

DAFTAR PUSTAKA

- _____. (2007). *Kerangka Dasar Kurikulum Pendidikan Anak Usia Dini*. Pusat Kurikulum. Departemen Pendidikan Nasional: tidak diterbitkan.
- _____. (2012). *Pedoman Penulisan Karya Ilmiah*. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia.
- Akdon. (2008). *Aplikasi Statistika dan Metode Penelitian untuk Administrasi dan Manajemen*. Bandung Barat: Dewa Ruchi.
- Andrews, M. (2012). *Exploring play for early childhood studies*. London: SAGE Publications.
- Arikunto, S. (2010). *Prosedur penelitian: suatu pendekatan praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Beaty, J.J. (1998). *Observing development of the young children*. 4th ed. USA: Prentice-Hall, Inc.
- Bekoff, M. (2001). *Social Play Behaviour. Cooperation, Fairness, Trust, and The Evolution of Morality*. *Journal of Consciousness Studies*, **8**, No. 2, 2001, pp. 81–90.
- Buchanan, M. & Johnson, T. G. (2009). *A Second Look at The Play of Young Children with Disabilities*. *American Journal of Play*. The Board of Trustees of The University of Illinois.
- Cartledge, G. & Milburn, J.F. (1986). *Teaching social skills to children*. 2th ed. USA: Pergamon Books, Inc.
- Copple, C. & Bredekamp, S. (2009). *Developmentally Appropriate Practice in early childhood programs serving children from birth through age 8*. 3th ed. Washington, DC: National Association for the Education of Young Children.
- Desmita. (2008). *Psikologi perkembangan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Docket, S. Fler, M. *Play and pedagogy in early childhood: bending the rules*. Australia: Harcourt.

- Ginsburg, K.R. (2007). *The Importance of Play in Promoting Healthy Child Development and Maintaining Strong Parent-Child Bonds*. PEDIATRICS (ISSN Numbers: Print, 0031-4005; Online, 1098-4275). Copyright©2007 by the American Academy of Pediatrics.
- Holis, A. (2016). Belajar Melalui Bermain untuk Pengembangan Kreativitas dan Kognitif Anak Usia Dini. *Jurnal Pendidikan Universitas Garut*. Vol. 09: No.01: 2016: 23-37.
- Hurlock, E. (1998). *Psikologi Perkembangan*. 5th ed. Jogyakarta: Jakarta.
- Marion, M. (1991). *Guidance of young children*. 3rd ed. JSA: Macmillan Publishing Company.
- McNamee, J. K. A. (2010). *The Importance of Play in Early Childhood Development*. Montana State University. (www.msuextension.org)
- Mientorosasi, W. M. (2007). *Studi Deskriptif Tentang Metode Pengajaran dan Perilaku Anak di TK Negeri dan Swasta di Kota Yogyakarta*. Skripsi Fakultas Psikologi Universitas Sanata Dharma. Yogyakarta : tidak diterbitkan.
- Nurmayani. (2014). *Bermain dan Kreativitas pada Anak Usia Dini*. JURNAL Pengabdian Kepada Masyarakat. Vol. 20. Nomor 77 Tahun XX September 2014.
- Purwanto. (2008). *Metodologi Penelitian Kuantitatif untuk Psikologi dan Pendidikan*. Pustaka Pelajar. Yogyakarta.
- Sugiono. (2011). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Alfabeta: Bandung.
- Sujiono, Y.N. (2011). *Konsep dasar pendidikan anak usia dini*. Jakarta: PT Indeks Permata Puri Media.
- Sukmadinata, N.S. (2005). *Metode penelitian pendidikan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Sundayana, R. (2015). *Statistika Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Suryabrata, S. (2003). *Metodologi penelitian*. Jakarta: PT RajaGrafindo Persada.
- Tanireja, T. & Mustafidah, H. (2012). *Penelitian kuantitatif (Sebuah pengantar)*. Bandung: Alfabeta.
- Tedjasaputra, M.S. (1995). *Bermain, mainan dan permainan*. Jakarta: Dirjen Pendidikan Tinggi.
- White, C. (2006). *The social play record: A toolkit for assessing and developing social play from infancy to adolescence*. United Kingdom: Jessica Kingsley Publisers.

- White, R. E. (2012). *The Power of Play. A Research Summary on Play and Learning*. Minnesota Children's Museum. University of Minnesota.
- Wiyani, N.A. & Barnawi. (2012). *Format PAUD: Konsep, karakteristik, & implementasi pendidikan anak usia dini*. Jogjakarta: Ar-Ruzz Media.
- Yus, A. (2011). *Penilaian perkembangan belajar anak Taman Kanak-kanak*. Jakarta: Kencana.
- Yusuf, S. (2006). *Psikologi perkembangan anak dan remaja*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.