

Daftar Pustaka

- Alwasilah, A., C. (2000). *Pokoknya Kualitatif Dasar-dasar Merancang dan Melakukan Penelitian Kualitatif*. Jakarta: PT. Dunia Pustaka Jaya.
- Alwasilah, A., C. (2015). *Pokoknya Studi Kasus*. Bandung: PT. Kiblat Buku Utama.
- Ardianto, E. (2011). *Metodologi Penelitian untuk Public Relations Kuantitatif dan Kualitatif*. Bandung: Simbiosis Rekatama Media.
- Arikunto, S. (2013). *Prosedur Penelitian, Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Arismantoro. (2008). *Tinjauan Berbagai Character Building Bagaimana Mendidikan Anak Berkarakter*. Yogyakarta: Tiara Wacana.
- Arsyad, A. (1997). *Media Pembelajaran*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Asmawati, Luluk. 2014. *Perencanaan Pembelajaran PAUD*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Aulina, C. N. (2013). Penanaman Disiplin pada Anak Usia Dini. *Pedagogia*, 2 (1), hlm. 36-49.
- Badan Penelitian dan Pengembangan Puskur Kemendiknas. (2010). *Bahan Pelatihan Pengembangan Pendidikan Budaya dan Karakter Bangsa*. Jakarta : Kemendiknas.
- Frans, S., Napu. Y, & Malik, M. K. (2015). *Peran Orang Tua Dalam Menanamkan Disiplin Pada Anak Dalam Lingkungan Keluarga Di Desa Katialada Kecamatan Kwandang Kabupaten Gorontalo Utara*. Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Gorontalo, hlm. 1-10.
- Fox, L. G. Dunlap, M.L. Hemmeter, G. E. Joseph, & P.S. Strain. (2003). The Teaching Pyramid: A Model for Supporting social competence and preventing challenging behavior in young children. *Young Children* 58 (4).
- Fox, L., & Lentini, R. H. (2006). " You Got It!" Teaching Social and Emotional Skills. *YC Young Children*, 61(6), 36.
- Hemmeter, M. L., Ostrosky, M., Fox., L (2006). Social and emotional foundations for early learning: A conceptual model for intervention. *School Psychology Review*, 35(4), hlm. 583-601
- Herdiansyah, H. (2013). *Wawancara, Observasi, dan Focus Groups sebagai Instrumen Penggalan Data Kualitatif*. Jakarta: PT. Raja Grafindo.
- Hurlock, B. E. (1978). *Psikologi Perkembangan Edisi Keenam*. Jakarta: Erlangga.
- Hurlock, B. E. (1990). *Psikologi Perkembangan Edisi Keenam*. Jakarta: Erlangga.

Diah Puspawati, 2017

IMPLEMENTASI PROGRAM TEACHING PYRAMID MODEL (TPM) BERDASARKAN KURIKULUM 2013 PAUD DALAM MENGEMBANGKAN SIKAP DISIPLIN ANAK DI TK YAYASAN AMAL KELUARGA

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- John, E. (2011). Upaya Meningkatkan Kedisiplinan Anak di Kelas Melalui Bercerita. *Jurnal Pendidikan Penabur*, (16), hlm. 11-25.
- Komnas Perlindungan Anak Indonesia. (2016). *Kekerasan terhadap Anak di Indonesia Masih Tinggi*. Tersedia [Online]: <https://m.tempo.co/read/news/2016/04/26/173765863/kpai-kekerasan-terhadap-anak-di-indonesia-masih-tinggi>[28 September 2016]
- Listiana, dkk. (2015). *Pedoman Umum: Program Pengembangan Karakter Dasar Anak melalui Teaching Pyramid Model berdasarkan Kurikulum 2013*. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia (UPI).
- Listiana, A., Rachmawati, Y. (2016). *Pengembangan Model TPM-Kurikulum 2013 PAUD : Adaptasi Teaching Pyramid Model dalam Kurikulum 2013 Guna Pengembangan Karakter Anak Usia Dini*. Bandung: PGPAUD UPI.
- Majid, A. (2011). *Perencanaan Pembelajaran Mengembangkan Standar Kompetensi Guru*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Magdalena. (2011). *Pembiasaan Nilai Disiplin Melalui Program Ekstrakurikuler Pramuka di SD Santa Ursula Bandung*. Tesis UPI: Tidak diterbitkan.
- Mariyana, R., Nugraha, A., & Rachmawati, Y. (2010). *Pengelolaan Lingkungan Kelas*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Maryadi, B., Listiana, A. (2016). *Penerapan TPM-Kurikulum 2013 PAUD Terhadap Perubahan Perilaku Anak*. Bandung: PGPAUD UPI.
- Moeslichatoen, R. (2004). *Metode Pengajaran di Taman Kanak-kanak*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Moleong, L. J. (2015). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Mulyadi, D. (2010). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Muttaqin, Z. (2014). *Penggunaan Metode Tanya Jawab dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Pelajaran IPS Kelas IV di MI Unwanul Huda*. (Skripsi). Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri (UIN) Syarif Hidayatullah, Jakarta.
- Pratiwi, dkk. (2016). *Efektivitas TPM-Kurikulum 2013 PAUD Dalam Meningkatkan Karakter Dasar Anak Di TK Tunas Harapan*. Bandung: PGPAUD UPI.
- Pusat Layanan Terpadu Pemberdayaan Perempuan dan Anak. (2007). *Pencegahan Kekerasan Terhadap Anak di Lingkungan Pendidikan*. Jakarta.
- Rohmaniah, N., Tegeh, I. M., & Magta, M. (2016). Penerapan Teknik Modifikasi Perilaku *Token Economy* untuk Meningkatkan Kedisiplinan Anak Usia Dini. *E-Journal Pendidikan Anak Usia Dini Universitas Pendidikan*

Diah Puspawati, 2017

IMPLEMENTASI PROGRAM TEACHING PYRAMID MODEL (TPM) BERDASARKAN KURIKULUM 2013 PAUD DALAM MENGENGEMBANGKAN SIKAP DISIPLIN ANAK DI TK YAYASAN AMAL KELUARGA

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Ganeshha Jurusan Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini4 (2),
hlm. 1-11.

Saputri, A. T. (2016). *Penanaman Nilai Kemandirian dan Kedisiplinan bagi Anak Usia Dini Siswa TK B di Kelompok BermainMutiara Hati Purwokerto.* (Skripsi). Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Institut Tinggi Agama Islam Negeri, Purwokerto.

Satori, D & Komariah, Aan. (2011). *Metodologi Penelitian Kualitatif.* Bandung: Alfabeta.

Yaumi, M. (2014). *Pendidikan Karakter Landasan, Pilar & Implementasi.* Jakarta: Prenadamedia Group.

Zaman, B, Eliyawati, C. (2010). *Media pembelajaran anak usia dini.* Bahan ajar: Pendidikan profesi guru (PPG). Bandung: PGPAUD UPI.