

## DAFTAR PUSTAKA

- Abidin, Z. (2010). *Teori Perkembangan Kognitif Piaget dan Implikasi dalam Pembelajaran Matematika*. [Online]. Tersedia di : <http://wordpress.com/TeoriPiaget.html>. Diakses Oktober 2016.
- Aini, N. R. (2014). Analisis Pemahaman Siswa SMP dalam Menyelesaikan Masalah Aljabar pada PISA. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*, 3 (2), hlm. 158-164.
- Arcavi, A. (2003). The Role of Visual Representations in the Learning of Mathematics. *Educational Studies in Mathematics*, 52 (3), hlm. 215-241.
- Arnawa, I. M. (2007). *Mengembangkan Kemampuan Mahasiswa dalam Memvalidasi Bukti pada Aljabar Abstrak melalui Pembelajaran Berdasarkan Teori APOS*. [Online]. Tersedia di : [journal.fpmipa.itb.ac.id/jms/article/view/238/248](http://journal.fpmipa.itb.ac.id/jms/article/view/238/248). Diakses Oktober 2016.
- Azis, I. I. J. (2016). Analisis Kesalahan Siswa SMP dalam Menyelesaikan Soal Aljabar Model TIMSS. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*, 3 (5), hlm. 177-181.
- Balitbang. (2011). *Laporan TIMMS*. [Online]. Tersedia di : <http://litbang.kemdikbud.go.id/index.php/survei-internasional-timss/laporan-timss>. Diakses Oktober 2016.
- Davydov, V. (1990). Type of Generalization In Instruction : Logical and Psychological Problems in the Structuring of School Curricula. In J. Kilpatrick (Ed.), *Soviet Studies in Mathematics Education (Vol. 2)*. Reston, VA : National Council of Teachers of Mathematics.
- Dubinsky, E. (2000). *Using a Theory of Learning in College Mathematics Course*. [Online]. Tersedia di : <http://www.bham.ac.uk/ctimath/Talum12.htm> or <http://www.telri.ac.uk/>. Diakses April 2016.
- Febriyanti, H. (2011). *Learning Obstacles terkait Kemampuan Problem Solving pada Konsep Persamaan Garis Lurus Matematika SMP*. SPM Jurusan Pendidikan Matematika

Yuni Pebriani, 2017

**MENINGKATKAN KEMAMPUAN ABSTRAKSI MATEMATIS SISWA SEKOLAH MENENGAH PERTAMA MELALUI PEMBELAJARAN DENGAN PENDEKATAN VISUALISASI**

Universitas Pendidikan Indonesia | [repository.upi.edu](http://repository.upi.edu) | [perpustakaan.upi.edu](http://perpustakaan.upi.edu)

- Hake, R.R. (1999). *Analyzing Change/Gain Scores*. California : Department of Physics Indiana University.
- Hasan, N. D. (2015). *Model Pembelajaran Discovery Learning untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Reflektif Matematis Siswa SMP*. (Skripsi). Program Studi Pendidikan Matematika, FPMIPA, Universitas Pendidikan Indonesia. Bandung.
- Hergenhahn, B.R & Olson, M.H. (2008). *Theories of Learning (Teori Belajar)*. Jakarta : Kencana Prenada Media Group.
- Hidayat, A. M. (2016). *Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa SMA melalui Pembelajaran dengan Pendekatan Saintifik dan Metode Make a Match*. (Skripsi). Program Studi Pendidikan Matematika, FPMIPA, Universitas Pendidikan Indonesia. Bandung.
- Hwang, W. Y. dkk. (2007). Multiple representation skills and creativity effects on mathematical problem solving using a multimedia whiteboard system. *Journal of Educational Technology & Society*, 10 (2), hlm. 191-212.
- Kamaludin, R. (2012). *Desain Didaktis Konsep Faktorisasi Aljabar pada Pembelajaran Matematika SMP*. (Skripsi). Program Studi Pendidikan Matematika, FPMIPA, Universitas Pendidikan Indonesia. Bandung.
- Kemendikbud. (2011). *Survei International TIMMS*. [Online]. Tersedia di : <http://litbang.kemdikbud.go.id/index.php/timss>. Diakses Oktober 2016.
- Kusnandi. (2016). *Pendekatan Visualisasi dalam Kerangka Kerja Teori Belajar APOS*.
- Mitchelmore, M. & White, P. (2007). Abstraction in mathematics learning. *Mathematics Education Research Journal*, 19 (2), hlm. 1-9.
- Mukhtar. (2013). *Peningkatan Kemampuan Abstraksi dan Generalisasi Matematis Siswa Sekolah Menengah Pertama Melalui Pembelajaran dengan Pendekatan Metaphorical Thinking*. (Tesis). Program Pasca Sarjana pada Departemen Pendidikan Matematika, Universitas Pendidikan Indonesia. Bandung.
- Nurdin, L. (2012). Analisis Pemahaman Siswa tentang Barisan berdasarkan Teori APOS (Action, Process, Object, and Scheme). *Journal*. Tersedia di :

<https://bagah.files.wordpress.com/2012/06/analisis-pemahaman-siswa-tentang-barisan-berdasarkan-teori-apos.pdf>. Diakses April 2016.

Nurhasanah, F. (2010). *Abstraksi Siswa SMP dalam Belajar Geometri melalui Penerapan Model Van Hiele dan Geometers Sketchpad*. (Tesis). Program Pasca Sarjana pada Departemen Pendidikan Matematika, Universitas Pendidikan Indonesia. Bandung.

Nurzaman, A.F. (2015). *Penerapan Metode Pembelajaran Thinking Aloud Pair Problem Solving dengan Pendekatan Saintifik dalam Peningkatan Kemampuan Problem Solving Siswa SMP*. (Skripsi). Program Studi Pendidikan Matematika, FPMIPA, Universitas Pendidikan Indonesia. Bandung.

Pamuji, T. (2014). Persepsi Terhadap Mata Pelajaran Matematika Siswa SMP Kelas VIII. Hlm. 293-298.

Presmeg, N. (2006). Research on Visualization in Learning and Teaching Mathematics. *Handbook of Research on the Psychology of Mathematics Education Past, Present and Future*. [Online]. Tersedia di : <https://www.sensepublishers.com/media/457-handbook-of-research-on-the-psychology-of-mathematics-educationa.pdf>. Diakses Oktober 2016.

Ritonga, A. P. (2016). *Peningkatan Kemampuan Visual Thinking Matematis Melalui Pendekatan Concrete-Representational-Abstract (CRA) Berbantuan Software Cabri 3D*. (Skripsi). Program Studi Pendidikan Matematika, FPMIPA, Universitas Pendidikan Indonesia. Bandung.

Rosken, B., & Rolka, K. (2006). A Picture is worth a 1000 words – The role of visualization in mathematics learning. *Proceedings 30th Conference of the International Group for the Psychology of Mathematics Education*. 4, hlm. 457-464.

Ruseffendi. (1998). *Pengantar kepada Membantu Guru Mengembangkan Kompetensinya dalam Pengajaran matematika*. Bandung: Tarsito.

Ruseffendi. (2005). *Dasar-dasar Penelitian Pendidikan & Bidang Non-Eksata Lainnya*. Bandung: Tarsito.

- Shadiq, F. (2009). *Model-model pembelajaran matematika SMP*. Sleman: PPPPTK Matematika.
- Shulhany, A. dkk. (2014). Abstraksi Siswa SLTA pada Materi Dimensi Tiga dengan bantuan geogebra. *Jurnal penelitian dan pembelajaran matematika Universitas Sultan Ageng Tirtayasa, Serang-Banten*, 7 (2), hlm. 31-42.
- Sierpinska, A. (1994). *Understanding in Mathematics*. London: The Falmer Press.
- Soedjadi, R. (2000). *Kiat Pendidikan Matematika di Indonesia Konstataasi Keadaan Masa Kini Menuju Harapan Masa Depan*. Jakarta : Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi Departemen Pendidikan Nasional.
- Suherman, E., dkk. (2001). *Strategi Pembelajaran Matematika Kontemporer*. UPI Bandung : JICA FPMIPA-UPI.
- Suherman dan Sukjaya (1990). *Petunjuk Evaluasi untuk Melaksanakan Evaluasi Pendidikan Matematika*. Bandung: Wijayakusumah.
- Suherman, E. (2008). *Belajar dan Pembelajaran Matematika*. Hand-out Perkuliahan. Bandung : Tidak diterbitkan.
- Stoke, S. (2001). Visual Literacy in Teaching and Learning : A Literature Perspective. *Electronic Journal for the Integration of Technology in Education*. 1(1), 10-19. [Online]. Tersedia di : <http://ejite.isu.edu/Volume1No1/pdfs/stokes.pdf>. Diakses Oktober 2016.
- Surya, E. (2013). *Peningkatan Kemampuan Representasi Visual Thinking Pada Pemecahan Masalah Matematis dan Kemandirian Belajar Siswa SMP Melalui Pembelajaran Kontekstual*. (Skripsi). Program Studi Pendidikan Matematika, FPMIPA, Universitas Pendidikan Indonesia. Bandung: Tidak diterbitkan.
- Suryadi, D. (2011). *Pendidikan Matematika*. Tersedia di : <http://didi-suryadi.staf.upi.edu/files/2011/06/PENDIDIKAN-MATEMATIKA.pdf>. Diakses April 2016.
- Tarwan. (2011). *Upaya Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Kelas VII A MTs Ma'arif NU 10 Krenceng Kabupaten Purbalingga Tahun Pelajaran 2010/2011 pada Materi Segi Empat dengan Model Kooperatif*

- Learning Tipe Jigsaw*. (Skripsi). Program Studi Pendidikan Matematika, FPMIPA, Universitas Pendidikan Indonesia. Bandung.
- Triasari, A. (2014). *Pengaruh Pembelajaran dengan Pendekatan Scientific terhadap Peningkatan Kemampuan Abstraksi Matematis Siswa SMP*. (Skripsi). Program Studi Pendidikan Matematika, FPMIPA, Universitas Pendidikan Indonesia. Bandung.
- Turmudi. (2010). *Matematika Eksploratif dan Investigatif*. Jakarta : Leuser Cita Pustaka.
- Yuliati, A. (2013). *Penerapan Pendekatan Concrete-Representational-Abstract (CRA) untuk Meningkatkan Kemampuan Abstraksi Matematis Siswa SMP dalam Belajar Geometri*. (Skripsi). Program Studi Pendidikan Matematika, FPMIPA, Universitas Pendidikan Indonesia. Bandung.
- Yusepa, B. (2016). Kemampuan Abstraksi Matematis Siswa Sekolah Menengah Pertama (SMP) Kls VIII. *Pasundan Journal of Research in Mathematics Learning and Education*, 1 (1), hlm. 54-60
- Zakia, F. (2016). *Meningkatkan Kemampuan Abstraksi Matematis Siswa SMP Melalui Pembelajaran Generatif*. (Skripsi). Program Studi Pendidikan Matematika, FPMIPA, Universitas Pendidikan Indonesia. Bandung.
- Zazkis, R., Dubinsky, E., & Dautermann, J.(1996). Coordinating visual and anayltic strategies: a study of students' understanding. *Journal for Research in Mathematics Educations*, 27 (4), hlm 435-437