

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan

1. Kesimpulan Umum

Berdasarkan hasil penelitian dan analisis data pada bab sebelumnya, secara umum dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan pada penggunaan model pembelajaran *learning cycle* dalam meningkatkan hasil belajar siswa ranah kognitif pada mata pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam (IPA) kelas VIII (delapan) materi pertumbuhan dan perkembangan pada makhluk hidup di SMP Negeri 7 Cilegon.

2. Kesimpulan Khusus

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilaksanakan dengan judul penelitian Pengaruh Model Pembelajaran *Learning Cycle* terhadap hasil belajar siswa ranah kognitif pada mata pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam (IPA) kelas VIII (delapan) materi pertumbuhan dan perkembangan pada makhluk hidup di SMP Negeri 7 Cilegon dapat disimpulkan secara khusus sebagai berikut :

- a. Hasil belajar siswa ranah kognitif aspek mengingat (C1) pada siswa yang menggunakan model pembelajaran *learning cycle* lebih tinggi dibandingkan dengan siswa yang menggunakan model pembelajaran konvensional. Hal ini terlihat dalam proses pembelajaran bahwa pembelajaran yang digunakan memberikan kesan yang nyata sehingga siswa dengan mudah mengingat materi yang sudah diberikan, ini merupakan hasil dari model pembelajaran *learning cycle*. Kesan nyata ini dapat dilihat dari gambar/grafik yang diberikan atau video yang ditayangkan. Dan juga dari hasil belajar nya yang menunjukkan peningkatan dilihat dari hasil *pretest* dan *posttest*.
- b. Hasil belajar siswa ranah kognitif aspek memahami (C2) pada siswa yang menggunakan model pembelajaran *learning cycle* lebih tinggi dibandingkan dengan siswa yang menggunakan model pembelajaran konvensional. Hal ini terlihat dalam proses pembelajaran bahwa model pembelajaran *learning cycle* dapat membuat siswa membedakan pertumbuhan dan perkembangan dengan mudah karena peserta didik diberikan dua gambar/grafik yang berbeda antara pertumbuhan dan perkembangan, video yang ditayangkan dan sistem belajar berkelompok sehingga peserta didik dapat

mengungkapkan gagasan atau berdiskusi mengenai materi tersebut dibandingkan dengan model pembelajaran konvensional. Dan juga dari hasil belajarnya yang menunjukkan peningkatan dilihat dari hasil *pretest* dan *posttest*.

- c. Hasil belajar siswa ranah kognitif aspek menerapkan (C3) pada siswa yang menggunakan model pembelajaran *learning cycle* lebih tinggi dibandingkan dengan siswa yang menggunakan model pembelajaran konvensional. Hal ini terlihat dalam proses pembelajaran bahwa model pembelajaran *learning cycle* dapat membuat peserta didik paham dengan materi yang disampaikan, sehingga ketika siswa diberikan tugas siswa dapat mengerjakan sesuai dengan materi yang sudah didapat peserta didik melalui video yang ditayangkan oleh guru dan hasil diskusi bersama teman kelompoknya dibandingkan dengan model pembelajaran konvensional. Dan juga dari hasil belajarnya yang menunjukkan peningkatan dilihat dari hasil *pretest* dan *posttest*.

B. Saran

Berdasarkan analisis data hasil penelitian yang telah dirumuskan dalam simpulan di atas, hasil penelitian ini dapat dijadikan referensi atau masukan bagi berbagai pihak untuk pengembangan penggunaan model pembelajaran *learning cycle* dalam proses belajar mengajar. Oleh karena itu, peneliti mengajukan beberapa saran yang dapat dijadikan pertimbangan untuk pihak-pihak terkait, yaitu:

1. Departemen Kurikulum dan Teknologi Pendidikan

Penelitian ini diharapkan dapat memberikan kontribusi positif bagi Departemen Kurikulum dan Teknologi Pendidikan sebagai Departemen yang menyiapkan tenaga ahli dalam pengembangan model pembelajaran. Selain itu Departemen Kurikulum dan Teknologi Pendidikan merupakan salah satu departemen yang dalam perkuliahannya membahas tentang model pembelajaran, sehingga dapat mencetak mahasiswa dalam pembuatan model pembelajaran yang lebih inovatif dan lebih kreatif sesuai dengan kebutuhan di lapangan.

2. Sekolah

Dari hasil penelitian yang telah dilakukan di SMP Negeri 7 Cilegon, peneliti menemukan bahwa penggunaan model *learning cycle* dapat memengaruhi peningkatan hasil belajar kognitif siswa terutama pada mata pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam materi pertumbuhan dan perkembangan pada makhluk hidup.

Peneliti berharap agar hasil penelitian ini dapat dijadikan masukan atau dapat menjadi salah satu alternatif penggunaan model pembelajaran oleh guru dalam proses pembelajaran untuk peningkatan mutu pembelajaran di masa yang akan datang. Jika guru akan menggunakan model ini sebaiknya mempersiapkan matang-matang pembelajaran seperti apa yang akan dilakukan. Selain itu pemelilihan media yang akan digunakan juga perlu diperhatikan, karena pemilihan media berpengaruh terhadap pembelajaran yang akan dilaksanakan. Untuk penggunaan model pembelajaran *learning cycle* guru harus membagi peserta didik ke dalam kelompok-kelompok kecil agar peserta didik dapat berbagi ide atau pendapatnya.

3. Peneliti Selanjutnya

Untuk peneliti selanjutnya, peneliti berharap agar peneliti selanjutnya dapat mengembangkan lebih lanjut variable-variabel yang akan dikaji mengenai model pembelajaran *learning cycle* pada ranah maupun aspek lainnya dan tidak menutup kemungkinan penerapan model pembelajaran *learning cycle* dapat diterapkan pada jenjang dan mata pelajaran lain selain Ilmu Pengetahuan Alam.