

## DAFTAR PUSTAKA

- Abe, S. (2010). *Shin Abe's How to Draw Chibi Compilation*. Bandung: Triex Media.
- Al-Quran Tafsir Per Kata Tajwid Kode Angka Alhidayah. Departemen Agama RI. Tangerang: Kalim.
- Arifin, Z. (2012). *Evaluasi Pembelajaran Prinsip, Teknik, Prosedur*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya Offset.
- Arikunto, S. (2012). *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*. Edisi kedua. Jakarta: Bumi Aksara.
- Balitbang. (2016). *PISA (Programme for International Student Assessment)*. [Online]. Diakses dari: <http://litbang.kemdikbud.go.id/index.php/index-berita-bulanan/2016/berita-bulan-desember-2016/1479-hasil-survei-pisa-peningkatan-capaian-indonesia-termasuk-empat-besar>.
- Bauer, M. D. (2005). *What's Your Story*. Bandung: MLC.
- Budiningsih, A. C. (2012). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: PT RINEKA CIPTA.
- Cimermanova, I. (2015). Using Comics with Novice EFL Readers to Develop Reading Literacy. *International Conference on New Horizons in Education, INTE 2014*, 25 (27), hlm. 2452-2459.
- Dale, E. (1946). *Audio-Visual Method in Teaching*. New York: Dryden Press.
- Davis, B. & Summer, M. (2015). Applying Dale's Cone of Experience to increase learning and retention: *A study of student learning in a foundational leadership course, QScience Proceedings (Engineering Leaders Conference 2014)*. (hlm. 1-7). USA: Purdue University.
- Departemen Pendidikan Nasional. (2006). *Panduan Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan SD/MI*. Jakarta: DHARMA BHAKTI JAKARTA.
- Djuanda, D. Dkk (2009). *Model Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Bandung: UPI Press.
- Harp, F. & Mayer, R. E. (1997). The Role of Interest in Learning From Scientific Text and Illustrations: On the Distinction Between Emotional Interest and Cognitive Interest. *Journal of Educational Psychology*, 89 (1), hlm. 92-102.
- Hernawan, A. H., Asra, & Dewi, L. (2010). *Belajar dan Pembelajaran SD*. (edisi kedua). Bandung: UPI PRESS.
- Hudson, C. C. & Whisler, V. R. (2011). Contextual Teaching and Learning for Practitioners. *Systemic, Cybernetic and information*, 6(4), hlm. 54-58.

- Komalasari, K. (2011). *Pembelajaran Kontekstual Konsep dan Aplikasi*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Lidyaningsih, N., Sudin, A., & Jayadinata, A. K. (2016). Penerapan Model Pembelajaran Contextual Teaching and Learning Berbantuan Multimedia Pembelajaran untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Materi Energi Bunyi. *Jurnal Pena Ilmiah*, 1(1), hlm. 811-820.
- Maulana. (2009). *Memahami Hakikat, Variabel, dan Instrumen Penelitian Pendidikan dengan Benar*. Bandung: Learn2Live 'n Live2Learn.
- Maulana. (2016). *Statistika dalam Penelitian Pendidikan, Konsep Dasar dari Kajian Praktis*. Sumedang: UPI Sumedang Press.
- Mayer, R. E. (1989). Systematic Thinking Fostererd by Illustration in Scientific Text. *Journal of Education Psychology*, 81 (2), hlm. 240-246.
- McCloud, S. (1994). *Understanding Comics: The Invisible Art*. New York: HarperCollins.
- Naz, A. A. & Akbar, R. A. (2008). Use of Media for Effective Instruction its Importance: Some Consideration. *Journal of Elementary Education*, 18 (1-2), hlm. 35-40.
- Nugroho, G. A., Lisdiana, & Pribadi, T. A. (2013). Pengembangan Komik Sains Berbasis Kontekstual pada Pembelajaran Sistem Pernapasan. *Unnes Journal of Biology Education*, 2 (2), hlm. 191-195.
- Nurgiyantoro, B. (2013). *Sastra Anak Pengantar Pemahaman Dunia Anak*. Yogyakarta: GADJAH MADA UNIVERSITY PRESS.
- OECD. (2016). *PISA 2015 Assessment and Analytical Framework: Science, Reading, Mathematic and Financial Literacy*. Paris: OECD Publishing.
- Osa, A. (2007). *Guide to Draw Manga Vol. 4; Menggambar Komik*. Yogyakarta: C.V ANDI OFFSET.
- Sevarkodiyon, A. & Parimalafathima, M. (2014). Assessing the Effectiveness of Scientific Illustration as a Learning Tool in the Classroom through Self Regulated Learning (SrL). *IOSR Journal of Research & Method in Education*, 4 (5), hlm. 1-3.
- Sudaryono, Margono, G. & Rahayu, W. (2013). *Pengembangan Instrumen Penelitian Pendidikan*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Sugiyono. (2014). *Metode Penelitian Pendidikan: Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: ALFABETA.
- Sujana, A. (2014). Literasi Kimia Mahasiswa PGSD dan Guru IPA Sekolah Dasar Pada Tema Udara. *Mimbar Sekolah Dasar*, 1(1), hlm. 99-107.
- Sujana, A. (2014). *Pendidikan IPA, Teori dan Praktik*. Bandung: RIZQI PRESS.
- Sundayana, R. (2015). *Statistika Penelitian Pendidikan*. Bandung: ALFABETA.
- Susanto, I. H. (2015). *Pengaruh Pendekatan Problem Based Learning Terhadap*

*Literasi Sains Siswa Kelas V Pada Materi Daur Air.* (Skripsi). Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.

Susilana, R. & Riyana, C. (2009). *Media Pembelajaran.* Bandung: CV WACANA PRIMA.

Sutisnawati, A. (2015). Penerapan Literasi Sains di Sekolah Dasar. Dalam Syaodih, E. Dkk., *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Dasar SPS UPI 2015* (hlm. 67-78). Bandung: Tidak diterbitkan.

Tawil, M. & Liliyasi. (2014). *Keterampilan-keterampilan Sains dan Implementasinya dalam Pembelajaran IPA.* Makasar: Badan Penerbit Universitas Negeri Makassar.

Toharudin, U. & Hendrawati, S. (2011). *Membangun Literasi Sains Peserta Didik.* Bandung: Humaniora.

UPTD Pendidikan Kecamatan Paseh. (2016). *Laporan Bulanan SD/MI Bulan Agustus Tahun 2016.* Sumedang: UPTD Pendidikan Kecamatan Paseh.

Wahyuningsih, A. N. (2011). Pengembangan Media Komik Bergambar Materi Sistem Saraf untuk Pembelajaran yang Menggunakan Strategi PQ4R. *Jurnal PP*, 1(2), hlm. 102-110.

