

DAFTAR ISI

PERNYATAAN	.....	i
KATA PENGANTAR	.....	ii
UCAPAN TERIMAKASIH	.....	iii
ABSTRAK	.....	vi
DAFTAR ISI	.....	viii
DAFTAR TABEL	.....	x
DAFTAR GRAFIK	.....	xi
DAFTAR LAMPIRAN	.....	xii
BAB I PENDAHULUAN	.....	1
A. Latar Belakang Masalah	.....	1
B. Identifikasi Masalah	.....	4
C. Batasan Masalah	.....	5
D. Rumusan Masalah	.....	5
E. Tujuan dan Kegunaan Penelitian	.....	5
F. Struktur Organisasi Skripsi	.....	6
BAB II KAJIAN TEORI	.....	8
A. Deskripsi Teori	.....	8
1. Konsep Dasar Anak Tunalaras	.....	8
a. Pengertian Anak Tunalaras	.....	8
b. Klasifikasi dan Karakteristik Anak Tunalaras	.....	10
2. Konsep Dasar Keterampilan Sosial	.....	13
a. Pengertian Keterampilan Sosial	.....	13
b. Bentuk-bentuk Keterampilan Sosial	.....	15
c. Keterampilan Sosial dalam Pembelajaran	.....	16
d. Keterampilan Sosial Anak Tunalaras	.....	17
3. Pembelajaran Kooperatif <i>Think Pair Share</i>	.....	18
a. Pengertian Pembelajaran Kooperatif <i>Think Pair Share</i>	.....	18
b. Langkah-langkah <i>Think Pair Share</i>	.....	19
c. Aplikasi Pembelajaran Kooperatif <i>Think Pair Share</i>	.....	20
d. Kelebihan dan Kelemahan Pembelajaran Kooperatif <i>Think Pair Share</i>	.....	20
B. Penelitian yang Relevan	.....	21
C. Kerangka Berpikir	.....	23
D. Hipotesis Penelitian	.....	25
BAB III METODE PENELITIAN	.....	26
A. Metode Penelitian	.....	26
B. Variabel Penelitian	.....	27
C. Populasi dan Sampel	.....	30
D. Instrumen Penelitian	.....	31

E. Prosedur Penelitian	36
F. Teknik Pengumpulan Data	39
G. Teknik Analisis Data.....	39
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN	42
A. Temuan	42
1. Deskripsi Data Penelitian	42
2. Pengujian Hipotesis	48
B. Pembahasan	50
BAB V SIMPULAN DAN REKOMENDASI	54
A. Simpulan	54
B. Rekomendasi	55
DAFTAR PUSTAKA	57