

DAFTAR RUJUKAN

Referensi Buku:

- Anderson, Lorin W. & Krathwohl, David R. (2010). *Kerangka Landasan Untuk Pembelajaran, Pengajaran dan Asesmen*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Alwasilah, A.C. dkk. (2008). *Pendidikan di Indonesia Masalah dan Solusi*. Jakarta: Kedeputan Bidang Koordinasi Pendidikan, Agama, dan Aparatur Negara..
- Arikunto, Suharsimi. (2013). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta : Rineka Cipta.
- Arikunto, Suharsimi. (2009). *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan (edisi revisi)*. Jakarta: Bumi Aksara
- Al Muchtar, Suwarma. (2004). *Pengembangan Berfikir dan Nilai dalam Pendidikan IPS*. Gelar Pustaka Mandiri: Bandung.
- Dahar, Ratna.W. (2011). *Teori-Teori Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Erlangga.
- E. Mulyasa. (2006). *Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan Sebuah Panduan Praktis*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Kusnendi. (2013). “Uji Beda Dua Rata- Rata Dalam Penelitian Kuasi Eksperimen Control Group Pre Test-Postest Design”. *Handout Diskusi Ilmiah Dosen FPEB*. Bandung: Fakultas Pendidikan Ekonomi dan Bisnis Universitas Pendidikan Indonesia.
- Munandar, S. (2002). *Kreativitas dan Keterbakatan: Strategi Mewujudkan Potensi Kreatif dan Bakat*. Jakarta: PT. Gramedia Pustaka Utama
- Roestiyah. N. K. (2008). *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta hal.75
- Slameto. (2013). *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta
- Sudarmo, M. (2013). *Mengembangkan Keterampilan Berpikir Kreatif*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada
- Sudjana, Nana (2009). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Remaja Rosdakarya
- Suprijono, Agus. (2012). *Cooperative Learning: Teori dan Aplikasi PAIKEM*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

Mia Komariah, 2017

PENERAPAN METODE CREATIVE PROBLEM SOLVING TERHADAP KEMAMPUAN ANALISIS PESERTA DIDIK PADA MATA PELAJARAN EKONOMI

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Suryosubroto. (2009). *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: PT. Rineka Cipta
 Wardani, dkk.(2006). *Materi Pokok Penelitian Tindakan Kelas*. Cet.18. Jakarta:
 Universitas Terbuka

Referensi Jurnal/Skripsi:

- Amali, Faiz, dkk. (2015). *Perbedaan Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Antara Pembelajaran Yang Menggunakan Model Creative Problem Solving Dengan Konvensional*. Jurnal Pendidikan
- Budiwati, Neti. (2009). *Model Pembelajaran Kreatif dan Inovatif dalam Bidang Studi Ekonomi*. Jurnal Ekonomi dan Koperasi vol.4 no.1
- Fitriyah, Nikmatul. (2015). *Pengaruh Model Pembelajaran Creative Problem Solving Dengan Mind Mapping Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Dan Hasil Belajar*. Jurnal pendidikan
- Hakim, Luqman. (2012). *Perbedaan Hasil Belajar Siswa Dalam PBM Tipe Creative Problem Solving dan PBM di SMK Negeri 2 Tuban*. Skripsi
- Handoko, Kiswo. (2014). *Penerapan Metode Pembelajaran Thinking Aloud Pair Problem Solving (TAPPS) Dalam Meningkatkan Kemampuan Analisis Siswa Pada Mata Pelajaran Ekonomi*. Tesis Program Studi Pendidikan Ekonomi Sekolah Pasca Sarjana UPI.
- Hariawan, et all. *Pengaruh Model Pembelajaran Creative Problem Solving Terhadap Kemampuan Memecahkan Masalah Pada Siswa kelas XI SMA Negeri 4 Palu*. Jurnal Pendidikan. Vol.1 no.2
- Husnawati, et all. *Pengaruh Model Pembelajaran Creative Problem Solving Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Matematika Siswa Kelas VII SMP Negeri 2 Kopang*. Jurnal Media Pendidikan. Vol.3 no.1
- Maslianti. Rahman, FA. (2015). *Pengaruh Model Creative Problem Solving (CPS) Dalam Pembelajaran Matematika Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Pada Siswa Sekolah Menengah Atas*. Jurnal Pendidikan. Vol.3. no.1.
- Oktaviani, A.N. (2015). *Penerapan Model Creative Problem Solving (CPS) Pada Pembelajaran Kalor Untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Dan Keterampilan Komunikasi*. Jurnal Pendidikan

Mia Komariah, 2017

PENERAPAN METODE CREATIVE PROBLEM SOLVING TERHADAP KEMAMPUAN ANALISIS PESERTA DIDIK PADA MATA PELAJARAN EKONOMI

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Qoriah, Nafiatul. (2015). *Efektivitas Penerapan Metode Pembelajaran Creative Problem Solving Berbasis Konstektual Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Dan Kreatif Matematis Siswa SMP*. Skripsi
- Ratu Amilia Avianti. (2003). *Proses Penumbuhan Kreativitas Pembuatan Program CNC dengan Metode Creative Problem Solving* . Jakarta: FT-UNJ Jurnal Vol. 1 hal.159
- Sumartono, Yustari. (2014). *Penerapan Model Creative Problem Solving Dalam Pembelajaran Matematika di Kelas VIII SMP*. Jurnal Pendidikan. Vol.2 No.3
- Wahdi Sayuti. (2000). *Model Pembelajaran Konstruktivisme*. Jurnal Kependidikan, keislaman dan Kebudayaan. Jakarta: Didaktika Islamika, Vol. VI.

Referensi Website:

- <http://www.pikiran-rakyat.com/pendidikan/2016/06/18/peringkat-pendidikan-indonesia-masih-rendah-372187>
- <https://www.oecd.org/pisa/keyfindings/pisa-2012-results-overview.pdf>
- <http://kemendikbud.go>.

