

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI

A. Simpulan

Berdasarkan penelitian yang telah dilaksanakan untuk menerapkan pembelajaran IPA berbasis STEM terhadap penguasaan konsep dan profil kecerdasan personal siswa, didapatkan temuan-temuan yang diharapkan untuk menjawab rumusan masalah dan pertanyaan-pertanyaan penelitian yang telah dipaparkan. Ada dua simpulan yang dapat diambil dalam penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Penerapan pembelajaran IPA berbasis STEM meningkatkan penguasaan konsep siswa SMP pada materi Hukum Newton tentang gerak dengan peningkatan berkategori kategori sedang.
2. Profil kecerdasan personal siswa setelah pembelajaran IPA berbasis STEM untuk kecerdasan intrapersonal dari instrumen *self assessment*, dan *peer assessment* berturut-turut adalah 69,38; dan 64,08 yang masing-masing berkategori *intermediate advanced*. Sedangkan untuk kecerdasan interpersonal untuk instrumen *self assessment* adalah 73,00 dengan kategori *intermediate advanced*; dan instrumen *peer assessment* adalah 60,23 dengan kategori *intermediate advanced*.

B. Implikasi dan Rekomendasi

Berdasarkan penelitian yang telah dilaksanakan, ada beberapa saran yang sekiranya harus diperhatikan bila akan melakukan penelitian yang sejenis, diantaranya :

1. Teknis yang sudah dipersiapkan dapat berubah saat pelaksanaan, oleh karena itu perlu diantisipasi terlebih untuk waktu pelaksanaan yang harus dikontrol dengan baik. Kegiatan ini membutuhkan banyak waktu atau pun siswa menjadi terlalu asik dengan kegiatan sehingga lupa akan waktu yang disediakan. Selain itu, karena saat pelaksanaan pembelajaran IPA berbasis STEM bekerja dalam kelompok mengerjakan proyek dan bekerja menggunakan alat dan bahan yang

disediakan, harus ada rekan untuk membantu siswa dalam pelayanan bahan atau alat yang kurang, membantu siswa menjawab pertanyaan dan hal lain yang sering terjadi dalam kegiatan ini.

2. Identifikasi profil kecerdasan personal atau pun kecerdasan lain lebih baik didukung dengan kegiatan observasi langsung oleh bantuan observator setiap kelompoknya atau pun juga didukung oleh alat perekam (video atau audio) untuk dapat memperkuat dan meminimalisasi ketidakakuratan pengambilan profil kecerdasan.