

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN	i
LEMBAR PERNYATAAN	ii
INTAN MUTIARA	iii
KATA PENGANTAR	iv
UCAPAN TERIMA KASIH	v
ABSTRAK	vii
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	4
C. Tujuan Penelitian	5
D. Manfaat Penelitian	5
E. Struktur Organisasi Skripsi	6
F. Definisi Operasional	7
BAB II KAJIAN PUSTAKA	9
A. Hakikat Belajar dan Pembelajaran	9
1. Pengertian Belajar dan Pembelajaran	9
2. Komponen Pembelajaran	12
3. Bentuk-Bentuk Belajar	12
4. Prinsip-Prinsip Belajar	13
B. Model Pembelajaran Berbasis Masalah	15
1. Kelebihan dan Kelemahan Pembelajaran Berbasis Masalah	17
2. Langkah-Langkah Pembelajaran Berbasis Masalah	18
3. Kriteria Materi Pembelajaran	20
C. Kemampuan Berpikir Spasial	20
1. Berpikir Spasial dalam Geografi	22
2. Indikator Berpikir Spasial	24
3. Kecerdasan Spasial dan Berpikir Spasial	26
D. Penerapan Pembelajaran Berbasis Masalah Untuk Kemampuan Berpikir Spasial	27

I Wayan Adi Indra Gautamma, 2016

PENGARUH PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN BERBASIS MASALAH TERHADAP KEMAMPUAN BERPIKIR SPASIAL PESERTA DIDIK

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

E. Penelitian Terkait	29
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	32
A. Karakteristik Sekolah	32
B. Metode Penelitian	32
C. Pola Penelitian	33
D. Desain Penelitian	34
E. Langkah-Langkah Pelaksanaan Penelitian	35
1. Tahap Persiapan	35
2. Tahap Pelaksanaan	35
3. Tahap Akhir	36
F. Populasi dan Sampel	36
G. Variabel Penelitian	37
H. Hipotesis Penelitian	38
I. Instrumen Penelitian	39
1. Tes	39
2. Lembar Observasi	40
3. Catatan Lapangan	40
4. Lembar Kerja Siswa	40
5. Dokumentasi	40
J. Teknik Analisis Data	41
1. Penskoran	41
2. Uji Normalitas	42
3. Uji Homogenitas	42
4. Uji Hipotesis	42
5. Teknik Analisis Tes (Uji Instrumen)	44
K. Analisis Instrumen Penelitian	48
1. Validitas	49
2. Reliabilitas	50
3. Daya Pembeda	51
4. Tingkat Kesukaran	53
5. Penentuan Butir Soal	54
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN	55
A. Deskripsi Partisipan Penelitian	55
B. Hasil Penelitian	58
1. Data Kemampuan Berpikir Spasial Kelas Eksperimen	59
2. Data Kemampuan Berpikir Spasial Kelas Kontrol	64

3. Perbandingan Kemampuan Berpikir Spasial Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	69
C. Analisis Data	76
1. Uji Normalitas Data	76
2. Uji Homogenitas	78
3. Uji Hipotesis	79
D. Pembahasan	82
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI	86
A. Simpulan	86
B. Implikasi dan Rekomendasi	87

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN PENELITIAN

LAMPIRAN BAB 3

LAMPIRAN BAB 4

DOKUMENTASI