

## DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL .....	i
LEMBAR HAK CIPTA .....	ii
LEMBAR PENGESAHAN .....	iii
PERNYATAAN .....	iv
UCAPAN TERIMA KASIH .....	v
ABSTRAK .....	vii
<i>ABSTRACT</i> .....	viii
DAFTAR ISI .....	ix
DAFTAR TABEL .....	xi
DAFTAR GAMBAR .....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN .....	xiv
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
1.1 Latar Belakang Penelitian .....	1
1.2 Rumusan Masalah Penelitian .....	6
1.3 Tujuan Penelitian .....	7
1.4 Manfaat Penelitian .....	7
1.5 Struktur Organisasi Tesis .....	8
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA</b>	
2.1 Pembelajaran IPA .....	10
2.2 Model Pembelajaran Berbasis Proyek ( <i>Project-based Learning</i> ) .....	11
2.3 Asesmen Autentik ( <i>Authentic Assessment</i> ) .....	22
2.4 Penguasaan Konsep .....	29
2.5 Keterampilan Berpikir Kreatif .....	32
2.6 Kajian Materi Pemanasan Global ( <i>Global Warming</i> ) .....	36
2.7 Kajian Penelitian yang Relevan .....	43
2.8 Hipotesis Penelitian .....	44
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b>	
3.1 Jenis dan Desain Penelitian .....	46
3.2 Subjek Penelitian .....	46
3.3 Definisi Operasional .....	47
3.4 Instrumen Penelitian .....	48
3.5 Prosedur Penelitian .....	56
3.6 Analisis Data Penelitian .....	61

<b>BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN</b>	
4.1 Penerapan Asesmen Autentik dalam Pembelajaran Berbasis Proyek .....	67
4.2 Penguasaan Konsep Siswa dalam Pembelajaran Berbasis Proyek yang Menggunakan Asesmen Autentik .....	82
4.3 Keterampilan Berpikir Kreatif Siswa dalam Pembelajaran Berbasis Proyek yang Menggunakan Asesmen Autentik .....	90
4.4 Respon Siswa dan Guru terhadap Pembelajaran IPA yang Menggunakan Model Pembelajaran Berbasis Proyek .....	99
4.5 Respon Siswa dan Guru terhadap Penerapan Asesmen Autentik dalam Pembelajaran IPA .....	105
<b>BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI</b>	
5.1 Simpulan .....	108
5.2 Implikasi .....	109
5.3 Rekomendasi .....	109
<b>DAFTAR PUSTAKA</b> .....	111
<b>LAMPIRAN</b> .....	117

## DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
2.1. Perbedaan pembelajaran tradisional dan pembelajaran berbasis proyek .....	17
2.2. Perbedaan asesmen tradisional dan asesmen autentik .....	24
2.3. Perbedaan tes standar dengan asesmen autentik .....	25
2.4. Dimensi proses kognitif .....	30
2.5. Indikator keterampilan berpikir kreatif .....	36
3.1. Desain <i>one-group pretest-posttest</i> .....	46
3.2. Distribusi hasil pengujian validitas butir soal berdasarkan aspek penguasaan konsep .....	51
3.3. Distribusi hasil pengujian validitas butir soal berdasarkan aspek keterampilan berpikir kreatif .....	51
3.4. Kriteria reliabilitas tes .....	52
3.5. Distribusi hasil pengujian reliabilitas butir soal .....	52
3.6. Interval tingkat kesukaran .....	53
3.7. Distribusi hasil pengujian tingkat kesukaran butir soal berdasarkan aspek penguasaan konsep .....	54
3.8. Distribusi hasil pengujian tingkat kesukaran butir soal berdasarkan aspek keterampilan berpikir kreatif .....	54
3.9. Interpretasi daya pembeda .....	55
3.10. Distribusi hasil penentuan daya pembeda butir soal berdasarkan aspek penguasaan konsep .....	55
3.11. Distribusi hasil penentuan daya pembeda butir soal berdasarkan aspek keterampilan berpikir kreatif .....	55
3.12. Rekapitulasi hasil uji coba instrumen penguasaan konsep .....	56
3.13. Rekapitulasi hasil uji coba instrumen keterampilan berpikir kreatif .....	56
3.14. Kriteria interpretasi nilai.....	61
3.15. Kategori interpretasi persentase .....	62
3.16. Interpretasi nilai rata-rata <i>N-gain</i> .....	64
3.17. Interpretasi keterlaksanaan pembelajaran .....	66
Keterlaksanaan asesmen autentik dalam pembelajaran berbasis proyek .....	65

4.1.	Data hasil <i>pretest</i> , <i>posttest</i> , dan <i>N-Gain</i> penguasaan konsep siswa .....	87
4.2.	Data hasil uji normalitas penguasaan konsep siswa .....	88
4.3.	Data hasil uji t penguasaan konsep siswa .....	89

Tabel		Halaman
4.4.	Data hasil <i>pretest</i> , <i>posttest</i> , dan <i>N-gain</i> keterampilan berpikir kreatif siswa .....	96
4.5.	Data hasil uji normalitas keterampilan berpikir kreatif siswa .....	97
4.6.	Data hasil uji t keterampilan berpikir kreatif siswa .....	98

## DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
2.1. Sistem aktivitas ( <i>activity system</i> ) .....	12
2.2. Kerangka kerja umum pembelajaran berbasis proyek .....	19
2.3. Temperatur rata-rata permukaan bumi .....	37
2.4. Mekanisme pemanasan global .....	38
3.1. Alur penelitian .....	60
4.1. Proses konsultasi melalui media sosial .....	69
4.2. Diagram rata-rata skor penilaian rancangan maket berdasarkan aspek penguasaan konsep C6-mencipta .....	71
4.3. Diagram rata-rata skor penilaian rancangan maket berdasarkan aspek keterampilan berpikir kreatif .....	72
4.4. Diagram penilaian presentasi kelompok .....	75
4.5. Diagram persentase nilai rata-rata penilaian laporan pembuatan maket .....	77
4.6. Diagram persentase hasil <i>peer assessment</i> .....	78
4.7. Diagram persentase hasil <i>self-assessment</i> siswa mengenai penguasaan konsep pemanasan global .....	81
4.8. Diagram persentase hasil <i>self-assessment</i> siswa mengenai keterampilan berpikir kreatif .....	82
4.9. Persentase soal per ranah kognitif .....	83
4.10. Diagram persentase nilai rata-rata penguasaan konsep siswa .....	84
4.11. Diagram penilaian penguasaan konsep berdasarkan produk .....	86
4.12. Persentase soal per indikator berpikir kreatif .....	90
4.13. Diagram persentase nilai rata-rata keterampilan berpikir kreatif siswa .....	91
4.14. Diagram penilaian keterampilan berpikir kreatif berdasarkan produk .....	93
4.15. Diagram persentase respon siswa dan guru terhadap pembelajaran IPA yang menggunakan model pembelajaran berbasis proyek .....	100

4.16.	Diagram persentase respon siswa dan guru terhadap penerapan asesmen autentik dalam pembelajaran IPA .....	105
-------	---	-----

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman	
1.	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) .....	118
2.	Lembar Kegiatan Siswa (LKS) .....	130
3.	Lembar Observasi Aktivitas Guru selama Pembelajaran ...	136
4.	Hasil Observasi Aktivitas Guru selama Pembelajaran .....	137
5.	Analisis Data Hasil Observasi Aktivitas Guru selama Pembelajaran .....	138
6.	Instrumen <i>Task 1</i> dan Rubrik .....	139
7.	Hasil Penilaian <i>Task 1</i> .....	141
8.	Instrumen <i>Task 2</i> dan Rubrik .....	143
9.	Hasil Penilaian <i>Task 2</i> .....	145
10.	Instrumen <i>Task 3</i> dan Rubrik .....	145
11.	Hasil Penilaian <i>Task 3</i> .....	147
12.	Instrumen <i>Peer Assessment</i> (Penilaian Teman Sejawat) ....	148
13.	Hasil <i>Peer Assessment</i> .....	149
14.	Instrumen <i>Self-Assessment</i> (Penilaian Diri) .....	150
15.	Hasil <i>Self-Assessment</i> .....	152
16.	Hasil <i>Judgement</i> Tim Ahli .....	153
17.	Rekapitulasi Hasil <i>Judgement</i> Tim Ahli .....	155
18.	Hasil Analisis Uji Coba Tes Penguasaan Konsep .....	157
19.	Hasil Analisis Uji Coba Tes Keterampilan Berpikir Kreatif .....	163
20.	Kisi-Kisi Tes Penguasaan Konsep dan Keterampilan Berpikir Kreatif .....	167
21.	Instrumen Tes Penguasaan Konsep dan Keterampilan Berpikir Kreatif .....	168
22.	Rubrik Penilaian Tes Penguasaan Konsep .....	175

23.	Rubrik Penilaian Tes Keterampilan Berpikir Kreatif .....	178
24.	Data <i>Pretest, Posttest, Gain, dan N-Gain</i> Penguasaan Konsep .....	179
25.	Hasil Uji Normalitas Data Penguasaan Konsep Siswa .....	180
26.	Hasil Uji Hipotesis Data Penguasaan Konsep Siswa .....	181
27.	Data <i>Pretest, Posttest, Gain, dan N-Gain</i> Keterampilan Berpikir Kreatif Siswa .....	182
28.	Hasil Uji Normalitas Data Keterampilan Berpikir Kreatif Siswa .....	183
29.	Hasil Uji Hipotesis Data Keterampilan Berpikir Kreatif Siswa .....	185
Lampiran		Halaman
30.	Instrumen Penilaian Penguasaan Konsep berdasarkan Produk .....	185
31.	Rubrik Penilaian Penguasaan Konsep berdasarkan Produk .....	186
32.	Hasil Penilaian Penguasaan Konsep berdasarkan Produk .....	187
33.	Instrumen Penilaian Keterampilan Berpikir Kreatif berdasarkan Produk .....	188
34.	Rubrik Penilaian Keterampilan Berpikir Kreatif berdasarkan Produk .....	189
35.	Hasil Penilaian Keterampilan Berpikir Kreatif berdasarkan Produk .....	191
36.	Kisi-Kisi Angket Respon Siswa terhadap Pembelajaran .....	192
37.	Angket Respon Siswa terhadap Pembelajaran .....	195
38.	Hasil Angket Respon Siswa terhadap Pembelajaran IPA yang Menggunakan Model Pembelajaran berbasis Proyek .....	197
39.	Hasil Angket Respon Siswa terhadap Penerapan Asesmen Autentik dalam Pembelajaran IPA .....	199
40.	Kisi-Kisi Angket Respon Guru terhadap Pembelajaran .....	201
41.	Angket Respon Guru terhadap Pembelajaran .....	205
42.	Hasil Angket Respon Guru terhadap Pembelajaran IPA yang Menggunakan Model Pembelajaran berbasis Proyek .....	207
43.	Hasil Angket Respon Guru terhadap Penerapan Asesmen Autentik dalam Pembelajaran IPA .....	209
SK Pengangkatan Pembimbing Tesis		
Surat Keterangan Pelaksanaan Penelitian		

Dokumentasi Penelitian  
Riwayat Hidup