

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	ii
UCAPAN TERIMA KASIH	iii
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR GAMBAR	ix
DAFTAR LAMPIRAN	xi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	4
C. Batasan Masalah	5
D. Tujuan Penelitian	6
E. Manfaat Penelitian	6
BAB II HAKIKAT SAINS, PENTINGNYA HAKIKAT SAINS, KOMPONEN HAKIKAT SAINS, MISKONSEPSI HAKIKAT SAINS, KONSEP BESAR DALAM BIOLOGI DAN BUKU TEKS BIOLOGI SMA	8
A. Hakikat Sains	8
B. Pentingnya Hakikat Sains dalam Pendidikan IPA	10
C. Komponen Hakikat Sains	10
D. Miskonsepsi Hakikat Sains	12
E. Konsep Besar Biologi	18
F. Buku Teks Biologi SMA	19
BAB III METODE PENELITIAN	21
A. Lokasi Penelitian	21
B. Desain Penelitian	21

C. Metode Penelitian	21
D. Definisi Operasional	23
E. Populasi dan Sampel	23
F. Teknik Pengambilan Sampel	23
G. Instrumen Penelitian	24
H. Prosedur Penelitian	25
I. Analisis dan Pengolahan Data	27
J. Alur Penelitian	29
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	31
A Hasil Penelitian	31
1. Data Hasil Analisis Buku X	32
2. Data Hasil Analisis Buku Y	35
3. Data Hasil Perbandingan Buku X dan Buku Y	36
4. Data Hasil Analisis Per Konsep	38
5. Data Hasil Kuesioner Pemahaman Siswa tentang Hakikat Sains	44
B Pembahasan	48
1. Hakikat Sains pada Buku X	48
2. Hakikat Sains pada Buku Y	54
3. Perbandingan Kemunculan Komponen Hakikat Sains pada Buku X dan Buku Y	59
4. Analisis Kemunculan Hakikat Sains pada Tiap Konsep Besar/Bab	62
5. Pemahaman Siswa tentang Hakikat Sains yang Terjaring melalui Kuesioner.....	66
BAB IV KESIMPULAN DAN SARAN	73
A. Kesimpulan	73
B. Saran	74
DAFTAR PUSTAKA	xii

LAMPIRAN-LAMPIRAN	xv
RIWAYAT HIDUP	xvi

