

## ABSTRAK

**Ramdani (1202479).** Pemanfaatan *Motion Graphic* Untuk Meningkatkan Kemampuan Siswa Dalam Berpikir Tingkat Tinggi (Studi Kuasi Eksperimen pada Peserta Didik Kelas VII Labs School UPI Bandung)

**Skripsi.** Departemen Kurikulum dan Teknologi Pendidikan, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Indonesia, Tahun 2017.

Pentingnya penggunaan media pembelajaran berbentuk digital didalam kegiatan pembelajaran merupakan salah satu pilihan yang dapat digunakan guru didalam pembelajaran. Media pembelajaran digital akan sangat memudahkan dalam segi ruang, fleksibilitas dan efisien dibandingkan media pembelajaran berbentuk fisik. Penelitian ini bertujuan untuk menguji apakah media *motion graphic* dapat meningkatkan berpikir tingkat tinggi siswa dalam mata pelajaran IPS kelas VII di SMP Labs School UPI Bandung ? tujuan khusus pada penelitian ini untuk menguji apakah media *motion graphic* dapat meningkatkan hasil belajar ranah kognitif aspek menganalisis (C4), mengevaluasi (C5), dan mencipta (C6) pada mata pelajaran IPS. Berdasarkan hasil wawancara yang dilakukan peneliti kepada guru IPS Labs School UPI, bahwa pada saat ini banyak guru memerlukan media pembelajaran berbentuk digital karena dari segi efisien yang sangat mudah di bawa kemana saja dan fleksibel yang tidak banyak memakan ruang didalam kelas merupakan pilihan untuk digunakan didalam proses pembelajaran. Dapat ditarik dari hasil wawancara tersebut permasalahan yang dimiliki sekolah karena kekurangan kelas untuk dijadikan sebuah laboratorium IPS untuk media pembelajaran berbentuk fisik sehingga memerlukan media digital, dan kompetensi guru dalam pembuatan media digital yang kurang mengakibatkan sulitnya pengembangan media pembelajaran di kelas. Selain itu tuntutan pada persaingan global ini, mengharuskan setiap individu memiliki kompetensi agar dapat bersaing dengan individu didalam negeri maupun luar negeri karena kesejahteraan manusia tumbuh dari pengetahuan, keterampilan dan cara pandangnya. Pendekatan kuantitatif digunakan dalam penelitian ini dengan metode kuasi eksperimen desain *times series*. Instrumen pada penelitian dengan instrumen tes uraian dan kuesioner. Hasil pada penelitian menunjukkan peningkatan hasil belajar berpikir tingkat tinggi siswa aspek menganalisis (C4), mengevaluasi (C5), mencipta (C6) pada mata pelajaran IPS kelas VII di SMP Labs School UPI Bandung.

**Kata Kunci :** Berpikir Tingkat Tinggi, Media Pembelajaran, *Motion Graphic*

## ABSTRAK

**Ramdani (1202479).** *The Utilization Of Motion Graphic Capabilities To Enhance Students In Higher Level Thinking (Quasi-Experimental Study On Seventh Grade Of School Labs Upi Bandung)*

*Undergraduate Thesis. Department of Curriculum and Educational Technology, Faculty of Education, Indonesia University of Education, 2016.*

The importance of the use of digital media of learning in the learning activities is one option that can be used by teachers in learning. Digital learning media will be very easy in terms of space, flexibility and efficiency better than learning media conventional. This research aimed to test whether the media motion graphic can increase students' ability in higher-order thinking in social studies on VII grade Lab School UPI Bandung ? he specific objective of this research is to test whether the media motion graphic can boost the cognitive aspects of learning outcomes analyzed (C4), evaluating (C5), and creates (C6) in social studies. Based on interviews with Dena Y. Sendi (teachers of social studies at Labschool UPI), nowadays many teachers need a media in digital form because in terms of efficient which is very easy to carry anywhere and flexible that does not consume a lot of space in the classroom is an option for use in the learning process. Requirement in this global competition, that every individual has the competence to compete with individuals all around the world, well-being grows out of knowledge, skills and their perspective. A quantitative approach used in this study with a quasi-experimental design methods times series. This research using test instruments description and questionnaire. Results of the research showed improvement of learning outcomes of students to think critically analyze aspects (C4), evaluating (C5), creates (C6) in social studies in VII grade Labs School UPI Bandung.

**Keyword :** *High Order Thingking Skills, instructional Media, Motion Graphic*