

## DAFTAR PUSTAKA

- Abidin, Yunus. (2012). *Pembelajaran membaca berbasis pendidikan karakter*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Abidin, Yunus. (2010). *Strategi Membaca, Teori dan Pembelajarannya*. Bandung: Rizqi Press.
- Adler, Mortimer J. & Charles van Doren. (2007). *How to read a book: cara mencapai puncak tujuan membaca*. Jakarta: PT. iPublishing.
- Aisyah, Nenden Lilis. (2011). Pengoptimalan sastra media massa bagi pembelajaran bahasa dan sastra indonesia. Dalam Wiyanti, Sri & Yulianeta (editor), *Bahasa & sastra indonesia di tengah arus global* (hlm. 80-91). Bandung: Jurusan Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia FPBS UPI.
- Akinbola, Akinyemi Olufunmini. (2015). Guidelines on How to Read a Physics Textbook and the Assessment of the Readability of Recommended Physics Textbooks in Secondary Schools in Osun State of Nigeria. *Journal of Education and Practice*. 6 (6), 2015, hlm. 32-39.
- Alwasilah, Chaedar. (2009). *Filsafat Bahasa dan Pendidikan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Apriana, Dina & Dina Fadillah. (2014). Pengembangan bahan ajar berkarakter mata kuliah strategi pembelajaran PGSD STKIP Hamzanwadi Selong. *Jurnal EducatiO*, 9 (1), hlm. 19-34.
- Arends, Richards. I. (2012). *Learning to teach. 9<sup>th</sup> edition*. New York: McGraw-Hill.
- Astuti, Sri. (2015). *Pemanfaatan bahan ajar sastra berorientasi scaffolding based on literature learning approach untuk pembelajaran apresiasi prosa bipa tingkat menengah*. (Tesis). Sekolah Pascasarjana, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Basuki, Ismet & Hariyanto. (2015). *Asesmen pembelajaran*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Browne, M. Neil & Stuart M. Keeley. (2012). *Pemikiran kritis: panduan untuk mengajukan dan menjawab pertanyaan kritis*. edisi sepuluh. Jakarta: Indeks.
- Burns, Paul C., Betty D. Roe, & Elinor P. Ross. (1982). *Teaching reading in today's elementary schools*. Boston: Houghton Mifflin Company.

Rizqi Aji Pratama, 2017

**PENGEMBANGAN MODUL MEMBACA KRITIS DENGAN MODEL INSTRUKSI LANGSUNG BERBASIS KARAKTER**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Carnine, Douglas., Jerry Silbert., Edward J. Kameenui. (1990). *Direct instruction reading. 2<sup>nd</sup> edition*. Ohio: Merrill Publishing Company.
- Cahyanto, Zeny Dwi., Imam Agus Basuki., Martutik. Pengembangan Instrumen Asesmen Membaca Kritis untuk Siswa SMA/SMK Kelas X dan XI. *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, dan Pengembangan*, 1 (1), hlm. 29—33.
- Chaffee, Jhon. (2010). *Thinking critically. 10<sup>th</sup> edition*. Boston: Wadsworth.
- Curtis, John K. (1997). Annual report readability variability: tests of the obfuscation hypothesis. *Accounting, Auditing & Accountability Journal*, 11 (4), hlm. 459 - 472.
- Darmuji., Rahmat Murbojono., Damris M. (2011). Pengembangan modul pembelajaran desain web menggunakan program artisteer pada prodi TKJ Politeknik Jambi. *Jurnal Teno-Pedagodi*, 1(2), hlm. 51-61.
- Depdiknas. (2008). *Panduan pengembangan bahan ajar*. [online]. Diakses dari <http://idrisharta.blogspot.co.id/2010/11/download-gratis.html>.
- Dick, Walter, Lou Carey and James O. Carey. (2009). *The systematic desain of instruction. 7<sup>th</sup> edition*. New Jersey: Pearson.
- Eggen, Paul & Don Kauchak. (2012). *Strategi dan model pembelajaran: mengajarkan konten dan keterampilan berpikir*. Edisi enam. Jakarta: Indeks.
- Ernawati. (2012). *Pengembangan model bahan ajar membaca yang mengintegrasikan nilai-nilai karakter dalam peningkatan keterampilan berpikir kritis bagi siswa kelas VII SMP RSBI di Bandar Lampung*. (Disertasi). Sekolah Pascasarjana, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Fitri, Agus Zaenul. (2012). *Pendidikan karakter berbasis nilai & etika di sekolah*. Jogjakarta: Ar-Ruzz Media.
- Friedman, Daniela B. & Laurie Hoffman-Goetz. (2006). A systematic review of readability and comprehension instruments used for print and web-based cancer information. *Journal Health Education & Behavior*, 33(3), hlm. 352-373.
- Garcia, Antero., Roby Seglem., Jeff Share. (2013). Transforming teaching and learning through critical media literacy pedagogy. *LEARNing Landscape*. 6 (2). *Spring*. [e-journal]. Diakses pada tanggal 20 April 2015. [www.learninglandscapes.ca/images/.../garcia.pdf](http://www.learninglandscapes.ca/images/.../garcia.pdf)

Rizqi Aji Pratama, 2017

**PENGEMBANGAN MODUL MEMBACA KRITIS DENGAN MODEL INSTRUKSI LANGSUNG BERBASIS KARAKTER**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Gertler, dkk. (1999). Assessment of compatibility of training material with reading skills of railroad tank car loaders. *Proceedings of The Human Factor and Ergonomics Society*, 4th Annual Meeting, hlm. 1123-1127).
- Grootens-Wiegers, Petronella., dkk. (2015). Readability and visuals in medical research information forms for children and adolescents. *Science Communication Journal*, 37 (1), hlm. 89–117.
- Hayati, Najmi., Atmazaki., Abdurrahman. (2015). Hubungan keterampilan membaca kritis dengan keterampilan menulis artikel populer berdasarkan gaya belajar siswa kelas XI SMA Negeri 5 Padang. *Jurnal Bahasa, Sastra, dan Pembelajaran*, 2 (1) , hlm. 38-48.
- Harris, Albert Josiah & Edward R. Sipay. (1981). *How to increase reading ability*. New York: Longman Inc.
- Harrison, Colin. (2004). *Understanding reading development*. London: Sage Publications.
- Hobbs, Renee. (2011). *Digital and media literacy: connecting culture and classroom*. California: Corwin.
- Hocevar, Sarah. (2011). Reading grade level of plan B instructions and patient information materials on emergency contraception. *Can Pharm Journal*, 144 (3), hlm. 142-147.
- Hoeruddin, C. W. (2011). Buku Pelajaran Bahasa Indonesia Berbasis Pendidikan Karakter. *Jurnal @rtikulasi*, 10 (1), hlm. 106-113.
- Hollingsworth, John & Silvia Ybarra. (2013). *Explicit direct instruction: for english learners*. California: Corwin.
- Ismawati, Esti. (2012). *Telaah kurikulum dan pengembangan bahan ajar*. Yogyakarta: Ombak.
- Joyce, Bruce., Marsha Weil., & Emily Calhoun. (2009). *Models of teaching: model-model pengajaran*. Edisi delapan. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Kadir, Norbaiyah Abd., dkk. (2014). The importance of teaching critical reading skills in a Malaysian reading classroom. *Prosiding WEI International Academic Conference* (hlm 208-219). The West East Institute.
- Kasabwala, Khushabu. (2012). Readability assessment of patient education materials from the American Academy of Otolaryngology—Head and Neck

Rizqi Aji Pratama, 2017

**PENGEMBANGAN MODUL MEMBACA KRITIS DENGAN MODEL INSTRUKSI LANGSUNG BERBASIS KARAKTER**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Surgery Foundation. *Journal of American Academy of Otolaryngology-Head and Neck Surgery Foundation*, 147 (3), hlm. 466-471.
- Khaldun, Muhammad Ibnu. (2016). Tingkat keterbacaan wacana nonfiksi pada buku teks bahasa Indonesia pegangan siswa SMA Kelas X Kurikulum 2013 dengan menggunakan metode grafik fry. *Jurnal Humanika*, 1 (16).
- Lenzner, Timo. (2014). Are readability formulas valid tools for assessing survey question difficulty? *Sociological Methods & Research Journal*, 43 (4), hlm. 677-698.
- Lestari, Ika. (2012). *Pengembangan bahan ajar berbasis kompetensi*. Padang: Akademia.
- Lestyarini, Beniati. Penumbuhan semangat kebangsaan untuk memperkuat karakter Indonesia melalui pembelajaran bahasa. *Jurnal Pendidikan Karakter*, 2 (3), hlm. 340-354.
- Lickona, Thomas. (2012). *Educating for character (mendidik untuk membentuk karakter): Bagaimana sekolah dapat memberikan pendidikan tentang sikap hormat dan tanggung jawab*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Mardiah, Ainun., Heri Suwignyo, Dedi Kuswandi. (2016). Pengembangan modul membaca intensif materi cerita petualangan berbasis saintifik. *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, dan Pengembangan*, 1(6), hlm. 115-119.
- Marschall, Sabrina & Cynthia Davis. A conceptual framework for teaching critical reading to adult college students. *Adult Learning*, 23 (2), hlm. 63-68. [e-journal]. diakses di <http://alx.sagepub.com/cgi/reprint/23/2/63>.
- Mumpuni, Atikah & Muhsinatun Siasah Masruri. (2016). Muatan nilai-nilai karakter pada buku teks Kurikulum 2013 pegangan guru dan pegangan siswa kelas II. *Jurnal Pendidikan Karakter*. 6 (1), hlm. 17-28.
- Muslich, Masnur. (2010). *Text book writing: dasar-dasar pemahaman, penulisan, dan pemakaian buku teks*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Moreno, Alonso., Araceli Casasola. (2016). A readability evolution of narratives in annual reports: a longitudinal study of two spanish companies. *Journal of Business and Technical Communication*, 30 (2), hlm. 202-235.
- Mujino, Edi Susanto., Siti Samhati. (2014). Pengembangan bahan ajar menulis berbasis nilai-nilai karakter islam untuk MTs. *Jurnal J-Symbol (Bahasa, Sastra, dan Pembelajarannya)*, hlm. 1-18.

- Nasution. (2009). *Berbagai pendekatan dalam proses belajar dan mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Normawati. (2015). Nilai pendidikan karakter dalam buku teks pelajaran bahasa Indonesia SMP di Daerah Istimewa Yogyakarta. *Jurnal Pendidikan Karakter*. 5 (1), hlm. 48-59.
- Putra, Dona Aji Karunia. (2015). Keterampilan membaca kritis pada mahasiswa jurusan Perbankan Syariah Fakultas Syariah dan Hukum UIN Syarif Hidayatullah Jakarta. *Dialektika: Jurnal Bahasa, Sastra, dan Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia*, 2 (1), hlm 60-76.
- Priyatni, Endah Tri. (2014). Pengembangan bahan ajar membaca kritis berbasis intervensi responsif. *Litera: Jurnal Penelitian Bahasa, Sastra, dan Pengajarannya*. 13 (1), hlm. 1-13.
- Purwanto., Aristo Rahadi., Suharto Lasmono. (2007). *Pengembangan Modul*. Jakarta: Depdiknas.
- Rahmah., Rayandra Asyhar., Muhammad Rusdi. (2011). Pengembangan modul audio visual untuk pelatihan pembiakan tanaman secara vegetatif. *Jurnal Tekno-Pedagogi*, 1(1), hlm. 40-45.
- Roberts, Geoffrey R.(1999). *Learning to teach reading*. London: Paul Chapman Publishing Ltd.
- Rusyan, H.A Tabrani. (2012). *Membangun disiplin karakter anak bangsa*. Jakarta: PT Pustaka Dinamika.
- Samani, Muchlas & Hariyanto. (2012). *Konsep dan model pendidikan karakter*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Sauri, Sofyan, & Achmad Hufad. (2007). Pendidikan nilai. Dalam tim pengembang ilmu pendidikan, *Ilmu dan Aplikasi Pendidikan: Bagian 3 Pendidikan Disiplin Ilmu* (hlm. 41-76). Bandung: Grasindo.
- Sastromihardjo, Andoyo. (2011). *Mendedah pembelajaran bahasa Indonesia pada era global*. Dalam Wiyanti, Sri & Yulianeta (editor), *Bahasa & Sastra Indonesia di Tengah Arus Global* (hlm. 67-79). Bandung: Jurusan Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia FPBS UPI.
- Seyler, Dorothy U. (2008). *Read, reason,write: an argument text and reader*. 8<sup>th</sup> edition. New York: McGraw-Hill.

Spears, Deanne. (2006). *Developing critical reading skills*. 7<sup>th</sup> edition. New York: McGraw-hill.

Rizqi Aji Pratama, 2017

**PENGEMBANGAN MODUL MEMBACA KRITIS DENGAN MODEL INSTRUKSI LANGSUNG BERBASIS KARAKTER**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Subekti, Tabah. (2015). Efektivitas penggunaan modul perkuliahan pendidikan bahasa dan sastra Indonesia SD berbasis karakter terhadap pemahaman Kurikulum 2013 pada mahasiswa prodi PGSD Universitas Muhammadiyah Magelang. *Jurnal Fakultas Agama Islam*.
- Sugiyono. (2010). *Metode penelitian kuantitatif, kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sujiono. (2014). Penerapan metode SQ3R pada pembelajaran kompetensi membaca kritis. *Jurnal Agama Buddha dan Ilmu Pengetahuan*. 1 (1), hlm. 17-30.
- Sulistyo, Bambang. (2012). *Keefektifan model pembelajaran aktif berorientasi karakter (MPABK) dalam pembelajaran membaca pemahaman*. (Disertasi). Sekolah Pascasarjana, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Supardi, Khairinal, Suratno. (2011). Pengembangan modul pembelajaran siklus akuntansi perusahaan jasa. *Jurnal Tekno-Pedagogi*, 1(2), hlm. 62-70.
- Smaldino, Sharon E., Deborah L. Lowther, James D. Russel. (2011). *Instructional technology & media for learning: teknologi pembelajaran dan media untuk belajar*. Jakarta: Kencana.
- Smith, Nila Banton & H. Alan Robinson. (1980). *Reading instruction for today's children*. Englewood Cliffs: Prentice-Hall Inc.
- Somadayo, Samsu. (2011). *Strategi dan teknik Pembelajaran Membaca*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Tankersley, Karen. (2003). *Thread of reading: strategies for literacy development*. Virginia: ASCD.
- Tarigan, Hendry Guntur. (2008). *Membaca: sebagai suatu keterampilan berbahasa*. Bandung: CV Angkasa.
- Thamrin, Moh. (2014). Pengembangan bahan ajar penulisan karya ilmiah berbasis vokasi. *Jurnal Litera*, 13(1), hlm. 90-102.
- Thomas, Murray & Sherwin G. Swartout. (1960). *Integrated teaching materials*. Toronto: Longman, Green and Co.
- Tomasek, Terry. (2009). Critical reading: using reading prompts to promote active engagement with text. *International Journal of Teaching and Learning in Heigher Education*. 21 (1), hlm. 27-132.

Rizqi Aji Pratama, 2017

**PENGEMBANGAN MODUL MEMBACA KRITIS DENGAN MODEL INSTRUKSI LANGSUNG BERBASIS KARAKTER**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Universitas Pendidikan Indonesia. (2015). *Pedoman penulisan karya ilmiah UPI tahun akademik 2014/2015*. [ebook]. Diakses dari [www.upi.edu](http://www.upi.edu).
- Wahyuni, Sri dan Abdul Syukur Ibrahim. (2012). *Perencanaan pembelajaran bahasa berkarakter*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Wall, Amy., & Regina Wall. (2005). *The complete idiot's guide to critical reading*. [e-book]. New York: Alpha Books.
- Wallace, Catherine. (2003). *Critical reading in language education*. New York: Palgrave Macmillan.
- Wallace, Mike dan Alison Wray. (2011). *Critical reading and writing for postgraduates*. London : SAGE Publications Ltd.
- Wirawati, Denik. (2015). Perkuliahan membaca kritis dan kreatif mahasiswa Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia (PBSI) berorientasi pada pendidikan karakter. *Jurnal Bahastra*, 33 (2), hlm. 17-30.
- Yaumi, Muhammad. (2014). *Pendidikan karakter: landasan, pilar, dan implementasi*. Jakarta: Prenadamedia Grup.
- Yasa, K. N., Made Utama, Nengah Marta. (2013). Kecermatan formula flesch, fog index, grafikfry, smog, dan BI sebagai penentu keefektifan teks berbahasa Indonesia. *e-jurnal Pendidikan Bahasa*, 2, hlm. 1-12.
- Yulianda, Rika., Agustina., Nursaid. (2012). Hubungan kemampuan membaca kritis dengan kemampuan menulis argumentasi siswa kelas VIII SMPN 3 Pariaman. *Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia*, 1 (1), hlm. 304-312.
- Zabihi, Reza. (2011). An investigation of critical reading in reading textbooks. *International Education Studies*. 4 (3), hlm. 80-87. (e-journal). Diakses dari [www.ccsenet.org/ies/](http://www.ccsenet.org/ies/)