

## DAFTAR PUSTAKA

Agus, T.T. *Standar Kompetensi dan Kompetensi Dasar Tingkat SD, MI, SDLB*. Tersedia : <http://id.scribd.com/doc/48620155/Lampiran-Permendiknas-Nomor-22-Tahun-2006-Tentang-Standar-Isi-Lampiran-SD-MI> [20 Nopember 2012].

Munawar, I (2007), Kurikulum KTSP 2006. Jakarta

Hamalik, O.(2007). Proses Belajar Mengajar. Jakarta:PT.Bumi Aksara.

Rahman, A (1993). Psikologi pendidikan Yogyakarta; Tiara Wacana.

BSNP. (2007). *Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia Nomor 41 Tahun 2007 Tentang Standar Proses untuk Satuan Pendidikan Dasar dan Menengah*. Jakarta: BNSP

Direktorat Akademik. (2012). *Pedoman Praktik Pengalaman Lapangan (PLP PGSD UPI)*. Bandung:

Johnson,E B.(2007).Contextual Teaching and Learning: menjadikan kegiatan belajar mengajar mengasyikkan dan bermakna. Bandung: Mizan Learning Center

Irfanyudhistira. *Perkembangan kognitif siswa menurut peaget*. Tersedia: <http://irfanyudhistira.wordpress.com/2011/12/25/perkembangan-kognitif-siswa-menurut-peaget/> [20 Nopember 2012].

Sutrisna, S.(2003). Panduan lengkap matematika unggulan. Jakarta. Mascot Media Nusantara.

Sagala,S.(2007). Konsep dan Makna Pembelajaran. Bandung: CV. Alfabeta.

Suwangsih, E.T.(2003). Panduan Lengkap Matematika Unggulan. Jakarta: Mascot Media Nusantara.

Kusumah, W., dan Dedi, D. (2009). *Mengenal Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: INDEKS.

Mahanani. *Desain PTK model Kemmis dan Mc Tanggart*. Tersedia : <http://www.m-edukasi.web.id/2012/04/desain-ptk-model-kemmis-mctaggart.html> [20 Nopember 2012].

Toto Haryanto, 2016

**PENERAPAN PENDEKATAN CONTEXTUAL TEACHING AND LEARNING ( CTL ) UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR MATEMATIKA SISWA TENTANG MATERI PENJUMLAHAN DAN PENGURANGAN BILANGAN BULAT**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Ngalm, P. (2010). *Psikologi Pendidikan*. Bandung: PT Remaja Rosda Karya.

Soedjadi, R. (2000). *Kiat Pendidikan Matematika di Indonesia*. Jakarta: DEPDIKNAS.

Pramono, F. Skripsi (2011). Peningkatan hasil belajar matematika tentang penjumlahan dan pengurangan bilangan bulat melalui media CTL. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia.

Kurniawan.A. Skripsi (2012) Penggunaan Media Garis Bilangan Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Tentang Pengurangan Dan Penjumlahan Bilangan Bulat

Toto Haryanto, 2016

**PENERAPAN PENDEKATAN CONTEXTUAL TEACHING AND LEARNING ( CTL ) UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR MATEMATIKA SISWA TENTANG MATERI PENJUMLAHAN DAN PENGURANGAN BILANGAN BULAT**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu