

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI

1.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan di SMA Negeri 7 Bandung pada kelas eksperimen dan kelas kontrol dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Terdapat perbedaan kemampuan analisis peserta didik dalam mata pelajaran ekonomi pada kelas eksperimen yang menggunakan metode *creative problem solving* sebelum dan setelah diberikan perlakuan.
2. Terdapat perbedaan peningkatan kemampuan analisis peserta didik dalam mata pelajaran ekonomi antara kelas eksperimen dan kelas kontrol setelah diberi perlakuan.

1.2 Implikasi dan rekomendasi

Adapun implikasi dan rekomendasi yang dapat diberikan oleh peneliti adalah sebagai berikut:

1. Berdasarkan hasil penelitian ini, diperoleh kesimpulan bahwa penggunaan metode *creative problem solving* lebih baik dalam meningkatkan kemampuan analisis peserta didik. maka dari itu, dapat dijadikan salah satu alternatif dalam pembelajaran ekonomi.
2. Bagi guru, dalam pembelajaran selanjutnya hendaknya menerapkan metode yang sesuai dengan kurikulum 2013 agar peserta didik tidak merasa jenuh dan mengantuk saat pembelajaran.
3. Bagi peserta didik diharapkan dapat lebih aktif dan percaya diri saat pembelajaran agar semua potensi yang ada dalam dirinya mampu dimanfaatkan secara baik atau optimal.
4. Bagi pihak sekolah, diharapkan dapat lebih meningkatkan sarana dan prasarana pembelajaran khususnya media pembelajaran agar tercipta kenyamanan saat belajar disekolah.

Mia Komariah, 2017

PENERAPAN METODE CREATIVE PROBLEM SOLVING TERHADAP KEMAMPUAN ANALISIS PESERTA DIDIK PADA MATA PELAJARAN EKONOMI

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

5. Kepada peneliti selanjutnya, hendaknya melakukan penelitian lanjutan mengenai penerapan metode *creative problem solving* terhadap kemampuan analisis peserta didik secara lebih mendalam dan pembelajaran dilakukan langsung oleh guru mata pelajarannya.
6. Sebaiknya kelas eksperimen setara dengan kelas kontrol.