

## Daftar Isi

Abstrak	
Kata Pengantar .....	i
Daftar Isi .....	iii
Daftar Tabel .....	v
Daftar Gambar .....	vi
Daftar Lampiran .....	vii
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang .....	1
B. Pertanyaan Penelitian .....	4
C. Batasan Penelitian .....	5
D. Tujuan Penelitian.....	5
E. Variabel Penelitian.....	6
F. Manfaat Penelitian.....	6
G. Sistematika Penelitian .....	6
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA</b>	
A. <i>Multiple External Representations</i> (MERs).....	7
B. Konsistensi Siswa .....	13
C. Pemahaman Konsep.....	16
D. Materi Gerak Lurus beserta Representasinya .....	18
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b>	
A. Metode Penelitian .....	22
B. Populasi dan Sampel.....	23
C. Definisi Operasional.....	23
D. Instrumen Penelitian.....	25
E. Prosedur Penelitian .....	27
F. Waktu Penelitian .....	28
G. Proses Pengembangan Instrumen .....	30
H. Teknik Pengumpulan Data .....	34
I. Teknik Pengolahan Data .....	34

Yuli Widia, 2017

**PEMBELAJARAN FISIKA MENGGUNAKAN MULTIPLE EXTERNAL REPRESENTATIONS (MERs)  
UNTUK MENINGKATKAN PEMAHAMAN KONSEP DAN KONSISTENSI ILMIAH SISWA SMA PADA  
POKOK BAHASAN GERAK LURUS**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

## BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN

A. Peningkatan Pemahaman Konsep Siswa .....	40
B. Tingkat Konsistensi Ilmiah .....	44
C. Korelasi antara konsistensi ilmiah dengan peningkatan pemahaman konsep .....	50
D. Respon siswa setelah dilakukan pembelajaran menggunakan <i>Multiple External Representations</i> .....	51

## BAB IV KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan .....	56
B. Saran .....	58
Daftar Pustaka .....	59

## Daftar Tabel

Tabel 2.1 Contoh Soal Konsistensi .....	14
Tabel 2.2 Materi gerak lurus dengan berbagai representasi .....	18
Tabel 3.1 Design Penelitian <i>Control Group Pre-Post test Design</i> .....	22
Tabel 3.2 Jadwal Penelitian .....	29
Tabel 3.3 Klasifikasi Validitas Butir Soal .....	31
Tabel 3.4 Klasifikasi Kriteria Reliabilitas .....	32
Tabel 3.5 Hasil Validasi Empiris .....	33
Tabel 3.6 Interpretasi Tingkat Keterlaksanaan <i>Treatment</i> .....	36
Tabel 3.7 Kriteria Peningkatan Pembelajaran .....	37
Tabel 3.8 Kategori Level Konsistensi Ilmiah .....	38
Tabel 3.9 Klasifikasi kategori <i>effect size</i> .....	38
Tabel 3.10 Analisis Interpretasi Terhadap Koefisien Korelasi .....	39
Tabel 4.1 Perolehan Skor Pretest dan Postest .....	40
Tabel 4.2 Nilai dan kategori <i>effect size</i> .....	43
Tabel 4.3 Tingkat Konsistensi Ilmiah Keseluruhan Kelas Eksperimen .....	45
Tabel 4.4 Tingkat Konsistensi Ilmiah Keseluruhan Kelas Kontrol .....	45
Tabel 4.5 Tingkat Konsistensi Ilmiah Setiap Tema Kelas Eksperimen .....	46
Tabel 4.6 Tingkat Konsistensi Ilmiah Setiap Tema Kelas Kontrol .....	47
Tabel 4.6 Hasil Perhitungan Koefisien Determinasi .....	50
Tabel 4.7 Hasil Angket Tanggapan Keterlaksanaan Pembelajaran .....	51



## Daftar Gambar

Gambar 2.1 <i>Functional Taxonomy of Multi External Representations</i> (MERs) .....	9
Gambar 3.1 Design Pembelajaran pada Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol .....	23
Gambar 3.2 Tahapan Prosedur Penelitian .....	28

## Daftar Lampiran

Lampiran 1 Hasil Studi Pendahuluan .....	63
Lampiran 2 Validitas dan Relibilitas Instrumen .....	68
Lampiran 3 Instrumen Penelitian .....	73
Lampiran 4 <i>Judgement</i> Instrumen .....	90
Lampiran 5 Angket Tanggapan Siswa .....	159
Lampiran 6 Hasil Pengolahan Data .....	163
Lampiran 7 Bahan Ajar .....	179
Lampiran 8 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran .....	199
Lampiran 9 Lembar Observasi Keterlaksanaan Pembelajaran .....	215