

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN	i
LEMBAR PERNYATAAN	ii
KATA PENGANTAR	iii
UCAPAN TERIMAKASIH.....	iv
ABSTRAK	vi
ABSTRACT.....	vii
PEDOMAN TRANSLITERASI	viii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR LAMPIRAN	xii
BAB I. PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan Penelitian.....	5
D. Manfaat Penelitian.....	6
E. Asumsi	6
F. Definisi Operasional	7
G. Struktur Organisasi Tesis	9
BAB II. PENDIDIKAN ISLAM DAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM.....	11
A. Konsep Pendidikan Islam	11
1. Pengertian Pendidikan Islam	11
2. Tujuan dan Ruang Lingkup Pendidikan Islam	13
3. Kurikulum Pendidikan Islam.....	14
4. Pendidik dan Peserta Didik dalam Pendidikan Islam.....	16
5. Metode dalam Pendidikan Islam	17
6. Evaluasi dalam Pendidikan Islam.....	18
7. Target Didik dalam Pendidikan Islam	19
a. Pendidikan Akal	19
b. Pendidikan Hati.....	20

c. Pendidikan Fisik (Jasad)	21
d. Pendidikan Ruh.....	22
B. Pendidikan Agama Islam (PAI).....	22
1. Pengertian PAI.....	24
2. Dasar, Tujuan dan Ruang Lingkup PAI	25
3. Kurikulum PAI	29
4. Pendidik dan Peserta Didik dalam PAI	30
5. Isi/Materi PAI	32
6. Metode dalam PAI.....	32
7. Evaluasi dalam PAI	34
8. PAI di Lembaga Formal Indonesia.....	35
a. Kedudukan PAI.....	36
b. Fungsi Pendidikan Agama dalam Sistem Pendidikan Nasional	37
c. PAI di Sekolah	38
C. Penelitian yang Relevan	39
BAB III. METODE PENELITIAN.....	45
A. Pendekatan Penelitian.....	45
B. Metode Penelitian	45
C. Sumber Data	46
D. Teknik Pengumpulan Data	46
E. Teknik Analisis Data.....	47
BAB IV. TEMUAN DAN PEMBAHASAN	51
A. Temuan Penelitian	51
1. Biografi Al-Attas dan Gus Dur.....	51
a. Biografi Al-Attas.....	51
b. Biografi Gus Dur.....	55
2. Pemikiran Al-Attas dan Gus Dur.....	58
a. Pemikiran Al-Attas.....	58
b. Pemikiran Gus Dur	68
B. Pembahasan Hasil Penelitian	75
1. Kajian Atas Pemikiran Pendidikan Islam Al-Attas dan Gus Dur.....	75

a. Kajian Atas Konsep Pendidikan Islam Al-Attas	76
b. Kajian Atas Konsep Pendidikan Islam Gus Dur	85
2. Komparasi Pemikiran Pendidikan Islam Al-Attas dengan Gus Dur dan Konklusinya	90
a. Komparasi Pemikiran Pendidikan Islam Al-Attas dengan Gus Dur .	90
b. Konklusi Atas Komparasi Pemikiran Pendidikan Islam Al-Attas dengan Gus Dur.....	103
3. Implikasi Pemikiran Pendidikan Islam Al-Attas dan Gus Dur Terhadap PAI di Sekolah	118
a. Implikasi Filosofis.....	118
b. Implikasi Teoritis-Pedagogis	119
c. Implikasi Praktis Terhadap Proses PAI di Sekolah.....	122
BAB V. KESIMPULAN DAN REKOMENDASI	126
A. Kesimpulan.....	126
B. Rekomendasi.....	130
DAFTAR PUSTAKA	131
LAMPIRAN	142