

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan

Berdasarkan hasil analisis data dan pembahasan, diperoleh kesimpulan sebagai berikut.

1. Pembelajaran IPA dengan media komik “Hari Ini Hujan” berhasil meningkatkan kemampuan literasi sains siswa SD kelas V pada materi daur air. Hal ini diketahui dari hasil uji perbedaan dua rata-rata dari data prates dan pascates menggunakan uji-W (*Wilcoxon*) dengan taraf signifikansi $\alpha = 0,05$ didapatkan nilai *P-value (Sig.2-tailed)* = 0,000. Hasil yang diperoleh *P-value* < α maka H_0 tidak dapat diterima, yang berarti bahwa terdapat peningkatan literasi sains siswa SD kelas V pada materi daur air dengan menggunakan media komik “Hari Ini Hujan”. Selain diketahui dari hasil uji perbedaan dua rata-rata, simpulan ini juga dapat diketahui dari hasil uji *gain* ternormalisasi dengan hasil rata-rata sebesar 0,54 yang termasuk kedalam kategori *gain* sedang. Berdasarkan hasil analisis data prates dan pascates literasi sains siswa, juga dilihat dari hasil analisis angket penilaian diri siswa dan hasil analisis observasi kinerja guru yang mendukung peningkatan kemampuan literasi sains siswa, maka dapat disimpulkan bahwa pembelajaran IPA dengan menggunakan media komik “Hari Ini Hujan” dapat meningkatkan kemampuan literasi sains siswa SD kelas V pada materi daur air.
2. Pembelajaran IPA dengan media komik “Hari Ini Hujan” berhasil meningkatkan kemampuan literasi sains siswa SD kelas V kelompok tinggi, sedang dan rendah pada materi daur air. Hal ini berdasarkan pada hasil uji perbedaan tiga rata-rata dengan menggunakan uji *Kruskal-Wallis*, dapat dilihat bahwa terdapat peningkatan nilai rata-rata tes literasi sains siswa pada kelompok tinggi, kelompok sedang dan kelompok rendah. Hal ini terbukti dengan didapatkannya nilai *p-value (Sig.)* sebesar 0,000 untuk prates dan nilai *p-value (Sig.)* sebesar 0,000 pula untuk pascates. Nilai ini kurang dari nilai $\alpha = 0,05$. Hal ini berarti bahwa H_0 tidak dapat diterima, yang berarti bahwa terdapat peningkatan literasi sains siswa kelas V SD antar ketiga kelompok. Selain diketahui dari hasil uji perbedaan tiga rata-rata, simpulan ini juga dapat

diketahui dari hasil uji *gain* ternormalisasi masing-masing kelompok. Pada kelompok tinggi didapatkan rata-rata *N-Gain* sebesar 0,64, peningkatan ini termasuk ke dalam kategori sedang. Pada kelompok sedang didapatkan rata-rata *N-Gain* sebesar 0,56, peningkatan ini termasuk ke dalam kategori sedang dan pada kelompok rendah didapatkan rata-rata *N-Gain* sebesar 0,42 yang juga termasuk ke dalam kategori sedang. Berdasarkan hasil analisis data prates dan pascates literasi sains siswa pada kelompok tinggi, sedang dan rendah, maka dapat disimpulkan bahwa pembelajaran IPA dengan menggunakan media komik “Hari Ini Hujan” dapat meningkatkan kemampuan literasi sains siswa SD kelas V kelompok tinggi, sedang dan rendah pada materi daur air.

3. Terdapat perbedaan peningkatan kemampuan literasi sains siswa SD kelas V pada kelompok tinggi, sedang dan rendah pada materi daur air. Simpulan ini didapatkan dari hasil uji perbedaan dua rata-rata dengan menggunakan uji-U (*Mann-Whitney*), yaitu siswa kelompok sedang < kelompok tinggi > kelompok rendah < kelompok sedang.

B. Saran

Berdasarkan pada hasil penelitian yang telah diperoleh, ada beberapa saran yang diajukan, yaitu sebagai berikut.

1. Bagi Siswa

Dengan adanya hasil penelitian ini, diharapkan siswa dapat lebih memiliki kesadaran mengenai kemampuan literasi sains, sehingga dapat lebih tergerak untuk terus mengembangkan dan meningkatkan kemampuan literasi sains. Diharapkan pula bagi para siswa untuk lebih memantapkan niat dalam belajar agar tidak hanya menunaikan kewajiban saja, lebih dibiasakan lagi dengan kegiatan eksperimen dan diskusi baik dibimbing oleh guru atau secara mandiri bersama teman sejawat. Belajar untuk lebih berani bertanya dan menyampaikan pemikiran mengenai materi atau konsep yang dipelajari. Belajar untuk tidak *out of topic* ketika tengah berinteraksi selama proses pembelajaran. Lebih *respect* lagi terhadap segala hal yang ada disekitarnya. Dan lebih membiasakan diri untuk membaca.

2. Bagi Guru

Pembelajaran IPA dengan menggunakan media komik “Hari Ini Hujan” dapat meningkatkan kemampuan literasi sains siswa SD kelas V pada materi daur air. Dengan adanya hasil penelitian ini diharapkan kepada para guru untuk dapat terinspirasi dan menerapkan serta mengembangkan komik sebagai media pembelajaran pada materi lain maupun mata pelajaran lain. Diharapkan guru terus menjaga semangatnya dalam melakukan inovasi dalam mengajar sehingga siswa tidak dihadapkan dengan pembelajaran yang dapat menurunkan minat dan rasa tertarik siswa. Selain untuk terus berinovasi, khususnya dalam pelajaran IPA guru diharapkan untuk lebih meningkatkan intensitas siswa dalam berdiskusi dan bereksperimen.

3. Bagi Sekolah

Bagi sekolah diharapkan untuk dapat membantu para guru sebagai tenaga pendidik dalam menyediakan sarana dan fasilitas yang diperlukan oleh guru untuk melakukan inovasi selama proses pembelajaran.

4. Bagi Peneliti

Bagi para peneliti yang lain jika ingin melakukan penelitian dengan topik yang sama, disarankan untuk terlebih dahulu memperkaya referensi baik dalam segi kajian pustaka maupun pada saat perancangan media komik, sehingga penelitian yang dilakukan akan lebih matang.

