

BAB V

KESIMPULAN DAN REKOMENDASI

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dapat dirumuskan kesimpulannya sebagai berikut:

1. Perencanaan Program *Cooking Class* untuk Anak Usia Dini di Centropunto Resto Bandung

Pada Perencanaan Program *Cooking Class* untuk Anak Usia Dini di Centropunto Resto Bandung yang dilakukan beberapa pihak yaitu *Manager* dengan *chef* dan staffnya kemudia manager dan pihak TK Indri termasuk orang tua, perencanaan tersebut dilakukan dengan rapat yang terdapat beberapa pembahasan didalamnya untuk mencapai suatu keputusan. Adapun perencanaan dari beberapa pihak penyelenggara program *cooking class* di Centropunto Resto dengan waktu yang ditentukan dengan melakukan rapat bertempat di Centropunto yang dilakukan 2 kali. Dan untuk rapat bagian pihak centropunto dan guru TK Indri juga para orang tua dilakukan di TK Indri dan membahas apa itu program *cooking class* yang ada di TK Indri, kemudian membahas menu pilihan masakan dari pihak centropunto, harga untuk melakukan *cooking class*, juga rangkaian acara *cooking class*.

Perencanaan tersebut sesuai dengan hasil penelitian perumusan tujuan, kebijakan, dan saran dari berbagai pihak yang kemudian dilanjutkan dengan tahapan pencapaian tujuan. Kebijakan dalam sebuah rencana lebih terperinci dengan bentuk program-program untuk dilaksanakan, dilihat dengan rondon acara.

2. Pelaksanaan Program *Cooking Class* untuk Anak Usia Dini di Centropunto Resto Bandung

Dilihat dari hasil penelitian Pelaksanaan Program *Cooking Class* untuk Anak Usia Dini di Centropunto Resto Bandung dilakukan dengan baik dan sistematis sesuai perencanaan. Dengan dilihat dari

responsibilitas anak salah satunya untuk melihat keberhasilan pelaksanaan program. Karena pelaksanaan merupakan proses dilaksanakannya perencanaannya. Kemudian terdapat dua hal dalam proses pelaksanaannya yaitu persiapan dan pelaksanaan. Dalam mempersiapkan Pelaksanaan Program *Cooking Class* ini, para *team service, chef* serta manager menyiapkan alat dan bahan di tempat serta melakukan pengecekan kembali dari setting tempat. Kemudian pelaksanaannya dikaukan dengan peranan pihak tertentu yaitu anak-anak, guru pendamping, *chef* dan *service teamnya*. Langkah-langkah pelaksanaannya yaitu anak-anak berbaris masuk ruangan, pembukaan, kemudian perkenalan *chef*, memasak, istirahat, *cutting* pizza dan penutupan.

3. Evaluasi Program *Cooking Class* untuk Anak Usia Dini di Centropunto Resto Bandung

Pada Program *Cooking Class* untuk Anak Usia Dini di Centropunto Resto Bandung tentunya pihak centropunto dan pihak TK pun memiliki tujuan dan harapan atas terselenggaranya program ini agar memperoleh banyak manfaat yang dirasakan oleh semua pihak, baik itu anak yang melakukan *cooking class*, orang tua, guru pendamping/ pihak TK, serta pihak centropunto itu sendiri. Oleh karena itu untuk mengetahui adanya dampak dan manfaat kegiatan *cooking class* ini pihak centropunto dan pihak sekolah mengadakan evaluasi. Dan hasilnya adalah adanya respon positif dari anak yang sesuai dengan tujuan diadakannya program ini anak dapat menambah wawasannya, programnya menyenangkan untuk anak yang melaksanakannya, terdapat hasil yang bisa ditunjukkan oleh anak kepada orang tuanya dengan rasa bangga.

B. Rekomendasi

Berdasarkan hasil penelitian yang telah penulis lakukan, dapat dikemukakan beberapa hal yang dijadikan masukan dan bahan pertimbangan bagi beberapa pihak yang terlibat dalam Program *Cooking Class* untuk Anak Usia Dini di Centropunto Resto Bandung adalah sebagai berikut:

1. Saran Bagi Guru Pendamping / Pihak TK Indri

Pihak TK Indri dan guru pendamping memiliki peran dalam Program *Cooking Class* untuk Anak Usia Dini di Centropunto Resto Bandung dan melakukan peranannya dengan baik untuk mendampingi anak-anak ketika pelaksanaan berlangsung. Namun terdapat kendala yang dihadapi serta harus segera menemukan solusi yang tepat baik dari perencanaan, pelaksanaan serta evaluasi. Dan sebaiknya jika guru pendamping atau pihak dari TK Indri terlebih dahulu menyiapkan anak lebih cepat dan melakukan survey lapangan yang dimaksud adalah melihat ruangan dan perkiraan perjalanan dari TK Indri menuju Centropunto sehingga hal tersebut dapat meminimalisir keterlambatan waktu.

2. Saran Bagi *Manager* Centropunto Resto

Bagi *Manager* centropunto yang telah mempersiapkan tempat serta *chef* dan *service team* sebaiknya dapat mempersiapkan lebih awal sebelum anak datang. Bahkan sejak awal hingga akhir sebaiknya mengikuti full kegiatan sebagai pengawas. Sehingga tidak terjadi perubahan rencana dadakan seperti setting tempat yang sesuai kesepakatan kemudian tidak menghambat waktu sesuai yang direncanakan.

3. Saran Bagi *Chef* Centropunto Resto

Chef merupakan peranan yang penting untuk mengajarkan anak memasak serta membuat anak-anak antusias dan senang memasak hal tersebut dilakukan *chef* sangat menarik. Disamping itu, *chef* itu sendiri harus menguasai materi sebelum mengajarkannya kepada anak serta mempersiapkan dengan matang kata-kata dan sikap untuuk

menghadapi anak-anak, sehingga anak-anak dapat tertarik dan antusias dalam memasak. *Chef* juga sudah memberikan yang terbaik dalam proses pelaksanaan, namun terdapat beberapa yang sebaiknya diperbaiki yaitu penguasaan materi memasak untuk anak-anak sehingga materi, atau perintah untuk anak-anak lebih mudah dimengerti.