

**STUDI DESKRIPTIF PEMBINAAN KEAGAMAAN
DI SMP PLUS AL-GHIFARI BANDUNG SEMESTER GANJIL
TAHUN PELAJARAN 2011/2012**

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi Sebagian dari Syarat Memperoleh Gelar Sarjana (S1)

Program Studi Ilmu Pendidikan Agama Islam



Oleh :

Leni Nurmulyani

0700252

**PROGRAM STUDI ILMU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
BANDUNG
2012**

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI
STUDI DESKRIPTIF PEMBINAAN KEAGAMAAN DI SMP PLUS AL-
GHIFARI BANDUNG SEMESTER GANJIL TAHUN PELAJARAN
2011/2012

Oleh :
Leni Nurmulyani
(0700252)

Disetujui dan disahkan oleh Pembimbing :
Pembimbing I

Dr. H. Aceng Kosasih, M.Ag
NIP: 19650917 199001 1 001

Pembimbing II

Agus Fakhruddin, M. Pd
NIP: 19760817 200501 1 001

Mengetahui,
Ketua Program Studi Ilmu Pendidikan Agama Islam
Universitas Pendidikan Indonesia

Dr. H. Endis Firdaus, M.Ag
NIP: 19570303 198803 1 001

Skripsi ini telah diuji pada:

Hari/Tanggal : 28 Februari 2012

Tempat : Gedung FPIPS UPI

Panitia Ujian :

1. Ketua :

Prof. Dr. H. Karim Suryadi, M.Si.
NIP: 19700814 199402 1 001

2. Sekretaris :

Dr. H. Endis Firdaus, M.Ag.
NIP: 19570303 198803 1 001

3. Penguji :

3.1 Dr. H. Endis Firdaus, M.Ag.
NIP: 19570303 198803 1 001

3.2 Drs. A. Toto Suryana A., M.Pd.
NIP: 15590617 198601 1 001

3.3 Saepul Anwar, S.Pd.I M.Ag
NIP: 19700814 199402 1 001

PERNYATAAN

Saya menyatakan bahwa skripsi yang berjudul **“STUDI DESKRIPTIF PEMBINAAN KEAGAMAAN DI SMP PLUS AL-GHIFARI BANDUNG SEMESTER GANJIL TAHUN AJARAN 2011/2012** “ini sepenuhnya karya saya sendiri. Tidak ada bagian di dalamnya yang merupakan plagiat dari karya orang lain dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan dalam karya saya ini, atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Bandung, Februari 2012

Penulis,

Leni Nurmulyani

NIM 0700252