

**EFEKTIVITAS PENGGUNAAN KARTU IDENTITAS BAHASA JEPANG
TERHADAP PENGUASAAN PERCAKAPAN SEDERHANA PADA
SISWA SMA
(Menggunakan Metode Eksperimen Quasi Terhadap Siswa XI IPS SMAN 2
Bandung)**

SKRIPSI

Diajukan Sebagai Bagian Dari Persyaratan Mendapatkan Gelar Sarjana
Pendidikan Bahasa Jepang



Oleh:

ROBBY PUTRA PRAKOSO

1202593

**DEPARTEMEN PENDIDIKAN BAHASA JEPANG
FAKULTAS PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA**

2017

LEMBAR HAK CIPTA

EFEKTIVITAS PENGGUNAAN KARTU IDENTITAS BAHASA JEPANG
TERHADAP PENGUASAAN PERCAKAPAN SEDERHANA PADA SISWA
SMA

(Menggunakan Metode Eksperimen Quasi Terhadap Siswa XI IPS SMAN 2
Bandung)

Oleh

Robby Putra Prakoso

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan pada Fakultas Pendidikan Bahasa dan Sastra

©Robby Putra Prakoso 2017

Universitas Pendidikan Indonesia

Januari 2017

Hak cipta dilindungi undang-undang.

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian, dengan dicetak
ulang, difoto kopi, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis.

ROBBY PUTRA PRAKOSO

LEMBAR PERSETUJUAN

**EFEKTIVITAS PENGGUNAAN KARTU IDENTITAS BAHASA JEPANG
TERHADAP PENGUASAAN PERCAKAPAN SEDERHANA PADA SISWA
SMA**

(Menggunakan Metode Eksperimen Quasi Terhadap Siswa XI IPS SMAN 2
Bandung)

Disetujui dan disahkan oleh :

Pembimbing I

Dra. Neneng Sutjiati, M.Hum.

NIP. 196011081986012001

Pembimbing II

Drs. H. Ahmad Dahidi, M.A.

NIP. 195802281983031004

Mengetahui,

Ketua Departemen Pendidikan Bahasa Jepang

Dr. Herniwati, M.Hum

NIP. 1972 06 02 1996 03 20 01