

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI

5.1. Simpulan

Berdasarkan rumusan masalah, temuan dan hasil analisis data di dalam penelitian ini, maka dapat disimpulkan bahwa:

1. Sebagian besar butir soal yang dikembangkan memenuhi kriteria validitas isi/konten sehingga dapat digunakan untuk uji lapangan
2. Soal tes berbasis penalaran yang dikembangkan memenuhi kriteria reliabilitas yang tinggi dengan nilai *Cronbach's Alpha* sebesar 0,785. Hal ini berarti soal-soal kimia yang dikembangkan pada penelitian ini akan memberikan hasil yang hampir sama jika diujikan kembali kepada siswa yang sama pada waktu dan tempat yang berbeda.
3. Soal tes berbasis penalaran yang dikembangkan memiliki tingkat kesukaran paling banyak kategori sedang. Hal ini berarti soal dapat dijawab sesuai dengan kesanggupan atau kemampuan siswa.
4. Soal tes berbasis penalaran yang dikembangkan memiliki daya pembeda sebagian besar kategori baik, sehingga dapat membedakan siswa yang menguasai materi dengan siswa yang tidak menguasai materi
5. Soal tes berbasis penalaran yang dikembangkan dapat melengkapi penilaian untuk level kognitif tingkat tinggi (C4-C6) dan sesuai dengan tuntutan kurikulum 2013. Tetapi perlu ada penyesuaian dalam proses pembelajaran dikelas, yaitu pembelajaran yang menuntut kemampuan bernalar siswa.

5.2. Implikasi

Berdasarkan hasil temuan dan kesimpulan dari penelitian ini, maka dapat diungkapkan beberapa implikasi dari hasil penelitian ini. Yang pertama ada perbedaan kajian permasalahan antara penilaian yang ada di dalam soal dengan proses belajar yang dialami atau dilalui oleh siswa. Oleh karena itu harus ada

perubahan dalam proses belajar mengajar ke arah yang menuntut kemampuan bernalar. Untuk itu perlu adanya penambahan butir soal penalaran ke dalam Ujian Nasional sebagai skala penilaian nasional yang dapat mengubah proses pembelajaran.

Kedua, soal yang dikembangkan memiliki nilai validitas, reliabilitas, tingkat kesukaran dan daya pembeda yang baik. Oleh karena itu dapat dijadikan sebagai acuan untuk penilaian ulangan harian atau tes hasil belajar lainnya, sehingga mengetahui kedalaman materi yang telah dikuasai oleh siswa, dan selanjutnya dapat dijadikan *feedback* untuk perbaikan pembelajaran.

5.3. Rekomendasi

Setelah menyelesaikan penelitian pengembangan dan validasi soal tes berbasis penalaran ini, maka direkomendasikan untuk:

- a. Melakukan pengujian lebih lanjut tes berbasis penalaran yang dikembangkan pada partisipan yang lebih banyak dan cakupan wilayah yang lebih luas untuk memperoleh data yang lebih akurat.
- b. Melakukan pengembangan tes pada materi-materi yang lain untuk melengkapi pengembangan tes berbasis penalaran sehingga dapat melengkapi alat penilaian tes mata pelajaran kimia