

## DAFTAR ISI

Halaman

<b>ABSTRAK .....</b>	<b>i</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>ii</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>iii</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>iv</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>vi</b>
<b>DAFTAR GRAFIK.....</b>	<b>vii</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Rumusan Masalah.....	3
C. Tujuan Penelitian .....	4
D. Manfaat Hasil Penelitian.....	5
E. Definisi Operasional .....	6
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA .....</b>	<b>8</b>
A. Penerapan CTL dalam Pembelajaran.....	8
1. Pengertian CTL.....	8
2. Langkah-langkah CTL .....	10
3. Pinsip-prinsip yang mendasari CTL .....	10
4. Kelebihan dan kekurangan CTL .....	12

Toto Haryanto, 2016

*PENERAPAN PENDEKATAN CONTEXTUAL TEACHING AND LEARNING ( CTL ) UNTUK  
MENINGKATKAN HASIL BELAJAR MATEMATIKA SISWA TENTANG MATERI PENJUMLAHAN DAN  
PENGURANGAN BILANGAN BULAT*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

B. Konsep Hasil Belajar .....	14
C. Penjumlahan dan Pengurangan bilangan bulat dalam pembelajaran matematika di SD kelas IV .....	14
1. Pengertian bilangan bulat.....	14
2. Ruang lingkup dari penjumlahan dan pengurangan bilangan bulat.....	16
D. Pendekatan CTL dalam pembelajaran matematika tentang penjumlahan bilangan bulat.....	19
E. Penelitian yang relevan.....	22
<b>BAB III METODELOGI PENELITIAN.....</b>	<b>23</b>
A. Metode Penelitian .....	23
B. Lokasi dan waktu Penelitian .....	29
C. Subyek Penelitian .....	29
D. Instrumen Penelitian .....	29
E. Teknik pengumpulan data.....	30
F. Teknik Pengolahan Data .....	31
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>33</b>
A. Metode penelitian .....	33
B. Desain penelitian .....	38
C. Lokasi penelitian .....	42
D. Subjek Penelitian.....	

E. Intrumen Penelitian.....	
1. Lembar Observasi.....	
2. Angket.....	
3. Tes.....	
F. Prosedur Penelitian.....	
G. Teknik Analisis Data.....	
<b>BAB V SIMPULAN DAN SARAN.....</b>	<b>44</b>
A. Simpulan.....	44
B. Saran.....	45

**DAFTAR PUSTAKA .....**

**LAMPIRAN-LAMPIRAN**

## DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1.1 Keadaan siswa SDN Cicadas 01 .....	34
Tabel 1.2 Data tenaga kependidikan SDN Cicadas 01 .....	35
Tabel 1.3 Tabel instrument penilaian perencanaan siklus I.....	36
Tabel 1.4 Tabel Instrumen penilaian perencanaan Siklus II.....	39
Tabel 1.5 Perbandingan aktivitas guru dan siswa pada proses belajar mengajar dengan menggunakan media CTL .....	41
Tabel 1.6 Perbandingan hasil belajar yang mencapai KKM dan yang belum mencapai KKM tiap siklus .....	43
Tabel 1.7 Analisis hasil belajar matematika siklus I .....	56
Tabel 1.8 Analisis hasil belajar matematika siklus II .....	63

Toto Haryanto, 2016

*PENERAPAN PENDEKATAN CONTEXTUAL TEACHING AND LEARNING ( CTL ) UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR MATEMATIKA SISWA TENTANG MATERI PENJUMLAHAN DAN PENGURANGAN BILANGAN BULAT*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

## DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1. Siklus PTK menurut Kemmis & Mc Tanggart.....	25
Gambar 2.2. Kegiatan siswa sedang dalam pembelajaran.....	62
Gambar 2.3. Kegiatan siswa sedang dalam pembelajaran .....	63

Toto Haryanto, 2016

***PENERAPAN PENDEKATAN CONTEXTUAL TEACHING AND LEARNING ( CTL ) UNTUK  
MENINGKATKAN HASIL BELAJAR MATEMATIKA SISWA TENTANG MATERI PENJUMLAHAN DAN  
PENGURANGAN BILANGAN BULAT***

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

## DAFTAR GRAFIK

	Halaman
Grafik 3.1. Perbandingan Aktifitas Guru dan Siswa pada Proses belajar mengajar dengan menggunakan media garis bilangan .....	41
Grafik 3.2. Perbandingan Hasil belajar yang mencapai KKM dan yang belum mencapai KKM Aktifitas Guru dan Siswa pada Proses belajar .....	43

Toto Haryanto, 2016

**PENERAPAN PENDEKATAN CONTEXTUAL TEACHING AND LEARNING ( CTL ) UNTUK  
MENINGKATKAN HASIL BELAJAR MATEMATIKA SISWA TENTANG MATERI PENJUMLAHAN DAN  
PENGURANGAN BILANGAN BULAT**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Toto Haryanto, 2016  
***PENERAPAN PENDEKATAN CONTEXTUAL TEACHING AND LEARNING ( CTL ) UNTUK  
MENINGKATKAN HASIL BELAJAR MATEMATIKA SISWA TENTANG MATERI PENJUMLAHAN DAN  
PENGURANGAN BILANGAN BULAT***  
Universitas Pendidikan Indonesia | [repository.upi.edu](http://repository.upi.edu) | [perpustakaan.upi.edu](http://perpustakaan.upi.edu)