

ABSTRAK

Muldan Cahya Robi (1202521). Efektivitas Bahan Ajar Berprogram tipe *Branching* Menggunakan *Adobe Captivate* Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa (Kuasi Eksperimen terhadap mata pelajaran IPA Fisika Kelas IX di SMPN 1 Bandung)

Skripsi Departemen Kurikulum dan Teknologi Pendidikan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Indonesia. Tahun 2017

Penelitian ini adalah usaha untuk menjawab permasalahan penelitian yang bertitik tolak dari masalah umum yaitu: Apakah terdapat perbedaan motivasi belajar siswa antara penggunaan bahan ajar berprogram tipe *branching* berbasis *Adobe Captivate* dan bahan ajar cetak pada mata pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam Fisika kelas IX di SMPN 1 Bandung? Secara lebih khusus yaitu apakah terdapat perbedaan motivasi belajar siswa aspek *cognitive motives*, *self expression* dan *self enhancement* antara penggunaan bahan ajar berprogram tipe *branching* berbasis *Adobe Captivate* dan bahan ajar cetak pada mata pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam kelas IX di SMPN 1 Bandung? Metode penelitian yang digunakan adalah kuasi eksperimen dengan desain penelitian *Nonequivalent Control Group* bentuk *pretest-posttest control group design*. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini adalah angket bentuk tertutup dan observasi. Pengambilan sampel dalam penelitian ini secara *cluster sampling*. Secara umum dapat disimpulkan bahwa motivasi belajar siswa pada aspek *cognitive motives*, *self expression* dan *self enhancement* menggunakan bahan ajar berprogram tipe *branching* berbasis *Adobe Captivate* lebih efektif dibandingkan dengan siswa yang menggunakan bahan ajar cetak pada mata pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam Fisika materi Hukum Ohm pada siswa kelas IX SMPN 1 Bandung. Hal tersebut dibuktikan dengan siswa lebih tertarik pada materi pembelajaran, mampu mengembangkan kreatifitas dan ide yang dimiliki, mampu mengembangkan penilaian positif terhadap diri sendiri dan mampu belajar secara mandiri.

Kata Kunci: Bahan Ajar Berprogram, *Branching*, *Adobe Captivate*, Motivasi Belajar, Ilmu Pengetahuan Alam Fisika

ABSTRACT

Muldan Cahya Robi (1202521). *The Effectiveness of Programmed Learning Material with Branching Type that Uses Adobe Captivate in Improving Students' Learning Motivation (A Quasi-Experimental Study On Science Subject of Ninth Grade at SMPN 1 Bandung)*

Thesis: Curriculum and Educational Technology Program, Education Faculty, Indonesia University of Education, 2017

This study attempts to answer a research question formulated from general issues. The question is: How does the effectiveness of the implementation of programmed learning material with Adobe Captivate based-branching type compare to that of the ninth graders using printed learning material in improving their motivation to learn science? To be more specific, the question is: Is there difference motivation of implementation programmed learning material with Adobe Captivate based-branching type compare to that of the ninth graders using printed learning material to learn science? To be more specific, the question is: Is there difference motivation in terms of the aspects of cognitive motives, self expression, and self-enhancement of implementation programmed learning material with Adobe Captivate based-branching type compare to using printed learning material to learn science in the ninth grade. This study employs a quasi-experimental method. The research design used is none-equivalent control group in the form of pretest-posttest control group design. This study applies closed-questionnaire and observation as the instruments. The sample of this study is collected using cluster sampling. Generally, this study reveals that in terms of the aspects of cognitive motives, self expression, and self-enhancement, learning motivation of the ninth graders who use programmed learning material with is higher than that of the ninth graders who use printed learning material in 1 Bandung junior High school when learning Ohm Law. This result can be seen from students' motivation; when they are more interesting in the learning material, are able to develop their creativity and ideas, are able to give positive self-assessment, and are able to learn independently.

Keywords: Programmed Learning Material, Branching, Adobe Captivate, Learning Motivation, Science

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur semoga tercurahkan kepada Allah Swt yang telah memberikan kenikmatan berupa segala sesuatu yang bisa kita nikmati di dunia ini namun nikmat yang paling besar adalah nikmatnya iman dan islam. Shalawat serta salam semoga selalu terlimpahkan kepada Nabi Muhammad Saw karena atas kehadiran dan perjuangannya telah menghidupkan kebenaran dengan ajaran yang dibawanya yaitu islam. Tidak lupa kepada para keluarga, sahabat, dan semoga sampai kepada kita umatnya yang Insya Allah masih istiqomah di jalan-Nya.

Atas karunia-Nya penulis bisa menyelesaikan penelitian ini yang berjudul **“Efektivitas Bahan Ajar Berprogram Tipe *Branching* menggunakan *Adobe Captivate* dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa”**. Penelitian ini merupakan salah satu syarat untuk kelulusan dari Departemen Kurikulum dan Teknologi Pendidikan, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Indonesia.

Penulis menyadari banyak kekurangan dalam penelitian ini, namun penulis berharap penelitian ini bermanfaat bagi siapapun, khususnya bagi mahasiswa maupun praktisi di bidang Teknologi Pendidikan.

Bandung, Januari 2017

Penulis,

Muldan Cahya Robi

UCAPAN TERIMAKASIH

Dalam proses penyusunan skripsi ini, penulis banyak dibantu oleh pihak-pihak lain. Penulis mengucapkan terimakasih atas segala bentuk bantuan baik berupa materi maupun non materi seperti saran, motivasi, arahan dan bimbingan yang penulis dapatkan selama menyusun skripsi ini.

Adapun pihak-pihak yang membantu tersebut adalah sebagai berikut :

1. Kedua orang tua yang telah memberikan segalanya baik dalam bentuk materil maupun moril untuk terus menuntut ilmu serta bimbingan dan arahan dalam berkehidupan.
2. Untuk kakak Nia Pandini dan Yuliana yang telah memberikan dukungan untuk menyelesaikan penyusunan skripsi.
3. Dr. Rusman, M.Pd sebagi Dosen Pembimbing I yang telah memberikan arahan dan bimbingan dalam proses penyusunan skripsi ini.
4. Dr. Laksmi Dewi, M.Pd sebagai Dosen Pembimbing II sekaligus ketua Departemen Kurikulum dan Teknologi Pendidikan atas arahan dan bimbingan dalam proses penyusunan skripsi ini.
5. Dr. Cepi Riyana, M.Pd selaku Ketua Program Studi Teknologi Pendidikan
6. Seluruh Dosen Departemen Kurikulum dan Teknologi Pendidikan, Universitas Pendidikan Indonesia
7. Teman-teman seangkatan 2012 diantaranya Jenal Mutaqin, Ahmad Faizal Ginanjar, Ishak Ibrahim, Achmad Ali Akbar, Tri Hafid Kurnia, Erwin Sopian, Anis Ilahi, Dian Yusnita, Ashof Almuntaqo, Ramdani, Marezkha Wibawa, Faizal Febrian, Gema Milda Hidayati, Reza Dwicahya Putra, Anisah Agustini, Yuti Selia Martiani, Ofi Rofiatul J, Ade Fajar Ramdhani, Eko Wirawan, Chairun Nisa, Imtiyazul Urfa, Hadysty Amalia, Dede Gagah Nursalat, Henhen Lukmana, Tb Ahmad Faisail, Harry Satya P, Randi Tukkun, Heni Rahmayanti, Dwi

Purwanti, D Niar Sri Rahayu, Muhammad Zaky Fauzi dan lainnya yang mengisi hari-hari selama studi.

8. Untuk teman-teman Bidang Agama Hima Tekpend 13/14 Ade Fajar Ramdhani, Achmad Ali Akbar, Ahmad Faizal Ginanjar, Ofi Rofiatul Jannah, Imelda Bernika, Anis Ilahi, Rista Amalia, Anih Suryati
9. Untuk teman-teman Keluarga Mahasiswa Garut UPI yaitu Muh. Marhum Sidik, Miqdad Satia Pratama, Zeppa M Pratama, Wildan Arrasyid, Hana Susinah, Rahmi Sri Setia Dewi, Suryadi M Syarip, Ane Novitasari, Hari M Zailani, Muhammad Zainal, Andrian Rizky Noviandi, Wisnu.
10. Untuk teman-teman KKN Cintamanik Garut yaitu Hani Herlina, Rahmi Sri, Nine Oktiane, Irman, Fahmi, Marhum, Kiki Sri R, Rosalina Rizki P, Hani Nurliani.
11. Untuk kaka tingkat yang penulis banyak belajar dari nya, Yoga Yulianto, Aby Dzar, Taufik Ramdhani, Gilar Al-Gifari, Imadudin Ghaniy, Eko Apriansyah, Syakir Hasbullah, Lilim Aisyah, Irvan Rinaldo, Ajeng Larasati P, Rizky Ahmad F, Ginanjar Eka Arly, Taufik Ramadhan, Alfian Riza dan Rizal Muharam.
12. Untuk adik tingkat angkatan 2013, 2014 dan 2015 Program Studi Teknologi Pendidikan yang telah banyak membantu dalam kegiatan organisasi di kampus.
13. Kawan-kawan dari Ikatan Mahasiswa Teknologi Pendidikan Se-Indonesia yaitu Fajar Iman Aulia, Nurul Zakirah E.I, Jenal Mutaqin, Fuad Mahfudz, Ryan Riansyah, Maifil Eka Putra, Windy Widiastuti, Devi Aksa Yudha, Imtiyazul Urfa, Chairunnisa, Irvan, Irlansyah, Gibran, Nanda Lorenza, Ari Nuryamin, Wisnu Gilang R