

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN PENGUJI	i
SURAT PERNYATAAN	ii
KATA PENGANTAR	iii
UCAPAN TERIMA KASIH	iv
ABSTRAK	vi
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR BAGAN.....	xiv
BAB I PENDAHULUAN	
1. Latar Belakang Penelitian	1
2. Identifikasi Masalah Penelitian.....	19
3. Fokus Penelitian dan Pertanyaan	24
4. Tujuan Penelitian dan Kegunaan Penelitian	26
1) Tujuan	26
2) Kegunaan	28
5. Manfaat Penelitian	29
1) Manfaat Teoritik	29
2) Manfaat Pemberdayaan Tenaga Administrasi Sekolah ..	29
3) Manfaat Praktik	30
6. Struktur Organisasi Disertasi.....	31
BAB II KAJIAN PUSTAKA DAN KERANGKA PEMIKIRAN PENELITIAN	
1. <i>Kajian Toeri</i>	33
a. Pengembangan Sumber Daya Manusia dalam Konteks Pendidikan	33
1. Pengertian Sumber Daya Manusia.....	33
2. Pentingnya Pengembangan Sumber Daya Manusia....	36
3. Tujuan Pengembangan Sumber Daya Manusia.....	38
4. Tahapan/Proses Pengembangan SDM.....	40

5. Metode Pengembangan SDM.....	54
6. Faktor-faktor yang mempengaruhi pengembangan SDM.....	55
b. Kajian Pemberdayaan dalam kontek Administrasi Pendidikan	56
1. Sekolah sebagai sistem sosial.....	56
2. Pemberdayaan tenaga administrasi dalam konteks pendidikan.....	69
1) Pemberdayaan tenaga administrasi.....	69
2) Pemberdayaan dari sudut pandang manajer.....	73
3) Pemberdayaan karyawan dari sudut pandang karyawan.....	77
4) Dasar dasar pemberdayaan.....	81
5) Aspek aspek pemberdayaan.....	82
6) Pemberdayaan dalam konteks administrasi pendidikan.....	87
c. Administrasi pendidikan	
1) Pengertian.....	95
2) Ruang Lingkup Administrasi Pendidikan.....	108
3) Tenaga Administrasi Pendidikan	113
4) Tenaga Administrasi Sekolah.....	106
5) Kualifikasi Tenaga Administrasi Sekolah.....	109
6) Konsep Tenaga Administrasi Sekolah.....	119
7) Fungsi Tenaga Administrasi Sekolah.....	127
8) Profesionalitas Tenaga Administrasi Sekolah.....	132
9) Pemberdayaan Tenaga Administrasi Sekolah.....	134
10) Model Model Pemberdayaan.....	141
11) Model Pembanguna Lokal.....	141
12) Tahap tahap Pemberdayaan.....	143
13) Sasaran Pemberdayaan Kepala TAS.....	144
14) Strategi Pemberdayaan Kepala TAS.....	145
15) Indikatos Pemberdayaan	148
16) Pengkapasitasan Kepala TAS	149
17) Pengayaan /Peningkatan Kemampuan Intelektual Kepala TAS.....	158
18) Tujuan Pemberian Kesejahteraan Karyawan.....	180
19) Asas asas Kesejahteraan Karyawan.....	181
20) Jenis-jenis Kesejahteraan Karyawan.....	182
21) Kerangka Pemikiran.....	199

BAB III	METODOLOGI PENELITIAN	
	A. Pendekatan dan Metode Penelitian	217
	B. Lokasi dan Sekolah Kasus Penelitian	
	1) Penentuan Lokasi Penelitian, Sumber Data dan Informan.	220
	2) Penentuan Sekolah Kasus	221
	C. Desain Penelitian	222
	D. Pengumpulan Data	
	1) Data dan Informasi Penelitian	225
	2) Teknik Pengumpulan Data	225
	3) Instrument Penelitian dan Pedoman Pengumpulan Data	227
	E. Prosedur Penelitian	
	1) Tahap Observasi	238
	2) Tahap Ekspolasi	238
	3) Tahap Member Check	239
	F. Penapsiran dan Analisa Data	240
	1) Reduksi Data	240
	2) Display Data	241
	3) Pengambilan kesimpulan/Verifikasi	242
	G. Teknik Pengumpulan Data	
	1) Uji Keabsahan Data	242
	2) Uji Kredibilitas	243
	3) Pengujian Dependability	245
	4) Pengujian Konfirmability	245
	H. Analisis Kritis terhadap Hasil Penelitian	245
BAB IV	TEMUAN PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
	A. Temuan Penelitian	247
	1. Penyadaran Kepala TAS	248
	a. Temuan di SMPN 1 Margahayu Kabupaten Bandung	248
	b. Temuan di SMPN 1 Baleendah Kabupaten Bandung	282
	2. Pengkapasitasan Kepala TAS	
	a. Temuan di SMPN 1 Margahayu Kabupaten Bandung	318
	b. Temuan di SMPN 1 Baleendah Kabupaten Bandung	331
	3. Pemberian Daya atau Penguatan Kepala TAS	
	a. Temuan di SMPN 1 Margahayu Kabupaten Bandung	
	b. Temuan di SMPN 1 Margahayu Kabupaten	367

Bandung.....	
B. Pembahasan Hasil Penelitian	
1. Penysadaran Kepala TAS di SMPN 1 Margahayu dan SMPN 1 Baleendah.....	393
2. Pengkapasitasan Kepala TAS	407
a. Mengelola Pegawai dalam menjalankan kinerjanya yang dibebankan di Sekolah.....	407
b. Proses Pelatihan dalam Menjalankan Pekerjaannya di Sekolah	409
c. Mengembangkan Lembaga Administrasi Sekolah yang Lebih Baik.....	412
d. Membangun Sistem Nilai di Lingkungan TAS.....	414
3. Pemberian Daya (Penguatan) proposal Kepala TAS di SMPN 1 Margahayu dan SMPN 1 Baleendah Kabupaten Bandung.....	419
a. Kesempatan dan Pilihan Pribadi Kepala TAS.....	419
b. Bertanggungjawab untuk menentukan dan merumuskan Kebutuhan Pegawai Dalam Menjalankan Kinerja di Sekolah.....	420
c. Kemampuan Kepala TAS Membangun Ide Untuk Meningkatkan Kinerja Pegawai.....	423
d. Kepala TAS Membangun Akses Dengan Pihak Lain.....	426
e. Upaya Kepala TAS Meningkatkan Kesejahteraan Pegawai.....	428
4. Pemberian Daya (Penguatan) proposal Kepala TAS di SMPN 1 Margahayu dan SMPN 1 Baleendah Kabupaten Bandung.....	419
f. Kesempatan dan Pilihan Pribadi Kepala TAS.....	419
g. Bertanggungjawab untuk menentukan dan merumuskan Kebutuhan Pegawai Dalam Menjalankan Kinerja di Sekolah.....	420
h. Kemampuan Kepala TAS Membangun Ide Untuk Meningkatkan Kinerja Pegawai.....	423
i. Kepala TAS Membangun Akses Dengan Pihak Lain.....	426
j. Upaya Kepala TAS Meningkatkan Kesejahteraan Pegawai.....	428
C. Model Hipotetik Pemberdayaan Kepala TAS.....	431

1) Rasional.....	433
2) Tujuan Pengembangan Model.....	435
3) Asumsi.....	436
4) Struktur Komponen dan Substansi Model.....	438
5) Strategi Implementasi.....	443
6) Indikator Kerja.....	446
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI	
Kesimpulan	450
Implikasi	451
Rekomendasi	453
DAFTAR PUSTAKA	455
LAMPIRAN-LAMPIRAN	

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Hal
Gambar 2.1 Hubungan Antara Tiga Tahap Pengembangan.....	41
Gambar 2.2 Tahapan Pengembangan SDM.....	41
Gambar 2.3 Tahapan Pengembangan SDM.....	42
Gambar 2.4 Tahapan / Proses Pengembangan SDM.....	43
Gambar 2.5 Lima Unsur Utama dalam Perencanaan Program Pengembangan SDM.....	45
Gambar 2.6 Tahapan Perencanaan Pengembangan SDM.....	47
Gambar 2.7 Model Sistem Sosial.....	58
Gambar 2.8 Building Block Empowerment Manager.....	77
Gambar 2.9 Building Block Empowerment Karyawan.....	78
Gambar 2.10 Model Sistem Sosial Sekolah.....	90
Gambar 2.11 Model Manajemen Pelayanan Administrasi Sekolah.....	115

Gambar 2.12	Tahapan Pemberdayaan.....	136
Gambar 3.1	Analisis Data Model Interaktif.....	240

DAFTAR TABEL

Tabel		Hal
Tabel 2.1	Persamaan Administrasi Dan Manajemen.....	101
Tabel 2.2	Konsep Pemberdayaan Kasmel dan Anderson.....	139
Tabel 3.1	Jumlah Kegiatan Observasi.....	226
Tabel 3.2	Jumlah narasumber yang diwawancarai.....	226
Tabel 3.3	Instrument Penyadaran.....	229
Tabel 3.4	Instrument Pengkapasitasn.....	231
Tabel 3.5	Instrumen Pemberian Daya (Penguatan).....	233
Tabel 3.6	Pengumpulan data.....	235

Agung Suryatriyana, 2016
*PEMBERDAYAAN KEPALA TENAGA ADMINISTRASI SEKOLAH: Studi Kasus Kepala Tenaga
Administrasi Sekolah pada SMPN 1 Margahayu dan SMPN 1 Baleendah di Kabupaten Bandung*
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

DAFTAR BAGAN

Bagan		Hal
Bagan 2.1	Tingkat Kematangan Bawahan yang Mempengaruhi Variasi Jenis Kuasa Pimpinan.....	176
Bagan 2.2	Kerangka Pemikiran Penelitian	201
Bagan 3.1	Langkah-Langkah Analisis Data.....	242
Bagan 4.1	Model Hipotetik Pemberdayaan Kepala TAS.....	432