

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang dilakukan dapat disimpulkan bahwa :

1. Keterampilan mengajar guru berpengaruh positif terhadap hasil belajar. Dengan demikian semakin tinggi keterampilan mengajar guru maka hasil belajar yang diperoleh siswa akan semakin tinggi.
2. Ada perbedaan pengaruh keterampilan mengajar guru terhadap hasil belajar siswa dengan melihat gaya belajar siswa khususnya gaya belajar visual. Keterampilan mengajar guru pada siswa yang memiliki gaya belajar visual lebih baik dibandingkan dengan siswa yang memiliki gaya belajar auditori dan kinestetik.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian ini, dari berbagai kondisi yang penulis temui dilapangan dan ditunjang dengan hasil analisis data, maka penulis ingin memberikan beberapa saran. Adapun saran – saran itu antara lain :

1. Bagi sekolah
Sekolah memberikan fasilitas kepada guru untuk meningkatkan keterampilan mengajar yang dimiliki oleh masing – masing guru seperti dengan melakukan pelatihan kemitraan sekolah, sarana penunjang dan kegiatan lainnya yang berkenaan dengan perkembangan keterampilan mengajar guru.
2. Bagi tenaga pengajar atau guru
Guru senantiasa meningkatkan kualitas pengajarannya agar siswa semangat dan lebih terpacu untuk meningkatkan hasil belajarnya, misalnya yaitu kegiatan pembelajaran yang menarik dan tidak monoton. Guru juga diharapkan senantiasa berusaha meningkatkan keterampilan mengajar yang

dimilikinya dengan mengikuti acara – acara pelatihan, workshop dan seminar pendidikan yang bertujuan untuk meningkatkan keterampilan mengajar yang dimiliki.

2. Bagi siswa

Siswa sebaiknya mengenal, memahami gaya belajarnya masing –masing agar dapat lebih mudah menyerap dan mengelola informasi yang diteriamnya. Seperti mendengarkan materi melalui media audio, melihat film yang berhubungan dengan materi atau mengerjakan soal melalui media visual.

3. Bagi penelitian selanjutnya

Bagi peneliti selanjutnya sebaiknya melakukan penelitian mengenai faktor – faktor yang mempengaruhi hasil belajar siswa pada mata pelajaran ekonomi baik itu faktor internal maupun faktor eksternal. Dengan demikian hasilnya akan lebih bervariasi dan diharapkan dapat memecahkan masalah hasil belajar siswa khususnya mata pelajaran ekonomi.