

BAB V

KESIMPULAN DAN REKOMENDASI

A. Kesimpulan

Secara umum, setelah diterapkannya program TPM-Kurikulum 2013 PAUD sikap disiplin anak mengalami perubahan, baik disiplin ketika memasuki kelas, disiplin di dalam kelas maupun disiplin di luar kelas. Hal tersebut terlihat dari bukti-bukti di lapangan ditemukan peneliti dan juga pernyataan guru & wali murid. Sebagian besar anak sudah mampu mematuhi tata tertib yang diterapkan di sekolah tentunya diiringi dengan bimbingan guru.

Penguasaan guru dalam mengimplementasikan program TPM-Kurikulum 2013 PAUD terlihat cukup baik. Hal tersebut terlihat dari sikap konsisten guru dalam melakukan kegiatan yang menjalin hubungan positif dengan anak. Namun terkait dengan penanganan sikap anak yang belum sesuai harapan, sikap guru belum sesuai dengan cara yang dianjurkan dalam implementasi program TPM-Kurikulum 2013 PAUD .

Penggunaan media pembelajaran dalam mengimplementasikan program TPM-Kurikulum 2013 PAUD mendapatkan respon yang positif dari ketiga guru dan juga anak-anak. Media pembelajaran khususnya poster dirasa sangat membantu meningkatkan sikap disiplin anak. Media juga dapat menjadi pengingat guru dan anak dalam menjalankan peraturan sehari-hari.

Dalam mengimplementasikan suatu program tentunya memiliki kelemahan. Tidak banyak kelemahan yang ditemukan dalam implementasi program TPM-Kurikulum 2013 PAUD yang diungkapkan oleh subjek penelitian, namun tetap ada beberapa kelemahan diantaranya mencakup kurang lengkapnya fasilitas yang disediakan dan juga dari segi kualitas media baik dari bahan maupun ukuran.

B. Rekomendasi

Demi keberhasilan implementasi program TPM-Kurikulum 2013 PAUD selanjutnya, maka rekomendasi yang diberikan adalah sebagai berikut:

1. Bagi Guru

Segala kekurangan guru yang ditemukan dalam mengimplementasikan program TPM-Kurikulum 2013 PAUD sebaiknya dijadikan sebuah rujukan agar tidak terjadi di lain waktu ketika diberi kepercayaan kembali untuk mengimplementasikan program tersebut. Guru hendaknya memahami lebih mendalam mengenai program agar dalam pelaksanaannya guru lebih terarah agar tujuan diadakannya program tersebut dapat tercapai.

2. Bagi Penelitian Selanjutnya

Dalam penelitian ini menggunakan *thematic analisis* yang merujuk kepada rumusan masalah yang sudah ditetapkan sebelumnya sehingga penemuan di lapangan tidak semuanya diangkat dalam hasil penelitian. Pada penelitian selanjutnya dapat mencoba menganalisis data menggunakan *grounded theori* yang dapat menggungkap lebih luas lagi penemuan di lapangan mengenai program TPM-Kurikulum 2013 PAUD.

3. Bagi Pengembang Program TPM-Kurikulum 2013 PAUD

Adapun kelemahan-kelemahan implementasi program yang ditemukan di lapangan yang meliputi kelemahan media poster dari segi bahan, tulisan dan juga ukuran, kemudian masih adanya fasilitas-fasilitas yang belum memadai hendaknya dijadikan bahan evaluasi agar implementasi program TPM-Kurikulum 2013 PAUD yang akan dilakukan selanjutnya dapat terlaksana dengan lebih baik.