

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Sekolah : SLB E Handayani
Mata Pelajaran : Matematika
Kelas/ Semester : VI/ 1
Alokasi waktu : 2 x 35 menit
Pertemuan : 5

A. Standar Kompetensi

1. Melakukan operasi hitung bilangan bulat

B. Kompetensi Dasar

1.1 Menggunakan sifat-sifat operasi hitung termasuk operasi campuran, FPB dan KPK

C. Indikator

- Mengelompokkan sifat-sifat operasi bilangan bulat
- Menghitung soal dari operasi hitung bilangan bulat

D. Tujuan Pembelajaran

- Melalui tanya jawab, siswa mampu mengelompokkan sifat-sifat operasi bilangan bulat dengan tepat
- Melalui latihan, siswa mampu menghitung soal dari operasi hitung bilangan bulat
- Menunjukkan perilaku sopan santun, percaya diri, gotong royong, tanggung jawab, toleransi dan tenggang rasa dalam berinteraksi dengan teman dan guru

E. Karakteristik Siswa Yang Diharapkan

Keterampilan Sosial : Sopan santun, Tanggung jawab, Gotong royong, Tenggangrasa, Toleransi, Percaya diri

F. Materi Pembelajaran

Operasi bilangan bulat

G. Strategi dan Teknik Pembelajaran

Strategi : *cooperative learning*

Teknik : *Think Pair Share*

H. Langkah-langkah pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Awal	<ul style="list-style-type: none">• Memulai pembelajaran dengan berdoa bersama.dan memberi salam.	5 menit

	<ul style="list-style-type: none"> • Mengabsen siswa yang hadir dan bertanya tentang kondisi siswa. • Mengkondisikan siswa pada situasi belajar yang nyaman dan tertib. • Memotivasi siswa agar semangat belajar Matematika 	
Kegiatan Inti	<p>Think (Berpikir)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Bertanya kepada siswa mengenai apa itu bilangan bulat • Meminta siswa untuk memikirkan jawaban dari pertanyaan tersebut secara mandiri dengan menuliskan hasil pemikirannya masing-masing <p>Pairing (Berpasangan)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Memfasilitasi siswa untuk berpasangan dalam berdiskusi • Siswa bersama-sama mendiskusikan materi operasi bilangan bulat dengan mengelompokkan sifat-sifat operasi bilangan bulat dan berlatih bersama dengan pasangan masing-masing dalam menghitung operasi bilangan bulat <p>Sharing (Berbagi)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Memfasilitasi siswa dalam menunjukkan hasil diskusi dengan pasangan di depan seluruh siswa • Tiap kelompok yang menampilkan diskusi di depan kelas, siswa lain diminta untuk memberi tanggapan penampilan tersebut • Bersama-sama merangkum hasil diskusi yang telah disampaikan oleh tiap kelompok di depan kelas 	50 menit
Kegiatan Akhir	<ul style="list-style-type: none"> • Memfasilitasi siswa untuk bertanya mengenai materi yang belum dipahami • Klarifikasi hasil diskusi mengenai materi yang telah dipelajari secara bersama-sama • Memberi apresiasi kepada siswa yang menunjukkan keaktifan dan perilaku sosial yang baik dalam bentuk tulisan, isyarat, lisan maupun hadiah. • Guru dan siswa melakukan refleksi diri terhadap hasil diskusi • Melakukan <i>post test</i> dalam bentuk lisan • Bersama-sama dengan siswa, guru menutup 	15 menit

	pembelajaran dengan membaca doa bersama	
--	---	--

I. Alat dan Sumber Belajar

Alat :-

Sumber : Buku paket Gemar Matematika 6 untuk Kelas VI SD/MI, hal 2-3, Pusat Perbukuan Departemen Pendidikan Nasional

J. Penilaian

1. Prosedur Penilaian :
 - Penilaian proses
 - *Post Test*
2. Jenis Penilaian :
 - Penilaian Sikap : Observasi
 - Penilaian Pengetahuan : Tes lisan

K. Rubrik Penilaian

Tes lisan

No.	Aspek yang dinilai	Skor
1.	Siswa dapat menjawab pertanyaan dengan benar	1
2.	Siswa belum dapat menjawab pertanyaan dengan benar	0

L. Penilaian Proses

No.	Indikator Sikap Nama	Sopan Santun				Tanggung jawab				Gotong royong				Tenggangrasa				Toleransi				Percaya Diri							
		SL	SR	KD	TP	SL	SR	KD	TP	SL	SR	KD	TP	SL	SR	KD	TP	SL	SR	KD	TP	SL	SR	KD	TP				
1.	Az																												
2.	Ar																												
3.	Rz																												
4.	Tm																												
5.	Ri																												
6.	Id																												

Petunjuk :

Berilah tanda *checklist* (√) pada kolom skor sesuai sikap yang ditampilkan oleh peserta didik, dengan kriteria sebagai berikut :

Selalu (SL) : selalu melakukan sesuai pernyataan

Sering (SR) : sering melakukan sesuai pernyataan dan kadang-kadang tidak melakukan sesuai pernyataan

Kadang-kadang (KD) : kadang-kadang melakukan sesuai pernyataan dan sering tidak melakukan sesuai pernyataan

Tidak Pernah (TP) : tidak pernah melakukan sesuai pernyataan