

## DAFTAR PUSTAKA

### Sumber Buku

- Arends, R. I. (2008). *Learning to Teach Belajar Untuk Mengajar*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Arikunto, S. (2013). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Budiawati, N & Permana, L. (2010). *Perencanaan Pembelajaran Ekonomi*. Bandung: Laboratorium Pendidikan Ekonomi dan Koperasi.
- Cahyo, A. N. (2013). *Panduan Aplikasi Teori-Teori Belajar Mengajar Teraktual dan Terpopuler*. Jogjakarta: DIVA Press.
- Costa, A.L. (1985). *Developing Minds A Resource Book For teaching Thinking* (Revised Edition, Volume 1). Alexandria: Assosiation for Supervision and Curicculum Development
- Dewey, J. (1909). *How We Think*. Boston New York Chicago: D.C. Heath & Co. Publisher
- Filsaime, D. K. (2008). *Menguak Rahasia Berpikir Kritis dan Kreatif*. Jakarta: Prestasi Pustakaraya.
- Fisher, A. (2008). *Berpikir Kritis Sebuah Pengantar*. Jakarta: Erlangga.
- Ghozali, I. (2011). *Aplikasi Analisis Multivariate dengan Program SPSS*. Semarang: BP Universitas Diponegoro.
- Kuswana, W. S. (2012). *Taksonomi Kognitif Perkembangan Ragam Berpikir*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya Offset.
- Kuswana, W. S . (2013). *Taksonomi Berpikir*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya Offset.
- Ibrahim & Nur M. (2002). *Pembelajaran Berdasarkan Masalah*. Surabaya: UNESA University Press.
- Lang, Hellmut R & Selena Chan. (2011). *Metodes, Strategies, and Methods for Effective Teaching (Evaluation by a rendomized Experiment)*. Maastricht University

Yani Sustiani, 2017

**PENGARUH MODEL PROBLEM BASED LEARNNING DENGAN METODE PROBLEM SOLVING TERHADAP KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS SISWA**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Nurhadi. (2004). *Pembelajaran Kontekstual dan Penerapannya dalam KBK*. Malang: UM Press.
- Ruseffendi, E. T. (2010). *Dasar-Dasar Penelitian Pendidikan dan Bidang non Eksakta lainnya*. Bandung: Tarsito
- Rusomo. (2014). *Strategi Pembelajaran dengan Problem Based Learning Itu Perlu*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Sanjaya, W. (2014). *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Ghalia Indonesia.
- Sudjana. (2005). *Metoda Statistika*. Bandung: PT Taristo Bandung
- Sudjino, Anas.(2009).*Pengantar Evaluasi Pendidikan*.Jakarta:PT. Rajagrafindo Persada
- Suherman, Erman, dkk. (2003). *Strategi Pembelajaran Matematika Kontemporer*. Bandung: JICA
- Suryono & Hariyanto. (2013). *Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Suryani, N & Agung, L. (2012). *Strategi Belajar Mengajar*. Yogyakarta: Ombak.
- Trianto. (2010). *Model Pembelajaran Terpadu*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Watson, G. & Glaser, E. (2002). *Watson - Glaser Critical Thinking Apparsial - UK Edition*. London: Pearson Education Limited.
- Watson, G. & Glaser, E. (2008). *Watson-Glaser Critical Thinking Appraisal Short From Manual*. San Antonio, TX: Pearson.

### **Sumber Jurnal:**

- Anderson, J. R. (1993). *Problem Solving and Learning*. : Jurnal Internasional Copyright 1993 by The American Psychological Association Inc. 0003-066X/93/S2.00 Vol.48 No.1. 35-44
- Ayuningrum, D & Susilowati, E. (2015). Pengaruh Model *Problem Based Learning* terhadap Keterampilan Berpikir Kritis Siswa SMA pada Materi Protista. *Unnes Journal of Biology Education* 4 (2) (2015) 124-133. [Online]. Diakses dari: <http://apps.fischlerschool.nova.edu/toolbox/instructionalproducts/itde8005/weeklys/1993-Anderson-LearningProblemSolving.pdf>

Yani Sustiani, 2017

**PENGARUH MODEL PROBLEM BASED LEARNNING DENGAN METODE PROBLEM SOLVING TERHADAP KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS SISWA**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Coombs, G. & Elden, M.. (2004). Introduction to the Special Issue: Problem-Based Learning as Social Inquiry—PBL and Management Education. *Journal of Management Education* SAGE Publication, Vol. 28 No. 5, hlm. 523-535. DOI: 10.1177/1052562904267540. [Online]. Diakses dari: <http://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/ujbe/article/view/8904>
- Fatmawati, H., dkk. (2014). Analisis Berpikir Kritis Siswa dalam Pemecahan Masalah Matematika Berdasarkan Polya pada Pokok Bahasan Persamaan Kuadrat. *Jurnal Elektronik Pembelajaran Matematika*, ISSN: 2339-1685 Vol.2, No.9, hal 899-910. [Online]. Diakses dari: <http://jurnal.fkip.uns.ac.id/index.php/s2math/article/view/4830>
- Husnidar, Ikhsan, M & Rizal, S. (2014). Penerapan Model Pembelajaran Berbasis Masalah untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis dan Disposisi Matematis Siswa. *Jurnal Didaktik Matematika*, Vol. 1, No. 1, hlm. 71-82. [Online]. Diakses dari: <http://www.jurnal.unsyiah.ac.id/DM/article/view/1340>
- Ristiasari, T., Priyono B., & Sukaesih, R. (2012). Model Pembelajaran Problem Solving dengan Mind Mapping terhadap Kemampuan Berpikir Kritis. *Unnes Journal of Biology Education*, 1 (3) (2012). [Online]. Diakses dari: [http://journal.unnes.ac.id/artikel\\_sju/ujbe/1498](http://journal.unnes.ac.id/artikel_sju/ujbe/1498)
- Yuan, H., Kunaviktikul, W., Klunklin, A. & Williams, Beverly A. (2008). Promoting Critical Thinking Skills Through Problem-Based Learning. *Chiang Mai University Journal of Social Science and Humanities*. Vol. 2 (2). [Online]. Diakses dari: <http://cmuj.cmu.ac.th/sites/default/files/pdf/SocialSciencesandHumanities/Volume%202%20June%202008%20Number%201/05%20Journal%20Social.pdf>

### Sumber selain buku dan artikel jurnal

- Badan Standar Nasional Pendidikan. (2006). *Standar Isi untuk Satuan Pendidikan Dasar dan Menengah*. Jakarta: BSNP (Badan Standar Nasional Pendidikan)
- Departemen Pendidikan dan Kebudayaan. (2015). *Pelatihan Implementasi Kurikulum 2013 Model Problem Based Learning*.
- Departemen Pendidikan dan Kebudayaan. (2011). *Survei Internasional TIMSS*. [Online]. Diakses dari <http://litbang.kemdikbud.go.id/index.php/timss>
- Edora. (2014). *Pengaruh Metode Pembelajaran Problem Based Learning terhadap Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik*. (Tesis). Sekolah Pascasarjana Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.

Yani Sustiani, 2017

**PENGARUH MODEL PROBLEM BASED LEARNING DENGAN METODE PROBLEM SOLVING TERHADAP KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS SISWA**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Helmy, Riastri. (2014). *Pengaruh Penggunaan Metode Problem Solving terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik SMA*. (Tesis). Sekolah Pascasarjana Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan. (2014). *Press Workshop Implementasi Kurikulum 2013*. Jakarta: Depdikbud.
- Noer, S. (2009). Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa SMP Melalui Pembelajaran Berbasis Masalah. *Prosiding Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika* (hlm 473-483). ISBN: 978-979-16353-3-2. Yogyakarta: FMIPA UNY Press
- OECD. org. (2012). *Education GPS The World of Education at Your Fingertips*. [Online]. Diakses dari <http://gpseducation.oecd.org/CountryProfile?primaryCountry=IDN&freshold=10&topic=PI#>
- Simangunsing, Bonse AMP. 2015. *Pengaruh Penerapan Model Problem Based Learning melalui Metode Diskusi terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa*.(Skripsi). Program Studi Pendidikan Ekonomi Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung
- Wahyuni, Yulia. (2015). *Pengaruh Penggunaan Metode Problem Based Learning dengan Teknik Means-Ends Analysis terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa*. (Tesis). Sekolah Pascasarjana Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.