

## **BAB V**

### **KESIMPULAN DAN REKOMENDASI**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan temuan penelitian, program bimbingan kelompok terbukti efektif untuk mengembangkan konsep diri akademik peserta didik kelas VIII di salah satu SMP Negeri kota Bandung Tahun Ajaran 2012/2013. Dengan hal-hal sebagai berikut.

1. Gambaran konsep diri akademik peserta didik kelas VIII di salah satu SMP Negeri kota Bandung Tahun Ajaran 2012/2013 sebagian besar berada pada kategori konsep diri akademik positif, Artinya sebagian besar peserta didik sudah memiliki pandangan terhadap diri yang positif dan sudah memiliki cara yang positif dalam menyikapi pandangan orang lain terhadap dirinya mengenai kemampuan tampil atau berbicara di depan kelas, mendapatkan perhatian dari teman-teman saat berbicara di depan kelas, mampu menerima pelajaran, yakin pada diri sendiri dalam mengerjakan ujian dan tugas, dapat mengatasi kesulitan dalam mengerjakan tugas, mampu mengajukan pertanyaan, mampu mengajukan pendapat, memiliki rasa tanggungjawab, memiliki inisiatif, memperoleh respon dari guru dan teman-teman, memperoleh kepercayaan dari teman-teman atau guru, memiliki prestasi akademik yang membanggakan.
2. Rumusan program bimbingan kelompok yang layak untuk mengembangkan konsep diri akademik peserta didik menurut pakar dan praktisi memuat struktur program sebagai berikut: (a) Rasional, (b) Deskripsi Kebutuhan, (c) Tujuan Program, (d) Sasaran Program, (e) Rencana Operasional, (f) Pengembangan Tema/Topik yang dioperasionalkan melalui Pengembangan Satuan Kegiatan Layanan Bimbingan dan Konseling (SKLBK), (g) Evaluasi, dan (h) Indikator Keberhasilan.

3. Program bimbingan kelompok terbukti efektif untuk mengembangkan konsep diri akademik peserta didik kelas VIII di salah satu SMP Negeri kota Bandung Tahun Ajaran 2012/2013. Hal ini berbanding lurus dengan peningkatan yang signifikan pada konsep diri akademik peserta didik secara umum dan setiap aspeknya yang terdiri dari penampilan diri, kemampuan diri, kepercayaan diri, dan keberartian diri.

## **B. Rekomendasi**

Berdasarkan hasil penelitian terdapat beberapa temuan di lapangan bahwa konsep diri akademik peserta didik kelas VIII di salah satu SMP Negeri kota Bandung Tahun Ajaran 2012/2013 secara umum berkategori positif dan program bimbingan kelompok terbukti efektif untuk mengembangkan konsep diri akademik peserta didik. Sebagai upaya tindak lanjut program sebagai berikut:

### **1. Bagi Guru Bimbingan dan Konseling**

- a. Mengaplikasikan program bimbingan kelompok ini sebagai upaya untuk mengembangkan konsep diri akademik, disesuaikan dengan kebutuhan dan tingkat perkembangan konsep diri akademik peserta didik.
- b. Menggunakan instrumen konsep diri akademik peserta didik SMP yang telah terbukti reliabel (tingkatan hubungan sangat kuat) dalam mengungkap konsep diri akademik.
- c. Mengembangkan metode lainnya dalam bimbingan kelompok misalnya dengan metode *role playing* (bermain peran), *t-group* (kelompok pelatihan), *peer group* dan sebagainya.

### **2. Bagi Peneliti Selanjutnya**

- a. Pada penelitian ini, peneliti hanya mengambil subjek penelitian kepada peserta didik kelas VIII, untuk itu peneliti selanjutnya direkomendasikan untuk meneliti pada setiap kelas dan jenjang pendidikan yang berbeda, sehingga gambaran yang didapatkan cenderung lebih optimal.

- b. Subjek penelitian diambil berdasarkan kebutuhan kelas, agar peneliti tidak mengalami kesulitan dalam mengumpulkan peserta didik untuk *treatment*.
- c. Pembuatan satuan layanan pada aspek rasa bangga dan malu lebih dikembangkan, agar memperoleh hasil yang signifikan.
- d. Mengembangkan penelitian dengan menggunakan desain penelitian antara kelompok eksperimen dan kontrol diberi perlakuan yang berbeda oleh peneliti.

