

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	iii
UCAPAN TERIMAKASIH	iv
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR GRAFIK	xii
A. PENDAHULUAN	1
1. Latar Belakang.....	1
2. Rumusan Masalah	5
3. Tujuan Penelitian.....	5
4. Manfaat Penelitian.....	6
5. Struktur Organisasi Skripsi.....	7
B. KAJIAN TEORI	8
1. Konsep Dasar Pembelajaran	8
a. Pengertian Pembelajaran	8
b. Komponen-Komponen Pembelajaran	9
c. Pengertian Belajar.....	10
d. Bentuk-Bentuk Belajar	11
e. Prinsip-Prinsip Belajar.....	12
f. Implikasi Prinsip-Prinsip Belajar Untuk Siswa.....	13
2. Media Pembelajaran	14
a. Pengertian Media Pembelajaran	14
b. Fungsi Media Pembelajaran	16

c. Manfaat Media Pembelajaran	17
d. Jenis-Jenis Media.....	18
e. <i>Motion Graphic</i>	18
3. Respon Belajar Siswa	25
4. Hasil Belajar	26
a. Pengertian Hasil Belajar	26
b. Ranah Hasil Kognitif	27
c. <i>High Order Thinking Skills</i>	27
5. Keterkaitan <i>Motion Graphic</i> dengan <i>HOTS</i>	31
6. Kerangka Berpikir	33
7. Asumsi dan Hipotesis Penelitian	34
C. METODE PENELITIAN	36
1. Populasi dan Sampel Penelitian.....	36
2. Metode Penelitian	37
3. Desain Penelitian	38
4. Definisi Operasional	38
5. Instrumen Penelitian	39
6. Teknik Pengembangan Instrumen	41
7. Teknik Analisis Data	48
8. Prosedur Penelitian	50
D. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	51
1. Deskripsi Hasil Penelitian	51
2. Hasil Penelitian Berdasarkan Rumusan Masalah	54
3. Analisis Data	60
4. Pembahasan Hasil Penelitian.....	72
E. SIMPULAN DAN SARAN	79

1. Simpulan	
2. Rekomendasi	80
DAFTAR PUSTAKA	82
LAMPIRAN-LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1. Taksonomi Kognitif	28
Tabel 3.1. Populasi VII SMP Lab School	36
Tabel 3.2. Hubungan Antar Variabel Penelitian.....	37
Tabel 3.3. Bobot Penilaian Angket.....	40
Tabel 3.4. Kriteria Interpretasi Skor	41
Tabel 3.5. Kriteria Acuan Validitas	42
Tabel 3.6 Hasil Perhitungan Validitas Alat Ukur.....	43
Tabel 3.7 Kisi-Kisi Instrumen Tes Uraian	43
Tabel 3.8 Kisi-Kisi Instrumen Kuesioner.....	44
Tabel 3.9 Hasil Uji Realibilitas Instrumen	45
Tabel 3.10 Tingkat Kesukaran Instrumen Tes.....	47
Tabel 3.11. Kriteria Acuan Daya Pembeda	48
Tabel 3.12. Daya Pembeda Instrumen Tes	48
Tabel 4.1 Skor <i>Pre-test</i> Kelas Eksperimen.....	52
Tabel 4.2 Skor <i>Post-test</i> Kelas Eksperimen	52
Tabel 4.3 Rata-Rata Skor <i>Pre-test</i> dan <i>Post-test</i> Kelas Eksperimen.....	53
Tabel 4.4 Perhitungan Data Angket Respon Siswa	54
Tabel 4.5 Rata-Rata Skor <i>Pre-test</i> dan <i>Post-test</i> Pada Aspek Menganalisis (C4)	55
Tabel 4.6 Perbandingan Rata-Rata Skor <i>Pre-test</i> , <i>Post-test</i> , <i>Gain</i> Pada Aspek Menganalisis (C4) Pada Setiap Sesi	56
Tabel 4.7 Rata-Rata Skor <i>Pre-test</i> , <i>Post-test</i> , <i>Gain</i> Pada Aspek Mengevaluasi (C4)....	57
Tabel 4.8 Perbandingan Rata-Rata Skor <i>Pre-test</i> , <i>Post-test</i> , <i>Gain</i> Pada Aspek Mengevaluasi (C5) Pada Setiap Sesi	58
Tabel 4.9 Rata-Rata Skor <i>Pre-test</i> , <i>Post-test</i> , <i>Gain</i> Pada Aspek Mencipta.....	59
Tabel 4.10 Perbandingan Rata-Rata Skor <i>Pre-test</i> , <i>Post-test</i> , <i>Gain</i> Pada Aspek Mencipta (C6) Pada Setiap Sesi.....	60
Tabel 4.11 Uji Normalitas Data Keseluruhan Uraian Kelas Eksperimen	61

Ramdani, 2017

**PEMANFAATAN MOTION GRAPHIC UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN SISWA DALAM BERPIKIR
TINGKAT TINGGI**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Tabel 4.12 Uji Normalitas Data Keseluruhan Angket Kelas Eksperimen	62
Tabel 4.13 Uji Hipotesis Angket	64
Tabel 4.14 Uji Uji Hipotesis Aspek Cognitive Motive	65
Tabel 4.15 Uji Hipotesis Aspek <i>Self Expression</i>	
Tabel 4.16 Uji Hipotesis Aspek <i>Self Enchancement</i>	67
Tabel 4.17 Uji Hipotesis Umum Berpikir Tingkat Tinggi	68
Tabel 4.18 Uji Hipotesis Aspek Menganalisis (C4).....	69
Tabel 4.19 Uji Hipotesis Aspek Mengevaluasi (C5).....	70
Tabel 4.20 Uji Hipotesis Aspek Mencipta (C6)	71

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1. Kerucut Pengalaman	15
Gambar 2.2. Magic Lantern Slide & Projectors	19
Gambar 2.3. Zoetrope, Top View	20
Gambar 2.4. Frame From The Opening Tittles to Clockstoppers	21

DAFTAR GRAFIK

Grafik 4.1. Perbandingan Rata-Rata Skor Keseluruhan <i>Pre-test</i> dan <i>Post-test</i>	53
Grafik 4.2 Perbandingan Rata-Rata Skor <i>Pretest</i> , <i>Posttest</i> , <i>Gain</i> Aspek Menganalisis...	55
Grafik 4.3 Perbandingan Rata-Rata Skor <i>Pretest</i> , <i>Posttest</i> , <i>Gain</i> Pada Aspek Menganalisis (C4) Pada Setiap Sesi	56
Grafik 4.4 Perbandingan Rata-Rata Skor <i>Pretest</i> , <i>Posttest</i> , <i>Gain</i> Pada Aspek Mengevaluasi (C5).....	57
Grafik 4.5 Perbandingan Rata-Rata Skor <i>Pretest</i> , <i>Posttest</i> , <i>Gain</i> Pada Aspek Mengevaluasi (C5) Pada Setiap Sesi	58
Grafik 4.6 Perbandingan Rata-Rata Skor Keseluruhan <i>Pre-test</i> , <i>Post-test</i> , <i>Gain</i> Aspek Mencipta (C6).....	59
Grafik 4.7 Perbandingan Rata-Rata Skor <i>Pre-test</i> , <i>Post-test</i> , <i>Gain</i> Pada Aspek Mencipta (C6) Pada Setiap Sesi	60