

## DAFTAR ISI

PERNYATAAN PLAGIARISME.....	
KATA PENGANTAR .....	i
UCAPAN TERIMAKASIH.....	ii
ABSTRAK .....	iv
ABSTRACT .....	v
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang .....	1
B. Rumusan Masalah Penelitian .....	8
C. Tujuan Penelitian .....	8
D. Manfaat/Signifikansi Penelitian .....	9
E. Struktur Organisasi Tesis .....	10
BAB II Pembelajaran Dalam Menumbuhkan <i>Ecoliteracy</i> Anak Usia Dini.....	
A. Pengetian Lingkungan.....	11
B. Peduli Lingkungan .....	12
C. Kesadaran tentang Lingkungan .....	15
D. <i>Ecoliteracy</i> .....	15
E. Prinsip-Prinsip Ekologi.....	19
F. Sikap <i>Ecoliteracy</i> Anak Usia Dini.....	21
G. Pentingnya Menumbuhkan Sikap <i>Ecoliteracy</i> Anak Usia Dini .....	26
H. Pembelajaran Anak Usia Dini.....	28
I. Pembelajaran <i>Ecoliteracy</i> Pada Anak Usia Dini.....	38
J. Pandangan agama terhadap lingkungan hidup.....	54
K. Penelitian Terdahulu Yang Relevan .....	55
BAB III METODE PENELITIAN.....	
A. Pendekatan Penelitian .....	56
B. lokasi dan subjek penelitian .....	61
C. Teknik Pengumpulan Data.....	63
D. Instrumen Penelitian.....	66
E. Teknik Analisis Data.....	67
F. Reabilitas dan Validitas.....	77
G. Isu Etik .....	79
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN.....	
A. Temuan.....	
1. Pembelajaran dalam menumbuhkan <i>ecoliteracy</i> anak usia dini di Taman Kanak-Kanak Firdaus Percikan Iman .....	80
2. Peranan budaya sekolah dan agama terhadap pembelajaran dalam menumbuhkan <i>ecoliteracy</i> anak usia dini .....	142

Ika Juhriati, 2017

**ANALISIS PEMBELAJARAN DALAM MENUMBUHKAN ECOLITERACY ANAK USIA DINI DI TAMAN KANAK-KANAK FIRDAUS**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

3. Sikap <i>ecoliteracy</i> yang nampak pada anak usia dini di Taman Kanak-Kanak Firdaus Percikan Iman.....	154
B. Pembahasan Hasil Temuan.....	
1. Pembelajaran dalam menumbuhkan <i>ecoliteracy</i> anak usia dini di Taman Kanak-Kanak Firdaus Percikan Iman .....	164
2. Peranan budaya sekolah dan agama terhadap pembelajaran dalam menumbuhkan <i>ecoliteracy</i> anak usia dini .....	182
3. Bagaimana sikap <i>ecoliteracy</i> yang nampak pada anak usia dini di Taman Kanak-Kanak Firdaus Percikan Iman .....	185
 BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI .....	
A. Simpulan .....	190
B. Implikasi .....	192
C. Rekomendasi .....	192

## DAFTAR PUSTAKA

## DAFTAR TABEL

Tabel 4.1	Perencanaan Semesteran .....	109
Tabel 4.2	Perencanaan Mingguan .....	117
Tabel 4.3	Perencanaan Harian.....	125
Tabel 4.4	Media Pembelajaran.....	130
Tabel 4.5	Metode Pembelajaran.....	131
Tabel 4.6	Penilaian .....	135

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1	Halaman Luar TK Firdaus Percikan Iman .....	96
Gambar 4.2	Rumah Jineng.....	97
Gambar 4.3	Balai Bengong.....	97
Gambar 4.4	Rumah Sunda .....	98
Gambar 4.5	Rumah Manado .....	99
Gambar 4.6	Menyiapkan lahan .....	99
Gambar 4.7	Pembelajaran berkebun lebah ratu .....	127
Gambar 4.8	Kegiatan Menyiram Tanaman.....	128
Gambar 4.9	Mencabut Gulma.....	129
Gambar 4.10	Mengenal Alat Musik Dari Bahan Alam .....	130
Gambar 4.11	Mengenal Pupuk .....	131
Gambar 4.12	Kegiatan Memanen .....	132
Gambar 4.13	Pendidikan Makan.....	134
Gambar 4.14	Memungut Dan Memilah Sampah .....	135
Gambar 4.15	Menggambar Jenis Sampah.....	135
Gambar 4.16	Mengecat Bendera Negara Tetangga .....	137
Gambar 4.17	Membuat Buku Dari Kertas Bekas .....	139
Gambar 4.18	Membuat Kapal Selam.....	141
Gambar 4.19	Bermain Sepeda .....	143
Gambar 4.20	Gunung Meletus .....	144
Gambar 4.21	Pencegahan Erosi .....	145