

DAFTAR ISI

| | |
|--------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| PERNYATAAN | i |
| KATA PENGANTAR | ii |
| UCAPAN TERIMA KASIH | iii |
| ABSTRAK | iv |
| DAFTAR ISI..... | vi |
| DAFTAR TABEL | viii |
| DAFTAR GAMBAR..... | ix |
| DAFTAR LAMPIRAN | x |
| | |
| BAB I PENDAHULUAN..... | 1 |
| A. Latar Belakang Penelitian | 1 |
| B. Rumusan Masalah Penelitian | 5 |
| C. Pembatasan Masalah | 5 |
| D. Tujuan Penelitian | 6 |
| E. Manfaat Penelitian | 6 |
| F. Struktur Organisasi Skripsi | 6 |
| | |
| BAB II KAJIAN PUSTAKA | 9 |
| A. Perencanaan Pembelajaran..... | 9 |
| B. Desain Pembelajaran | 11 |
| 1. Silabus | 12 |
| 2. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) | 13 |
| 3. Prinsip Penyusunan RPP | 14 |
| 4. Pelaksanaan Pembelajaran..... | 15 |
| C. Model Pembelajaran..... | 17 |
| 1. Model yang Berorientasi pada Interaksi Sosial | 17 |
| 2. Model yang Berorientasi pada Pemrosesan Informasi | 18 |
| 3. Model yang Berorientasi pada Pribadi | 18 |
| 4. Model Modifikasi Perilaku | 19 |
| D. Strategi Pembelajaran..... | 19 |
| 1. Pengajaran Langsung..... | 19 |
| 2. Pembelajaran Kooperatif | 20 |
| 3. Pembelajaran Berbasis Masalah (<i>Problem Based Learning</i>) | 21 |
| 4. Pembelajaran <i>Discovery</i> | 22 |
| E. Pokok Bahasan Materi Penyetaraan Reaksi Redoks Metode Setengah Reaksi | 22 |

| | |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| BAB III METODE PENELITIAN | 27 |
| A. Desain Penelitian..... | 27 |
| B. Subjek dan Objek Penelitian | 27 |
| C. Alur Penelitian | 29 |
| D. Instrumen Penelitian..... | 29 |
| E. Teknik Pengumpulan dan Analisis Data | 30 |
| 1. Pengumpulan Data..... | 30 |
| 2. Uji Validitas Instrumen | 31 |
| 3. Analisis Data..... | 31 |
| | |
| BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN..... | 33 |
| A. Materi dan Pola Penyetaraan Reaksi Redoks Menggunakan Metode Setengah Reaksi..... | 33 |
| B. Kesulitan Belajar Peserta Didik pada Materi Penyetaraan Reaksi Redoks Menggunakan Metode Setengah Reaksi..... | 50 |
| C. Strategi Pembelajaran dalam Penyetaraan Reaksi Redoks Menggunakan Metode Setengah Reaksi | 52 |
| a. Kualitas Komponen RPP | 52 |
| 1. Indikator Pencapaian Kompetensi..... | 53 |
| 2. Tujuan Pembelajaran..... | 54 |
| 3. Bahan Ajar | 55 |
| 4. Model Pembelajaran..... | 56 |
| 5. Media Pembelajaran..... | 59 |
| 6. Penilaian..... | 60 |
| D. Redesain Strategi Pembelajaran pada Materi Penyetaraan Reaksi Redoks Menggunakan Metode Setengah Reaksi..... | 61 |
| 1. Indikator Pencapaian Kompetensi..... | 61 |
| 2. Tujuan Pembelajaran..... | 61 |
| 3. Bahan Ajar | 62 |
| 4. Model Pembelajaran..... | 62 |
| 5. Media Pembelajaran..... | 63 |
| 6. Penilaian..... | 63 |
| | |
| BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI..... | 64 |
| A. Simpulan | 64 |
| B. Implikasi dan Rekomendasi | 65 |
| | |
| DAFTAR PUSTAKA..... | 67 |
| LAMPIRAN..... | 70 |
| RIWAYAT HIDUP | |

Nur Azizah, 2016

REDESAIN MATERI DAN STRATEGI PEMBELAJARAN PADA TOPIK MATERI PENYETARAAN REAKSI REDOKS MENGGUNAKAN METODE SETENGAH REAKSI

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

