

## DAFTAR PUSTAKA

- AAIDD. (2008). *Frequently Asked Questions on Intellectual Disability*. Washington D.C., America.
- Anggraeni, L. (2013). *Skripsi : Permainan Sociodrama untuk Mengurangi Perilaku Disiplin pada Anak Dengan Hambatan Emosi dan Perilaku di Kelompok Bermain Al Hadi Learning Center*. Skripsi Jurusan Pendidikan Khusus FIP UPI Bandung: Tidak diterbitkan.
- Blatner, Adam. (2009). *Sociodrama In Higher Education*. (This paper was published in the Journal, revision, in 2006, with the tittle, Enacting The New Academy: Sociodrama as a Powerful tool in higher Education. Posted October, 17, 2009). Tersedia free journal.org. (download 07 Agustus 2016).
- Creswell, J. (2010). *Research design Pendekatan Kualitatif, Kuantitatif, dan Mixed Edisi Ketiga Terjemahan dari RESEARCH DESIGN QUALITATIVE, QUANTITATIVE, AND MIXED METHODS APPROACHES THIRD EDITION Alih bahasa Oleh Achmad Fawaid . Yogyakarta: Pustaka Pelajar*.
- Darmawani, E. (2012). Model Bimbingan Kelompok dengan Metode Sociodrama untuk Meningkatkan Motivasi Belajar dan Disiplin Siswa. Dalam *Disertasi : Sekolah Pascasarjana UPI* . Tidak diterbitkan
- Delphie, B. (2009). *Bimbingan Perilaku Adaptif Anak dengan Hendaya Perkembangan Fungsional*. Klaten: Intan Sejati.
- Hurlock, E. B. (1978). *Child Development*. Alih Bahasa Oleh Tjandrasa, *Perkembangan Anak Jilid 1* Erlangga.
- Hurlock, E. B. (1978). *Child Development*. Alih Bahasa Oleh Tjandrasa, *Perkembangan Anak Jilid 2*. Erlangga.

- Peraturan Rektor (2015). *Pedoman Penulisan Karya Ilmiah UPI Tahun Akademik 2015*. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia.
- Patton, and Payne (1981). *Mental Retardation*. Columbus: a Bell and Howell Company.
- Riyadi, S. (2013). Efektivitas Program Bimbingan Pribadi untuk Meningkatkan Disiplin Peserta didik . Dalam Tesis : Program Studi Bimbingan dan Konseling. Sekolah Pascasarjana UPI. Tidak diterbitkan
- Rochyadi dan Alimin (2005). *Pengembangan Program Pembelajaran Individual Bagi Anak Tunagrahita*. Departemen Pendidikan Nasional Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi.
- Roestiyah. (2012). *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Rosnawarti dan Kemis (2013). *Pendidikan Anak Berkebutuhan Khusus Tunagrahita*. Jakarta: Luxima Metro Media.
- Sanjaya, W. (2006). *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana.
- Somantri, S. (2006). *Psikologi Anak Luar Biasa*. Bandung: Refika Aditama.
- Sudjana. (2005). *Metoda Statistika*. Bandung: PT Tarsito.
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R & D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2014). *Metode Penelitian Kombinasi (Mixed Methods)*. Bandung: Alfabeta.
- Susetyo, B. (2011). *Menyusun Tes Hasil Belajar*. Bandung: CV. Cakra.
- Uno, H. (2007). *Model Pembelajaran menciptakan Proses Belajar Mengajar yang Kreatif dan Efektif*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Wedastama. (2011, Januari 16). *Disiplin Diri*. Dipetik Mei 16, 2016, dari <http://putuwedastama.blogspot.co.id/2011/01/disiplin-diri.html>

Widoyoko, E. P. (2012). *Teknik Penyusunan Instrumen Penelitian*. Yogyakarta:  
Pustaka pelajar.