

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	ii
UCAPAN TERIMA KASIH	iii
DAFTAR ISI	v
DAFTAR GAMBAR	vii
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR BAGAN	ix
DAFTAR LAMPIRAN	x
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	7
C. Tujuan Penulisan	7
D. Manfaat Penulisan	8
E. Struktur Organisasi	8
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
A. <i>Learning Obstacle</i>	10
B. <i>Didactical Design research (DDR)</i>	11
C. Tahapan Berpikir dalam Pembelajaran Geometri	12
1. Teori Van Hiele	12
2. Teori Bruner	16
3. Teori Ausubel	17
4. Teori Vygotsky	17
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Desain Penelitian	20

Alin Meilina, 2013

Desain Didaktis Konsep Luas Daerah Belah Ketupat Pada Pembelajaran Matematika SMP
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

B. Instrumen Penelitian	21
C. Definisi Operasional	23
D. Analisis Data	23
E. Uji Keabsahan Data	24
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. <i>Learning Obstacle</i> terhadap Konsep Luas Daerah Belah Ketupat	25
B. Konsep dan Konteks Luas Daerah Belah Ketupat Berdasarkan Perspektif Para Ahli	41
C. Desain Didaktis Awal (<i>Preliminary Didactical Design</i>) Konsep Luas Daerah Belah Ketupat	44
1. Lintasan Belajar dalam Mempelajari Konsep Luas daerah Belah Ketupat	45
2. Kompetensi Matematika yang Berkembang dalam Desain Didaktis	46
3. Pengembangan Desain Didaktis Berdasarkan <i>Learning Obstacle</i>	52
D. Implementasi Desain Didaktis Awal	59
E. Gambaran <i>Learning Obstacle</i> Terhadap Desain Didaktis yang Diimplementasikan	64
BAB V PENUTUP	
A. Kesimpulan	74
B. Saran	76
DAFTAR PUSTAKA	77
LAMPIRAN	80
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	166