

## BAB V

### SIMPULAN DAN SARAN

#### A. Kesimpulan

##### 1. Simpulan Umum

Hasil penelitian yang telah dilakukan mengenai efektivitas bahan ajar berprogram tipe *branching* berbasis *Adobe Captivate* dalam meningkatkan motivasi belajar siswa pada mata pelajaran IPA Fisika kelas IX di SMPN 1 Bandung tentang hukum ohm. Secara umum disimpulkan bahwa penggunaan bahan ajar berprogram tipe *branching* berbasis *Adobe Captivate* lebih efektif dibandingkan dengan penggunaan bahan ajar cetak dalam meningkatkan motivasi belajar siswa dalam mata pelajaran IPA Fisika di SMPN 1 Bandung.

##### 2. Simpulan Khusus

Berdasarkan pembahasan hasil penelitian dapat disimpulkan sebagai berikut:

- a. Berdasarkan deskripsi dan analisis data yang telah dilakukan, dapat disimpulkan bahwa penggunaan bahan berprogram tipe *branching* berbasis *adobe captivate* efektif dalam meningkatkan motivasi belajar aspek *Cognitive Motives* antara siswa yang menggunakan bahan ajar berprogram tipe *branching* berbasis *Adobe Captivate* dengan bahan ajar cetak. Perbedaan motivasi belajar siswa pada aspek *cognitive motives* dapat dilihat dari presentase angket yang telah diisi oleh siswa. Hal tersebut dibuktikan dengan siswa merasa lebih tertarik pada materi pembelajaran yang menggunakan bahan ajar berprogram tipe *branching* berbasis *Adobe Captivate* dari pada menggunakan bahan ajar cetak, ditandai dengan siswa lebih mampu memecahkan belajar tanpa bantuan orang lain, serta mampu memperluas wawasan dan menyerap materi dengan baik.
- b. Berdasarkan deskripsi dan analisis data yang telah dilakukan, dapat disimpulkan bahwa penggunaan bahan berprogram tipe *branching* berbasis

*adobe captivate* efektif dalam meningkatkan motivasi belajar siswa aspek *Self Expression* antara siswa yang menggunakan bahan ajar berprogram tipe *branching* berbasis *Adobe Captivate* dengan bahan ajar cetak. Perbedaan motivasi belajar siswa pada aspek *self-expression* dapat dilihat dari presentase angket yang telah diisi oleh siswa dengan penggunaan bahan ajar berprogram tipe *branching* berbasis *Adobe Captivate* pada kegiatan belajar mengajar, siswa mempunyai motivasi dan dorongan yang kuat pada pembelajaran untuk aktif di dalam kelas, mampu mengembangkan kreatifitas dan ide yang dimiliki, dan mampu mengembangkan penilaian positif terhadap diri sendiri.

- c. Berdasarkan deskripsi dan analisis data yang telah dilakukan, dapat disimpulkan dapat disimpulkan bahwa penggunaan bahan berprogram tipe *branching* berbasis *adobe captivate* efektif dalam meningkatkan motivasi belajar siswa aspek *Self Enhancement* antara siswa yang menggunakan bahan ajar berprogram tipe *branching* berbasis *Adobe Captivate* dengan bahan ajar cetak. Perbedaan motivasi belajar pada aspek *self-enhancement* dapat dilihat dari presentase angket yang telah diisi oleh siswa. Dengan penggunaan bahan ajar berprogram tipe *branching* berbasis *Adobe Captivate* pada kegiatan belajar mengajar, siswa lebih senang untuk belajar secara mandiri, mampu ngeaktualisasikan diri, dan mampu mengembangkan kompetensi.

## **B. Rekomendasi**

Penelitian tentang bahan ajar berprogram tipe *branching* berbasis *Adobe Captivate* ini semoga menambah khasanah keilmuan Teknologi Pendidikan. Ide-ide akan inovasi salah satu cabang dari Teknologi Pendidikan yaitu media pembelajaran. Semoga penelitian ini memberikan manfaat bagi siapapun demi pembelajaran yang lebih bermakna. Adapun rekomendasi secara detilnya adalah sebagai berikut:

### **a. Departemen Kurikulum dan Teknologi Pendidikan**

Peneliti berharap penelitian ini menjadi implikasi terhadap perkembangan khasanah keilmuan Teknologi Pendidikan khususnya berupa produk-produk pendidikan yang berlandaskan keilmuan Teknologi Pendidikan. Salah satunya produk dalam bidang bahan ajar, untuk memecahkan permasalahan-permasalahan belajar.

#### **b. Pihak Sekolah**

Produk dari penelitian ini semoga menjadi alternatif bagi sekolah dalam penggunaan bahan ajar di sekolah. Untuk menarik motif siswa untuk belajar lebih baik. Sehingga semakin banyak siswa yang terbantu dalam proses belajarnya.

#### **c. Bagi Guru**

Penelitian ini semoga menjadi alternatif bagi guru khususnya guru mata pelajaran IPA Fisika dalam proses belajar mengajar sehingga dapat memudahkan guru dalam mengajar. Guru juga dapat memanfaatkan bahan ajar berprogram tipe *branching* berbasis *Adobe Captivate* untuk meningkatkan motivasi belajar siswa.

#### **d. Bagi Siswa**

Penggunaan *branching* berbasis *Adobe Captivate* diharapkan dapat memotivasi dan memudahkan siswa agar lebih mudah memahami materi pelajaran yang disampaikan oleh guru.

#### **e. Bagi Peneliti Selanjutnya**

Dari hasil penelitian ini penulis berharap agar peneliti selanjutnya untuk mengembangkan lebih lanjut variabel-variabel yang akan dikaji mengenai Bahan ajar berprogram tipe *branching* berbasis *Adobe Captivate*.