

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	iii
UCAPAN TERIMA KASIH	iv
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR GRAFIK	xii
DAFTAR BAGAN	xiii

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan Penelitian	6
D. Manfaat Penelitian	6

BAB II TINJAUAN TEORITIS

A. Hakikat Belajar dan Pembelajaran	8
1. Pengertian Belajar	8
2. Pengertian Pembelajaran	9
3. Komponen Pembelajaran	9
B. Bahan Ajar	10
1. Pengertian Bahan Ajar	10
2. Bahan Ajar Bagian dari Sumber Belajar	10
3. Bentuk Bahan Ajar	11
4. Bahan Ajar Berprogram	13
C. Bahan Ajar Berprogram tipe <i>Branching</i>	15
1. Pengertian Bahan Ajar Berprogram tipe <i>Branching</i>	15
2. Prinsip Bahan Ajar Berprogram tipe <i>Branching</i>	15
3. Pengembangan Bahan Ajar Berprogram tipe <i>Branching</i>	17
4. Kelebihan dan kekurangan Bahan Ajar Berprogram tipe <i>Branching</i>	17

D.	Perangkat Lunak <i>Adobe Captivate</i>	19
1.	Pengertian Perangkat Lunak <i>Adobe Captivate</i>	19
2.	Fitur Perangkat Lunak <i>Adobe Captivate</i>	20
3.	Kelebihan Perangkat Lunak <i>Adobe Captivate</i>	22
E.	Motivasi Belajar	25
1.	Pengertian Motivasi	24
2.	Pengertian Motivasi Belajar	25
3.	Fungsi Motivasi Belajar.....	28
4.	Aspek-Aspek Motivasi Belajar.....	29
F.	Mata Pelajaran IPA Fisika Kelas IX.....	30
G.	Penelitian Terdahulu	31
H.	Asumsi dan Hipotesis	32

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

A.	Pendekatan dan Metode Penelitian	36
1.	Pendekatan Penelitian	36
2.	Metode Penelitian	36
3.	Desain Penelitian	36
B.	Desinisi Operasional	37
C.	Populasi dan Sampel Penelitian	38
D.	Instrumen Penelitian	39
E.	Teknik Pengembangan Instrumen	40
1.	Uji Validitas	40
2.	Uji Reliabilitas	42
F.	Analisis Data	43
1.	Uji Normalitas	43
2.	Uji Homogenitas	43
3.	Uji Hipotesis	43
G.	Prosedur Penelitian	45

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Hasil Uji Coba Penelitian	46
B. Deskripsi Hasil Penelitian	49
1. Deskripsi Hasil Penelitian Aspek <i>Cognitive Motives</i>	53
2. Deskripsi Hasil Penelitian Aspek <i>Self Expression</i>	60
3. Deskripsi Hasil Penelitian Aspek <i>Self Enhancement</i>	66
C. Analisis Data	73
D. Pembahasan Hasil Penelitian	83
1. Perbedaan motivasi belajar antara bahan ajar berprogram tipe <i>branching</i> berbasis <i>Adobe Captivate</i> dengan bahan ajar cetak pada aspek <i>Cognitive Motives</i>	84
2. Perbedaan motivasi belajar antara bahan ajar berprogram tipe <i>branching</i> berbasis <i>Adobe Captivate</i> dengan bahan ajar cetak pada aspek <i>Self Expression</i>	87
3. Perbedaan motivasi belajar antara bahan ajar berprogram tipe <i>branching</i> berbasis <i>Adobe Captivate</i> dengan bahan ajar cetak pada aspek <i>Self Enhancement</i>	89

BAB V SIMPULAN DAN REKOMENDASI

A. Simpulan	90
B. Rekomendasi	91

DAFTAR PUSTAKA	93
-----------------------------	----

LAMPIRAN-LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Peringkat Indonesia pada Pelajaran IPA	1
Tabel 2.1 Prinsip Bahan Ajar Berprogram Tipe <i>Branching</i>	14
Tabel 3.1 Desain Penelitian	34
Tabel 3.2 Daftar Populasi	35
Tabel 3.3 Sampel Penelitian	36
.....	37
Tabel 3.4 Skala Likert	38
.....	44
Tabel 3.5 Kriteria Validitas Instrumen	45
Tabel 4.1 Signifikansi Uji Instrumen Angket	46
Tabel 4.2 Uji Validitas Instrumen Angket.....	48
Tabel 4.3 Uji Reliabilitas Instrumen Angket	48
.....	49
Tabel 4.4 Kriteria Interpretasi Skor	51
.....	53
Tabel 4.5 Skor Angket Motivasi Belajar Siswa Kelas Eksperimen.....	54
.....	55
Tabel 4.6 Skor Angket Motivasi Belajar Siswa Kelas Kontrol.....	57
.....	57
Tabel 4.7 Skor Awal Aspek <i>Cognitive Motives</i> Kelas Eksperimen.....	58
.....	59
Tabel 4.8 Skor Akhir Aspek <i>Cognitive Motives</i> Kelas Eksperimen	61
.....	62
Tabel 4.9 Skor Awal Aspek <i>Cognitive Motives</i> Kelas Kontrol	63
Tabel 4.10 Skor Akhir Aspek <i>Cognitive Motives</i> Kelas Kontrol.....	64
Tabel 4.11 Rata-Rata Skor Awal Dan Akhir Aspek <i>Cognitives Moives</i> kelas eksperimen dan kelas kontrol.....	66
.....	67
Tabel 4.12 Skor Awal Aspek <i>Self Expression</i> Kelas Eksperimen.....	68

Tabel 4.13 Skor Akhir Aspek <i>Self Expression</i> Kelas Eksperimen.....	70
Tabel 4.14 Skor Awal Aspek <i>Self Expression</i> Kelas Kontrol.....	73
Tabel 4.15 Skor Akhir Aspek <i>Self Expression</i> Kelas Kontrol.....	72
Tabel 4.16 Rata-Rata Skor Awal Dan Akhir Aspek <i>Self Expression</i>	71 73
Tabel 4.17 Skor Awal Aspek <i>Self Enhancement</i> Kelas Eksperimen.....	74
Tabel 4.18 Skor Akhir Aspek <i>Self Enhancement</i> Kelas Eksperimen.....	75
Tabel 4.19 Skor Awal Aspek <i>Self Enhancement</i> Kelas Kontrol.....	76
Tabel 4.20 Skor Akhir Aspek <i>Self Enhancement</i> Kelas Kontrol	77 79
Tabel 4.21 Rata-Rata Skor Awal dan Akhir Aspek <i>Self Enhancement</i>	81
Tabel 4.22 Uji Normalitas Kelas Eksperimen	
Tabel 4.23 Uji Normalitas Kelas Kontrol	
Tabel 4.24 Uji Homogenitas Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol.....	
Tabel 4.25 Uji Homogenitas Gain Aspek <i>Cognitive Motives</i>	
Tabel 4.26 Uji Homogenitas Gain Aspek <i>Self Expression</i>	
Tabel 4.27 Uji Homogenitas Gain Aspek <i>Self Enhancement</i>	
Tabel 4.28 Uji Hipotesis Umum	
Tabel 4.29 Uji Hipotesis Aspek <i>Cognitive-Motives</i>	
Tabel 4.30 Uji Hipotesis Aspek <i>Self Expression</i>	
Tabel 4.31 Uji Hipotesis Aspek <i>Self Enhancement</i>	

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1	Tampilan Awal <i>Adobe Captivate 9</i>	19
Gambar 2.2	Menu untuk <i>Responsive Project</i>	20
Gambar 2.3	Menu <i>Software Simulation</i>	20
Gambar 2.4	Menu <i>Video Demo</i>	20
Gambar 2.5	Menu From <i>Powerpoint</i>	20
Gambar 2.6	Tampilan <i>Branching View</i>	21
Gambar 2.7	Menu Interaktivitas	22
Gambar 2.8	Menu untuk Penyisipan Media	23
Gambar 2.9	Menu untuk <i>Publish Project</i>	23
Gambar 4.1	Kurva Uji Hipotesis Umum	77
Gambar 4.2	Kurva Uji Hipotesis Aspek <i>Cognitive Motives</i>	79
Gambar 4.3	Kurva Uji Hipotesis <i>Self Expression</i>	80
Gambar 4.4	Kurva Uji Hipotesis <i>Self Enhancement</i>	82
Gambar 4.5	Kerucut Pengalaman Edgar Dale	85
Gambar 4.6	Pengemasan Bahan Ajar Berprogram	87

DAFTAR GRAFIK

Grafik 4.1 Rata-rata skor awal dan akhir motivasi belajar kelas eksperimen dan kelas kontrol.....	52
Grafik 4.2 Rata-rata skor awal dan akhir aspek <i>cognitive motives</i> kelas eksperimen dan kelas kontrol	58
Grafik 4.3 Rata-rata skor awal dan akhir aspek <i>self expression</i> kelas eksperimen dan kelas kontrol	65
Grafik 4.4 Rata-rata skor awal dan akhir aspek <i>self enhancement</i> kelas eksperimen dan kelas kontrol	71

DAFTAR BAGAN

Bagan 2.1 Hubungan antara komponen pembelajaran	8
Bagan 2.2 Pengemasan materi bahan ajar berprogram	13
Bagan 2.3 Alur bahan ajar berprogram tipe <i>branching</i>	14
Bagan 2.4 Piramida kebutuhan Abraham Maslow	25
Bagan 2.5 Proses motivasi	29
Bagan 2.6 Kerangka pemikiran	32