, utilizing history of Bojongkokosan (4) the efforts taken to resolve the problems. The findings show that (a) patriotic value indicators can be developed from the process of learning the history which is the value of nationalism, self-sacrifice, patriotism, teamwork, discipline, responsibility. (B) teaching of history Bojongkokosan can give patriotic value with developed as one of the local content material because it considered relevant to the characteristics of the school. (C) the value of patriotic had influence from education in class through discussion and presentation as well as through learning outside the classroom by conducting field study (d) the material of local history Bojongkokosan can be understood by students and accepted. Teacher might use appropriate learning methods to develop the values of patriotic such as quickly practicing catch and effort for facing constraints the resources and workshops.

Keywords: History Teaching, Values of Stuggle

iii

Ima Humaeroh, 2017

*PENANAMAN NILAI-NILAI KEJUANGAN SISWA MELALUI MATERI SEJARAH PERISTIWA
BOJONGKOKOSAN*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

