

## DAFTAR PUSTAKA

- Ali, T. (2012). *A case study of the common difficulties experienced by high school students in chemistry classroom in Gilgit-Baltistan (Pakistan)*. hlm 1-13.
- Baah, R. dan Ampiah, J.G. (2012). *Senior high school students' understanding and difficulties with chemical equations*, 5 (3), hlm. 162-170.
- Eggen, P & Kauchak, D. 2012. *Strategi dan model pembelajaran*. Jakarta: PT indeks permata puri media
- FHSST. 2008. *The free high school science texts: a textbook for high school students studying chemistry*. Tidak diterbitkan
- HAM, M. (2015). *Perencanaan pembelajaran kimia*. Bandung: Departemen Pendidikan Kimia FPMIPA UPI.
- Hanafiah, N. M. dan Suhana, C. M. (2012). *Konsep strategi pembelajaran*. Bandung: PT Refika Aditama
- Harnanto, A. & Ruminten. 2009. *Kimia3: untuk sma/ma kelas XII*. Jakarta: Pusat Perbukuan Departemen Pendidikan Nasional
- Jamaludin, R. (2012). *Training module series: student-centered learning (scl) approaches for innovative teaching*. Malaysia: Universiti Sains Malaysia
- Jong, O. (1995). *Problems in teaching the topic of redox reactions: actions and conceptions of chemistry teachers*. 32 (10). hlm 1097-1110 .
- Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan. (2013). *Peraturan menteri pendidikan dan kebudayaan Republik Indonesia nomor 16 tahun 2013 tentang standar kualifikasi akademik dan kompetensi guru*. Jakarta: Kemendikbud

- Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan. (2016). *Peraturan menteri pendidikan dan kebudayaan Republik Indonesia nomor 22 tahun 2016 tentang standar proses*. Jakarta: Kemendikbud
- Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan. (2013). *Peraturan menteri pendidikan dan kebudayaan Republik Indonesia nomor 13 tahun 2015 tentang perubahan kedua atas peraturrn pemerintah nomor 19 tahun 2005 tentang standar nasional pendidikan*. Jakarta: Kemendikbud
- Majid, A. (2013). *Strategi pembelajaran*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- McGraw & Ryerson, H. 2002. *Chemistry 12*. Tidak diterbitkan.
- Moore, J. T. 2000. *Chemistry essentials for dummies*. Kanada: Wiley Publishing, Inc.
- Noor, J. (2011). *Metodologi penelitian*. Jakarta: Kencana Predana Media Group
- Olson, J. A. (1997). *An analysis of the algebraic method for balancing chemical reactions*. 74 (5), hlm 538-542.
- Panganjuanto, T. & Rahmidi, T. 2007. *Kimia 3 untuk sma/ma kelas XII*. Jakarta: Pusat Perbukuan Departemen Pendidikan Nasional
- Prihantoro, C. R. (2014). *The perspective of curriculum in indonesia on environmental education*. 4 (1), hlm 77-83.
- Purtadi, S. (2006). Modifikasi metode setengah reaksi untuk menyetarakan reaksi pada pembelajaran konsep reaksi redoks dan elektrokimia di SMA. Yogyakarta: tidak diterbitkan.
- Rahayu, I. 2007. *Praktis belajar kimia untuk kelas XII*. Jakarta: Pusat Perbukuan Departemen Pendidikan Nasional
- Rahardjo, S. B. 2015. *Kimia berbasis eksperimen untuk kelas XII sma dan ma*. Jakarta: PT. Tiga Serangkai Pustaka

- Sanjaya, W. 2008. *Kurikulum dan pembelajaran*. Jakarta: Prenadamedia Group
- Sirlan, G. (2007). *Learning difficulties in chemistry: An overview*, 4 (2), hlm. 2-20.
- Sudarmo, U. 2013. *Kimia untuk SMA/MA kelas XII kelompok peminatan matematika dan ilmu pengetahuan alam*. Jakarta: PT. Gelora Aksara Pratama.
- Sunarya, Y. & Setiabudhi, A. 2009. *Mudah dan aktif belajar kimia untuk kelas XII*. Jakarta: Pusat Perbukuan Departemen Pendidikan Nasional
- Udo, M.E. (2011). *Effects of Problem-Solving, Guided-Discovery and Expository Teaching Strategies on Students' Performance in Redox Reactions*, 5 (4), hlm. 231-241.
- Wahab, A. A. (2007). *Metode dan model-model mengajar*. Bandung: Alfabeta CV
- Watoni, A. H. & Juniastri, M. 2015. *Kimia untuk sma/ma kelas XII kelompok peminatan matematika dan ilmu-ilmu alam*. Jakarta: Yrama Widya
- Wiersma, W. dan Jurs, S. G. (2009). *Research methods in educational*. London: Pearson
- Yitbarek, S. (2011). *Chemical reaction: diagnosis and towards remedy of misconceptions*, 1 (1), hlm. 10-28.