

## DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, S. (2012). *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan Edisi 2*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Arsyari, Helmi. (2014). *Penerapan Model Discovery Learning Pada Mata Pelajaran Ipa Materi Sifat-Sifat Cahaya Untuk Meningkatkan Keterampilan Proses Sains Siswa*. (Skripsi). Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Arumsari. Devi. (2014). *Peningkatan Aktivitas Belajar Melalui Metode Discovery Learning Pada Materi Sifat-Sifat Cahaya Siswa Kelas V Semester 2 SDN Demangan Kudus*. (Skripsi). Universitas Muria Kudus, Kudus.
- Balim. A.G. (2009). *The Effects of Discovery Learning on Students' Success and Inquiry Learning Skills*. Eurasian Journal of Educational Research (EJER) 9(35):1-17
- Bell. S. (2010). *Project-Based Learning for the 21st Century: Skills for the Future*. Journal: Taylor & Francis Group, LLC. The Clearing House ,Vol. 83. Hlm. 39–43
- Cahyani, Y. (2014). *Pengaruh Pendekatan Matematika Realistik terhadap Kemampuan Berpikir Kritis dan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Sekolah Dasar pada Materi Perbandingan*. (Skripsi). Sekolah Sarjana, Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Sumedang, Sumedang.
- Cakici.Y & Turkmen. (2013). *An Investigation of the Effect of Project-Based Learning Approach on Children's Achievement and Attitude in Science*. TOJSAT : The Online Journal of Science and Technology, Volume 3, Issue 2
- Dahar, R. W. (1996). *Teori-teori Belajar*. Jakarta: Erlangga.
- Dahlian, Fitri. (2013). *Pengaruh Pembelajaran Discovery Learning Terhadap Kemampuan Literasi Sains dan Sikap Ilmiah Siswa SMP pada Materi Ekosistem*. (Skripsi). Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Endang Susilowati. Dkk. (2010). *Ilmu Pengetahuan Alam 5*. Jakarta: Pusat Perbukuan, Kementerian Pendidikan Nasional
- Maolani. Rukaesih A. (2015). *Metodelogi Penelitian Pendidikan*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Maulana. (2009). *Memahami Hakikat, Variabel, dan Instrumen Penelitian Pendidikan dengan Benar*. Bandung: Learn2live'nlivetolearn

- Maulana. (2016). *Statistika dalam Penelitian Pendidikan Konsep Dasar Dan Kajian Praktis*. Sumedang: UPI Sumedang Press
- Mulyasa, E. (2007). *Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan Suatu Panduan Praktis*. Bandung: Remaja Rosdakarya Offset.
- Mulyasa, E. (2012). *Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- PISA. (2012). *PISA 2012 Assessment and Analytical Framework*. Paris: OECD Publishing.
- PISA. (2015). *PISA 2015 Assessment and Analytical Framework: Science, Reading, Mathematic and Financial Literacy*. Paris: OECD Publishing.
- Priyono & Titik Sayekti. (2010). *Ilmu Pengetahuan Alam 5*. Jakarta: Pusat Perbukuan, Kementerian Pendidikan Nasional.
- Rahayu, Ai Hayati. (2014). *Analisis Penyajian Panduan Pembelajaran Literasi Sains Dalam Buku Tematik Terpadu Kelas IV Kurikulum 2013*. Mibar sekolah dasar. Volume 1 Nomor 2.
- Riduwan. (2013). *Belajar Mudah Penelitian untuk Guru Karyawan dan Peneliti Pemula*. Bandung: Alfabeta
- Rosarina, Gina. (2016). *Penerapan Model Discovery Learning Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Materi Perubahan Wujud Benda*. Jurnal Pena Ilmiah: Vol. 1, No. 1
- Samantowa, Usman. (2006). *Bagaimana membelajarkan IPA di Sekolah Dasar*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional Direktorat Jendral Pendidikan Tinggi.
- Slameto. (2003). *Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta
- Sudarmin. (2015). *Model Pembelajaran Inovatif Kreatif*. Semarang: Swadaya Manunggal.
- Sujana, A. (2013). *Pendidikan IPA*. Bandung: Rizqi.
- Sujana, A. (2014). *Pendidikan IPA Teori dan Praktik*. Bandung: Rizqi Press.
- Sundayana, R. (2015). *Statistika Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Tenenbaum. Harriet R. (2011). *Does Discovery-Based Instruction Enhance Learning*. *Journal of Educational Psychology: American Psychological Association*, Vol. 103, No. 1, 1–18.

- Tumurun, Septi Wahyu. (2016). *Pengaruh Model Pembelajaran Discovery Learning Terhadap Keterampilan Berpikir Kreatif Siswa Pada Materi Sifat Sifat Cahaya*. Jurnal Pena Ilmiah: Vol. 1, No. 1
- Waterman Sarabeth. (2013). *The Effects Of Brainscape's Confidence-Based Repition On Two Adults' Performance On Knowledge-Based Quizzes*. (Tesis). the State University of New York, Fredonia.
- Yuliani Kiki & Saragih. Sahat. (2015). *The Development of Learning Devices Based Guided Discovery Model to Improve Understanding Concept and Critical Thinking Mathematically Ability of Students at Islamic Junior High School of Medan*. *Journal of Education and Practice*: ISSN 2222-288X (Online) Vol.6, No.24.
- Yusuf, Syamsu. (2010). *Psikologi Perkembangan Anak dan Remaja*. Bandung: Rosda

