

## DAFTAR PUSTAKA

- Amien, Moh. (1987). *Mengajarkan Ilmu Pengetahuan Alam (IPA) Dengan Menggunakan Metode “discovery” dan “inquiry”*. Jakarta : Direktorat Jendral Pendidikan Tinggi
- Amir, M. Taufiq. (2013). *Inovasi Pendidikan melalui Problem Based Learning*. Jakarta : kencana Prenada Media Group
- Anwar, Herson. (2009). Penilaian Sikap Ilmiah Dalam Pembelajaran Sains. *Jurnal Pelangi Ilmu, II*, (5), Hlm. 103-114, mei 2009. [Online]. Tersedia di <http://download.portalgaruda.org/article.php?article=40631&val=3587>. [Diakses pada 1 Januari 2017]
- Arends, Richard I. (2008). *Learning to Teach*. New York : McGraw Hill Companies
- Arikunto, S. (2012). *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Astika, IKU. (2013). Pengaruh Model Pembelajaran Berbasis Masalah Terhadap Sikap Ilmiah dan Keterampilan Berpikir Kritis. *e-Journal Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha*. [Online]. Tersedia di : [http://pasca.undiksha.ac.id/e-journal/index.php/jurnal\\_ipa/article/viewFile/851/606](http://pasca.undiksha.ac.id/e-journal/index.php/jurnal_ipa/article/viewFile/851/606). [Diakses pada 18 Januari 2017]
- Azwar, S. (2012a). *Penyusunan Skala Psikologi Edisi 2*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Azwar, S. (2012b). *Sikap Manusia, Teori dan Pengukurannya Edisi 2*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Bhinnety, Magda. (2008). Struktur dan Proses Memori. *Jurnal UGM, Buletin Psikologi*. 16, (2), hlm. 74–88. [Online]. Tersedia di <https://jurnal.ugm.ac.id/buletinpsikologi/article/view/7375/5742>. [Di akses pada 27 Desember 2016]
- Bilgin, I. E, Senocak. M.S. (2009). The Effects Problem Based Learning instruction University Student’s Performance of Conceptual and Quantitative Problem in Gas Concepts. *Eurasia Journal of Mathematics Science and Technology Education*, Vol 5(2), hlm. 153-164. [Online]. Tersedia

di : [http://ejmste.com/v5n2/EURASIA\\_v5n2\\_Bilgin\\_etal.pdf](http://ejmste.com/v5n2/EURASIA_v5n2_Bilgin_etal.pdf). [Di akses pada 20 Januari 2017]

Cancilla, D.A.(2001). Integration of environmental analytical chemistry with environmental law: the development of a problem-based laboratory. *Journal of Chemical Education* 78, hlm. 1652-1659. [Online]. Tersedia di : <http://facweb.northseattle.edu/amurkows/A2E/Articles/from%20Sonya/Interdisciplinary/Cancilla%202001.pdf>. [Diakses pada 20 Januari 2017]

Chiapetta, E. (1976). *A review of Piagetian Studies Relevant to Science Instruction at the Secondary and College Level*. *Journal Science Education*. 60 (April/June) : 253-261. [Online]. Tersedia di <https://eric.ed.gov/?id=EJ143570>. [Di akses pada 1 Januari 2017]

Dahar, R.W. (1996). *Teori-teori Belajar dan pembelajaran*. Jakarta: Penerbit Erlangga

Darwis, Rahmiati (2015). *Pembelajaran Berbasis inkuiri dengan aktivitas laboratorium untuk meningkatkan penguasaan konsep dan keterampilan proses sains siswa SMP*. Tesis. Sekolah Pascasarjana, Universitas Pendidikan Indonesia

Depdikbud. (1996). *Pembelajaran Terpadu D-II PGSD dan S-2 Pendidikan Dasar*. Jakarta : Depdikbud Republik Indonesia

Depdiknas. (2006). *Panduan Pengembangan Pembelajaran IPA Terpadu*. Jakarta: Puskur-Balitbang.

Dewi, K., Sadia, W., dan Ristiati, N.P. (2013). Pengembangan Perangkat Pembelajaran IPA Terpadu dengan Setting Inkuiri Terbimbing untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep dan Kinerja Ilmiah Siswa. *E-Journal Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha Program Studi Pendidikan IPA*, 3, hlm. 1-11. [Online]. Tersedia di : [http://pasca.undiksha.ac.id/e-journal/index.php/jurnal\\_ipa/article/viewFile/548/340](http://pasca.undiksha.ac.id/e-journal/index.php/jurnal_ipa/article/viewFile/548/340). [Diakses pada 26 Januari 2017]

Dewi, N. L., N. Dantes & I. W. Sadia. (2013). Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing terhadap Sikap Ilmiah dan Hasil Belajar IPA. *E-journal Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha Jurusan Pendidikan Dasar*, 3. [Online]. Tersedia di : [http://r.search.yahoo.com/\\_ylt=A0SO8zo0EIIYJBEAtRFXNyoA;\\_ylu=X3oDMTByb2lvbXVubGNvbG8DZ3ExBHBvcwMxBHZ0aWQDBHNIYwNzcg--/RV=2/RE=1485406388/RO=10/RU=http%3a%2f%2fpasca.undiksha.ac.id](http://r.search.yahoo.com/_ylt=A0SO8zo0EIIYJBEAtRFXNyoA;_ylu=X3oDMTByb2lvbXVubGNvbG8DZ3ExBHBvcwMxBHZ0aWQDBHNIYwNzcg--/RV=2/RE=1485406388/RO=10/RU=http%3a%2f%2fpasca.undiksha.ac.id)

Nina Yarana Silmiati, 2017

**PERBANDINGAN RETENSI DAN SIKAP ILMIAH SISWA SMP PADA PEMBELAJARAN IPA TERPADU KONSEP CAHAYA ANTARA MODEL PEMBELAJARAN BERBASIS MASALAH DAN METODE PEMBELAJARAN INKUIRI**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

[%2fe-journal%2findex.php%2fjurnal\\_pendas%2farticle%2fdownload%2f512%2f304/RK=0/RS=aWioQfnaFrArDTMmCUuxgWIRs9I-](#). [Diakses 20 Januari 2017]

Dimiyati, mudjiono. (2013). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta : Rineka Cipta

Djudin, Tomo. (2010). *Pembelajaran Sains di sekolah*. [Online]. Tersedia di : <https://cobaberbagi.wordpress.com/2010/01/11/pembelajaran-sains-di-sekolah/>. [Diakses 07 Januari 2017]

Eggen, Paul & Don Kouchak. (2012). *Strategic and models for teachers : Teaching content and thinking skills*, sixth edition. Boston : Pearson, Inc

Fogarty, R. (1991). *How to Integrate the Curricula*. Palatine: IRI/Skylight Publishing, Inc.

Fraenkel, J.R., Wallen, N.E. & Hyun, H.H. (2012). *How to Design and Evaluate Research in Education*. New York: McGraw-Hill

Hake, R.R. (1998). Interactive-Engagement vs Traditional Methods: A Six-Thousandstudent Survey Of Mechanics Test Data For Introductory Physics Courses. *American Journal of Physics* 66, 64- 74. [Online] Tersedia : di <http://www.physics.indiana.edu/%7Esdi/ajpv3i.pdf>. [Diakses pada 20 November 2016]

Harlen, W., (1992). *Teaching of Science*. London: David Fulton Publisher

Herlanti, Y, Rustaman, Setiawan. (2007). Kontribusi Wacana Multimedia Terhadap Pemahaman Dan Retensi Siswa. *Jurnal Pendidikan IPA: METAMORFOSA* VOL 2 NO 1, April 2007, h.29-38

Hidayat, N. (2009). Pengembangan Pembelajaran Terpadu Model Connected untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa dalam Mata Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam (Studi Pengembangan pada Madrasah Tsanawiyah di Kabupaten Gunung Kidul). *Inovasi Kurikulum*, 1 (4), hlm. 15-29. [Online]. Tersedia di : <https://nhidayat62.files.wordpress.com/2009/08/2-pengembangan-pembelajaran-terpadu-model-connected-2.pdf>. [Diakses pada 27 Januari 2017]

Jeanpierre, Bobb. (2006). *What Teachers Report About Their Inquiry Practices*. *Journal of Elementary Science Education*, Vol. 18, No. 1 (Spring 2006), pp. 57-68. [Online]. Tersedia di : <http://files.eric.ed.gov/fulltext/EJ798823.pdf>. [Di akses 10 Desember 2016]

Nina Yarana Silmiati, 2017

**PERBANDINGAN RETENSI DAN SIKAP ILMIAH SISWA SMP PADA PEMBELAJARAN IPA TERPADU KONSEP CAHAYA ANTARA MODEL PEMBELAJARAN BERBASIS MASALAH DAN METODE PEMBELAJARAN INKUIRI**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Joyce, B., Weil, M., Calhoun, E. (2009). *Models Of Teaching, Model-model Pengajaran, Edisi Bahasa Indonesia*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Kaaser, M., Kamper, J., & Hawk, C. (2014). Traditional versus a modified Problem-based Learning Activity: Is There a Difference in Student Knowledge Retention?. *Topics In Integrative Health Care* , 5 (2), 1-11. OECD. (2013). *PISA 2012 Results In Focus*. OECD Publishing.
- Kemendikbud. (2013a). *Kompetensi Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam Sekolah Menengah Pertrama (Smp)/Madrasah Tsanawiyah (Mts)*. Jakarta: Kemendikbud
- Kemendikbud. (2013b). *Materi Pelatihan Guru, Implementasi Kurikulum 2013 SMP/MTs Ilmu Pengetahuan Alam*. Jakarta: Kemendikbud
- Kolmos, A. (2010). Premises for Changing to PBL. *International Journal for the Scholarship of Teaching and Learning*, 4 (1), 1-7.
- Kurniawan, agus. (2013). *Penerapan model pembelajaran inkuiri terbimbing berbantuan CMAPTOOLS dalam pembelajaran Fisika untuk meningkatkan kemampuan kognitif dan mempertahankan retensi siswa*. Tesis, Sekolah Pascasarjana, Universitas Pendidikan Indonesia
- Kusharyanti, Annie. (2014). Penerapan Model Pembelajaran Berbasis Masalah Pada Materi Zat Aditif Makanan Berkaitan dengan Kesehatan Terhadap Sikap Kognitif dan Aktivitas Siswa Kelas VIII MTsN RUKOH KOTA BANDA ACEH. *Jurnal Biotik*, ISSN: 2337-9812, II,(1), Ed. April 2014, Hlm.1-76. [Online]. Tersedia di : <http://jurnal.ar-raniry.ac.id/index.php/biotik/article/view/235> [Di akses 10 Januari 2017]
- Listyawati, M. (2012). Pengembangan Perangkat Pembelajaran IPA Terpadu DI SMP. *Journal of Innovative Science Education (JISE)*, 1 (1), hlm. 62-69. [Online]. Tersedia di : <http://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/jise/article/view/46>. [Diakses pada 26 Januari 2017]
- Margiastuti, Siska. (2015). *Penerapan Model Guided Inquiry Terhadap Sikap Ilmiah dan Pemahaman Konsep Siswa pada Tema Ekosistem*. Unnes Science Education Journal. [Online]. Tersedia di : <http://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/usej/article/view/8859> [Di akses pada 2 Januari 2017]
- Masduki, H. dan Rahayu, YS. (2013). Pengembangan Perangkat Pembelajaran IPA Terpadu Model Connected dengan Menggunakan Pendekatan Guided Inquiry untuk SMP pada Topik Alkohol dan Rokok. *Journal Pendidikan Sains e-Pensa*, 1 (2), hlm. 246-252. [Online]. Tersedia di : <http://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/usej/article/view/8859>
- Nina Yarana Silmiati, 2017  
**PERBANDINGAN RETENSI DAN SIKAP ILMIAH SISWA SMP PADA PEMBELAJARAN IPA TERPADU KONSEP CAHAYA ANTARA MODEL PEMBELAJARAN BERBASIS MASALAH DAN METODE PEMBELAJARAN INKUIRI**  
 Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

<http://ejournal.unesa.ac.id/index.php/pensa/article/view/2681/4688>.  
[Diakses pada 27 Januqri 2017]

Mundilarto, et.al. (2011). *IPA Terpadu 2*. Bogor : Quadra

Natalina, Mariani. (2013). Penerapan Strategi Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Untuk Meningkatkan Sikap Ilmiah Dan Hasil Belajar Biologi Siswa Kelas VIII7 SMP Negeri 14 Pekanbaru Tahun Ajaran 2012/2013. *Jurnal Biogenesis*. [Online]. Tersedia di : <http://ejournal.unri.ac.id/index.php/JPSB/article/view/1896>. [Diakses pada 18 Januari 2017]

National Research Council. (2000). *Inquiry and National Science Education Standards. A Guide for Teaching and Learning*. Washington DC: National Academy Press.

National Resource Council. (1996). *National Science Education Standards. National Committee on Science Education Standards and Assessment, National Research Council*. Washington DC: National Academy Press

Nuh, Muhammad. (2014). *Mendikbud Paparkan Kurikulum 2013 di Konferensi Internasional ISESCO 23 Januari 2014*. [Online]. Tersedia di : <http://www.kemdikbud.go.id/main/blog/2014/01/mendikbud-paparkan-kurikulum-2013-di-konferensi-internasional-isesco-2052-2052-2052>. [23 Januari 2014]

Okinoglu, Orhan, et. al. (2007). The Effects of Problem-Based Active Learning in Science Education on Students' Academic Achievement, Attitude and Concept Learning. *Eurasia Journal of Mathematics, Science & Technology Education*, 2007, 3(1), 71-81. [Online]. Tersedia di : <http://files.eric.ed.gov/fulltext/ED495669.pdf>. [Diakses pada 20 Januari 2017]

Popham, J.M. (2011). *Classroom Assessment What Teachers Need to Know*. Boston: Pearson

Prihantoro, A. (2010). *Pembelajaran, Pengajaran, dan Asesmen (Terjemahan dari buku A Taxonomy for Leranin, Teaching, and Assesment: A Revision of Bloom's Taxonomy of Educational Goals, Handbook1: Cognitive Domain)*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar

Putri, Hanif Rafika, et al. (2014). *Penerapan model pembelajaran kooperatif tipe STAD pada pembelajaran IPA terpadu tema hujan asam kelas VII SMP*. (penyunting) Prosiding seminar nasional pendidikan sains. Surabaya, Jaudar press, hlm 98-102

Nina Yarana Silmiati, 2017

**PERBANDINGAN RETENSI DAN SIKAP ILMIAH SISWA SMP PADA PEMBELAJARAN IPA TERPADU KONSEP CAHAYA ANTARA MODEL PEMBELAJARAN BERBASIS MASALAH DAN METODE PEMBELAJARAN INKUIRI**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Sanjaya, W. (2013). *Strategi pembelajaran berorientasi Standar Proses pendidikan*. Jakarta : Kencana Prenada Media Group
- Setiawan,B. (2015). Improving Cognitive And Pedagogical Of Undergraduate Science Education Students In Integrated Science Course Through Simulation Method. *Jurnal Pendidikan IPA Indonesia*, 04 (1), hlm. 97-100. [Online]. Tersedia di : <http://journal.unnes.ac.id/nju/index.php/jpii/article/view/3508/3347>. [Dikses pada 26 Januari 2017]
- Slameto. (2015). *Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta : PT Rineka Cipta
- Slavin, Robert E. (2009). *Psikologi Pendidikan Edisi 9 Jilid 1 (Terjemahan)*. Jakarta : Indeks
- Sobur, A., (2016). *Psikologi Umum Edisi Revisi*. Bandung : Pustaka Setia
- Sudjana, Nana (2005a). *Metoda Statistika*. Bandung : Tarsito
- Sudjana, Nana. (2005b). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Sugiyono. (2011). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta
- Sund, R. B, & Trowbridge, Leslie W. (1973). *Teaching Science By Inquiry In The Secondary School, Second Edition*. Columbus: Charles E. Merill Publishing Company.
- Syah, M. (2010). *Psikologi Belajar*. Jakarta: Bumi Aksara
- Toharudin, Uus, et al. (2011). *Membangun literasi sains peserta didik*. Bandung : Humaniora
- Uyanto, Stanislaus S. (2009). *Pedoman Analisis Data dengan SPSS*. Yogyakarta : Graha Ilmu
- Wenning, C. J. (2005). *Levels of inquiry: Hierarchies of pedagogical practices and inquiry processes*. *Journal of Physics Teacher Education Online*, 2(3), February 2005, pp. 3-11. [Online]. Tersedia di: [http://www2.phy.ilstu.edu/pte/publications/levels\\_of\\_inquiry.pdf](http://www2.phy.ilstu.edu/pte/publications/levels_of_inquiry.pdf) [Diakses 1 Desember 2016]
- Widayati, T.U, dkk. (2015). Perbedaan Kemampuan Memecahkan Masalah dan Retensi Menggunakan Model PBL (Problem Based Learning) dan Ceramah Bervariasi pada Materi Keanekaragaman Hayati Indonesia Siswa Kelas X

Nina Yarana Silmiati, 2017

**PERBANDINGAN RETENSI DAN SIKAP ILMIAH SISWA SMP PADA PEMBELAJARAN IPA TERPADU KONSEP CAHAYA ANTARA MODEL PEMBELAJARAN BERBASIS MASALAH DAN METODE PEMBELAJARAN INKUIRI**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

MIA SMA Negeri 2 Surakarta Tahun Pelajaran 2014/2015. *Jurnal BIO-PEDAGOGI*. VI(1), Hlm.53- 58

Winkel, W.S. (1991). *Psikologi Pengajaran*. Jakarta : Grasindo

Yunus, S. R., I. G. M. Sanjaya & B. Jatmiko. (2013). *Implementasi Pembelajaran Fisika Berbasis Guided Inquiry untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Auditorik*. *Jurnal Pendidikan IPA Indonesia*, 2(1): 48-52. [Online]. Tersedia di [http://journal.unnes.ac.id/artikel\\_nju/pdf/jpii/2509/2562](http://journal.unnes.ac.id/artikel_nju/pdf/jpii/2509/2562). [Diakses 20 Januari 2017]

Yusuf. (2011). *Teori Pembelajaran : Retensi*. [Online]. Tersedia di : <http://yusufsila.blogspot.co.id/2011/10/teori-pembelajaran-retensi.html>. [Diakses 07 Januari 2017]