

**EFEKTIVITAS PENGGUNAAN KARTU IDENTITAS BAHASA JEPANG TERHADAP
PENGUASAAN PERCAKAPAN SEDERHANA PADA SISWA SMA**

(Penelitian Eksperimen Kuasi Terhadap Siswa XI IPS SMAN 2 Bandung Tahun Ajaran
2015/2016)

Robby Putra Prakoso
1202593

ABSTRAK

Kemampuan berbicara merupakan hal penting bagi pembelajar bahasa Jepang. Masalah yang sering ditemukan pada siswa dalam pembelajaran keterampilan berbicara bahasa Jepang yaitu di antaranya siswa sering kali merasa bingung dan tidak percaya diri untuk berbicara bahasa Jepang. Hal ini dikarenakan kurangnya latihan pada keterampilan berbicara. Berdasarkan latar belakang di atas, peneliti melaksanakan penelitian mengenai efektivitas penggunaan kartu identitas bahasa Jepang terhadap kemampuan berbicara siswa. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui efektivitas penggunaan media kartu identitas terhadap kemampuan berbicara bahasa Jepang. Selain itu, tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui tanggapan siswa mengenai media kartu identitas. Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif dengan menggunakan metode eksperimen kuasi dan dengan desain penelitian *one group pre-test-post-test design*. Instrumen yang digunakan berupa tes lisan dan angket. Sampel yang digunakan adalah siswa XI IPS SMAN 2 Bandung tahun ajaran 2015/2016 sebanyak 20 orang. Hasil analisis data menunjukkan perolehan nilai rata-rata siswa sebelum diterapkannya media kartu identitas yaitu sebesar 12,95 dan setelah diterapkannya media *kartu identitas* meningkat menjadi 23,8. Berdasarkan perhitungan statistik komparasional didapatkan hasil t_{hitung} sebesar 29,73 dan t_{tabel} pada taraf signifikansi 5% adalah 2,09 dan taraf signifikansi 1% adalah 2,86, ini berarti $t_{hitung} > t_{tabel}$, maka H_k diterima dan H_o ditolak. Sehingga dapat diinterpretasikan bahwa terdapat perbedaan yang signifikan antara keterampilan berbicara bahasa Jepang siswa sebelum dan sesudah diterapkannya media *kartu identitas*. Kemudian, berdasarkan hasil analisis data angket, sebagian besar siswa memberikan respons positif terhadap media *kartu identitas* untuk meningkatkan keterampilan berbicara bahasa Jepang.

Kata kunci : efektivitas; keterampilan berbicara bahasa jepang; *kartu identitas*

Robby Putra Prakoso, 2017

**EFEKTIVITAS PENGGUNAAN KARTU IDENTITAS BAHASA JEPANG TERHADAP
PENGUASAAN PERCAKAPAN SEDERHANA PADA SISWA SMA**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

**THE EFFECTIVENESS USE OF IDENTITY CARD FOR BASIC SPEAKING ABILITY
ON HIGH SCHOOL STUDENTS**

(Quasi experimental Research to 2 Bandung High School 11th Graders Students Academic year
2015/2016)

**Robby Putra Prakoso
1202593**

ABSTRACT

The ability to speaking is very important thing for japanese language learners. In a Japanese language course, perplexity and lack of confidence in speaking were two things that students usually found as the most occuring problem. Those were usually caused by the lack of practice. Based on the background of the above, the researcher carries out the research about effectiveness of identity card media for student Japanese speaking ability. The purpose of this research is to know the effectiveness identity card media. Other than that, is to know student responses about identity card media. This is a quantitative research which uses a quasi-experimental method and a one group pretest-posttest design. The applied instruments were verbal questions and a questionnaire. The samples were consisted of 20 participants from 2 Bandung High School's 11th graders, academic year of 2015/2016. This research indicates that the students' average score after the appliance of identity card media went up to 23,8 as compared to the average score before the appliance of the said media which scored 12,95. According to the comparative statistics quantification, the number of t_{count} resulted as 29,73 and t_{table} on signification level of 5% as 2,09, and on the signification level of 1% as 2,86, which means the amount of $t_{count} > t_{table}$, which also means an acceptable H_k and rejected H_o . So it can be concluded that there was some significant difference concerning the effect of identity card media usage. Also, according to the questionnaire's data analysis, most of the students gave a positive response towards the identity card media as an improvement method of Japanese language speaking ability.

Key Word : effectivity; japanese speaking skill; identity card.

高校生に対日本語の初級レベル話す能力向上における

日本語のアイデンティティ・カードの使用効果

—バンドン第2国立高等学校の2年ソーシャル2組の学生に対する準実験—

ロbbi・プトラ・プラコソ

1202593

要旨

日本語会話授業にとって最も問題になっていることは、学習者の話す自信がないことである。それは、話す練習が不足のためであると考えられる。話す能力を向上させるために、研究者は日本語アイデンティティ・カードの効果を実験し、そのメディアの影響があるかどうか検証する。研究の目的は、日本語のアイデンティティ・カードを使用し、学習者に対し、日本語の話す能力にどのような影響があるかを知るためである。それに、この研究の目的は、日本語のアイデンティティ・カードに対し、学習者の反応を確認するためである。本研究は準実験法を使用し、定量的な研究である。研究のデザインは *one group pre-test-post-test design* である。データ収集はインタビューアンケートである。本研究の対象者は2015/2016年度バンドン第2高等学校の2年ソーシャル2組の20人の学習者である。本研究のデータの分析に基づいて実験する前の学習者の平均点は12,95、実験した後の平均点は23,8であった。比較的な統計による計算の t は29,73で、自由度は14で表の t は5%の有意水準で2,09、1%の有意水準では2,86である。つまり、計算の t は表の t より大きく、実験する前と実験した後の日本語の話す能力間に有意差がある。また、アンケートのデータの分析によって、大部分の学習者はアイデンティティ・カードを使用され、日本語の話す能力を向上させるために良い反応を示している。

キーワード：効果；日本語の話す能力；アイデンティティ・カード

Robby Putra Prakoso, 2017

**EFEKTIVITAS PENGGUNAAN KARTU IDENTITAS BAHASA JEPANG TERHADAP
PENGUASAAN PERCAKAPAN SEDERHANA PADA SISWA SMA**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu