

BAB V

KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN

Pada Bab V tesis ini, dikemukakan tiga hal pokok yang disajikan sebagai pemaknaan penelitian secara terpadu, terhadap semua hasil penelitian yang diperoleh. Tiga hal pokok terdiri dari kesimpulan, implikasi dan saran.

A. Kesimpulan

Kesimpulan penelitian ini adalah:

1. *Worksheet* dan *problem sheets* berorientasi pemecahan masalah dengan menggunakan multimodus representasi dalam kategori layak.
2. Peningkatan keterampilan pemecahan masalah siswa yang menggunakan *worksheet* dan *problem sheets* berorientasi pemecahan masalah dengan menggunakan multimodus representasi mengalami peningkatan sebesar 0.71 dalam kategori tinggi sedangkan siswa yang menggunakan *worksheet* dan *problem sheets* yang biasa digunakan di sekolah mengalami peningkatan sebesar 0.45 dalam kategori sedang.
3. *Worksheet* dan *problem sheets* berorientasi pemecahan masalah dengan menggunakan multimodus representasi lebih efektif dalam meningkatkan keterampilan pemecahan masalah dibandingkan dengan *worksheet* dan *problem sheets* yang biasa digunakan di sekolah.
4. Persepsi siswa terhadap penggunaan *worksheet* dan *problem sheets* berorientasi pemecahan masalah dengan menggunakan multimodus representasi yaitu positif dapat membantu siswa untuk melatih keterampilan pemecahan masalah.

B. Implikasi

Berdasarkan hasil penelitian terhadap penggunaan *worksheet* dan *problem sheets* berorientasi pemecahan masalah dengan menggunakan multimodus representasi dalam pembelajaran fisika memiliki pengaruh yang tinggi. Keterampilan pemecahan masalah dapat dilatihkan melalui pemberian bahan ajar seperti *worksheet* dan *problem sheets* berorientasi pemecahan masalah dengan menggunakan multimodus representasi ini. Pemberian *worksheet* dan

problem sheets berorientasi pemecahan masalah dengan menggunakan multimodus representasi ini memberikan kontribusi terhadap keterampilan pemecahan masalah sesuai tuntutan kurikulum dan keterampilan abad 21.

Implikasi dari hasil penelitian ini terhadap permasalahan rendahnya keterampilan pemecahan masalah siswa dalam pembelajaran fisika ialah pentingnya melatih kegiatan-kegiatan atau tahapan pembelajaran yang dapat melatih keterampilan pemecahan masalah. Peningkatan keterampilan pemecahan masalah ini dapat dilakukan dengan cara menggunakan *worksheet* dan *problem sheets* berorientasi pemecahan masalah dengan menggunakan multimodus representasi selama pembelajaran fisika di kelas. *Worksheet* dan *problem sheets* yang digunakan tentunya harus memperhatikan kegiatan-kegiatan dan komponen yang dapat membangkitkan keterampilan pemecahan masalah siswa. Melalui penggunaan multimodus representasi akan mengaktivasi keterampilan pemecahan masalah siswa dalam pembelajaran fisika.

C. Saran

Saran berikut didasarkan pada penggunaan *worksheet* dan *problem sheets* berorientasi pemecahan masalah dengan menggunakan multimodus representasi yang terbukti layak dan efektif meningkatkan keterampilan pemecahan masalah. Saran ini ditujukan kepada pengguna dan pihak yang berkepentingan dalam peningkatan kualitas pendidikan.

- 1) Pada penelitian ini peningkatan keterampilan pemecahan masalah pada kelas eksperimen termasuk kategori tinggi, hal itu kemungkinan besar diakibatkan oleh gender siswa. Sehingga untuk penelitian selanjutnya, dapat dieksplorasi pengaruh gender terhadap keterampilan pemecahan masalah.
- 2) Pengembangan *worksheet* dan *problem sheets* menggunakan multimodus representasi ini dapat disusun lebih lanjut pada materi atau konsep fisika lain.
- 3) *Worksheet* dan *problem sheets* sebagai pembanding sebaiknya memiliki bobot kegiatan atau tahapan yang sama dengan bobot kegiatan pada *worksheet* dan *problem sheets* yang dikembangkan.

R.Sinta Harosah, 2017

PENGEMBANGAN WORKSHEET DAN PROBLEM SHEETS BERORIENTASI PEMECAHAN MASALAH MENGGUNAKAN MULTIMODUS REPRESENTASI UNTUK PEMBELAJARAN FISIKA DI SMA

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- 4) Perlu dilakukan penelitian lebih lanjut untuk mengetahui keefektifan *worksheet* dan *problem sheets* yang dikembangkan pada berbagai jenis sekolah yang memiliki karakteristik siswa yang berbeda.
- 5) Perlu dilakukan penelitian lebih lanjut untuk mengetahui pengaruh penggunaan *worksheet* dan *problem sheets* dalam hal peningkatan masalah siswa terhadap motivasi belajar siswa.