

DAFTAR PUSTAKA

- Ali, Muhammad. (1993). *Guru dalam Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Sinar Baru Algesindo.
- Ali, M. (2010). *Penelitian Pendidikan Prosedur dan Strategi*. Bandung: Angkasa.
- Ali, M. (2014). *Memahami Riset Perilaku dan Sosial*. Jakarta : Bumi Aksara.
- Anderson. (2015). *Pembelajaran, Pengajaran dan Asesmen*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Arifin, Z. (2009). *Evaluasi Pembelajaran Prinsip, Teknik, Prosedur*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Arifin, Zainal. (2011). *Evaluasi Pembelajaran*. Bandung: PT.Remaja Rosda Karya.
- Arifin, Z. (2012). *Evaluasi Pembelajaran: Prinsip, Teknik, Prosedur*. Bandung: PT.Remaja Rosda Karya.
- Arifin, Zainal. (2014). *Penelitian Pendidikan*. Bandung: RosdaKarya.
- Arikunto, S. (2006). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arikunto, S. (2010). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Astutik, S. (2012). Meningkatkan Hasil Belajar Peserta didik Dengan Model Siklus Belajar (earning Cycle 5E) Berbasis Eksperimen Pada Pembelajaran Sains di SDN Patrang 1 Jember. *Jurnal: Ilmu Pendidikan Sekolah Dasar*, 1 (2).
- Asy'ari, M. (2006). *Penerapan Sains Teknologi Masyarakat dalam Pembelajaran Sains di Sekolah Dasar*. Jakarta: Depdiknas.
- Badan Standar Nasional Pendidikan. (2006). *Standar Kompetensi dan Kompetensi Dasar Mata Pelajaran Biologi SMP*. BSNP: Jakarta.
- Cahyo, A. (2013). *Panduan Aplikasi Teori-Teori Belajar Mengajar Teraktual Terpopuler*. Yogyakarta: DIVA Press.
- Dahar, Ratna Wilis. (2011). *Teori-teori Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta:Erlangga.
- Dimiyati dan Mudjiono. (2002). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Pusat Perbukuan Pendidikan dan Kebudayaan PT.Rineka Cipta.
- Djajuri, D. (1997). *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Depdikbud.
- Djamrah, Syaiful Bahri. (2011). *Psikologi Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta.

- Hakim, Abdul & Rambe, Dayuani. (2012). Perbedaan Hasil Belajar Fisika dengan Menggunakan Model Pembelajaran Koopertatif Tipe NHT dan Model Konvensional Pada Materi Pokok Besaran dan Satuan. *Jurnal: Pendidikan Fisika, 1*(2).
- Hergenhahn dan Olson. (2008). *Teori Belajar*. Jakarta: Prenada Media Group
- Kemendikbud. (2014). *Buku Guru IPA*. Jakarta: Pusat Kurikulum dan Perbukuan Balitbang.
- Jainuri, M. (2013). *Ekperimentasi Model Learning Cycle Menggunakan Multimedia Interaktif Flash Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Kelas VII SMPN 13 Merangin Tahun Pelajaran 2014/2015*. (Tesis). Sekolah Pasca Sarjana. STKIP YPM Bangko, Jambi.
- Medriati, Rosane. (2011). Pengembangan Model Siklus Belajar (*Learning Cycle*) Untuk Meningkatkan Kemampuan Penguasaan Aplikasi Konsep (Studi Pengembangan Model Pembelajaran Untuk Bidang Sains di Sekolah Dasar). *Jurnal: Exacta, IX*(2).
- Nawawi. (2006). *Belajar dan Faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Grasindo.
- Nurhayati, E. (2008) Skripsi: *Pengaruh Penggunaan Metode Belajar Aktif Tipe Team quiz Terhadap Minat Belajar Dan Hasil Belajar Kuntansi Peserta didik Kelas X Ak Smk Negeri 3 Jepara Tahun 2006/2007*. (Skripsi). Universitas Negeri Semarang.
- Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 81A (Lampiran IV) tahun 2013 tentang Pedoman Umum Pembelajaran.
- Permendiknas No.22 Tahun 2006 tentang Standar Isi Pendidikan
- Riduwan. (2009). *Belajar Mudah Penelitian*. Bandung : Alfabeta.
- Rosida Postalina & Suprihatin Titin. (2011). Pengaruh Pembelajaran Aktif dalam Meningkatkan Prestasi Belajar Fisika Pada Siswa Kelas 2 SMU. *Jurnal: Proyeksi, 6*(2).
- Sagala, Syaiful. (2005). *Konsep dan Makna Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta.
- Santoso, Slamet. (2005). *Dinamika Kelompok*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Siregar, E., & Nara, H. (2011). *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Bogor: Ghalida Indonesia.
- Slavin, R.E. (2000). *Educational Psychology: Theory and Practice*. Boston: Allyn & Bacon.
- Sriyono, dkk. (1992). *Teknik Belajar Mengajar Dalam CBSA*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sudjana, Nana. (2006). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT.Remaja Rosdakarya

- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sulisyanto, H. (2008). *Ilmu Pengetahuan Alam*. Jakarta: Pusat Perbukuan Depdiknas.
- Suparno, Paul. (2006). *Filsafat Konstruktivisme dalam Pendidikan*. Yogyakarta: Kanisius.
- Suyono & Hariyanto. (2011). *Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: PT.Remaja Rosdakarya.
- Taher, M. (2013). *Implementasi Penilaian Sikap Pada Pembelajaran Kurikulum 2013*. [Online]. Diakses dari <http://sumut.kemenag.go.id/>
- Wirartha I Made.(2006). *Metodologi Penelitian Sosial Ekonomi*.Yogyakarta: C.V Andi Offset.
- Zulharman. (2007). *Self dan Peer Assessment Sebagai Penilaian Formatif dan Sumatif*. [online]. Diakses dari <http://zulharman.staff.unri.ac.id/2007/05/29/self-dan-peer-assessment-sebagai-penilaian-formatif-dan-sumatif/>.