

BAB III

PEMBAHASAN

Pada bab sebelumnya, pengkaji telah memaparkan mengenai teknik permainan *Hot Ball* dan pelafalan menurut para ahli. Bab ini pengkaji akan mendeskripsikan mengenai bagaimana penggunaan teknik permainan *Hot Ball* dalam pembelajaran pelafalan bahasa Perancis.

3.1 Penggunaan Teknik Permainan *Hot Ball*

Permainan *Hot Ball* sangat cocok untuk pengajaran kosakata bahasa asing khususnya bahasa Perancis. Namun, permainan ini juga dapat digunakan dalam pembelajaran pelafalan bahasa Perancis bagi pemula khususnya pada tingkat A1 dan A2. Permainan *Hot Ball* ini menggunakan beberapa alat bantu berupa *CD*, *tape recorder*, kertas bergambar, dan bola. Alat bantu tersebut akan digunakan bersamaan selama proses permainan berlangsung.

Adapun langkah-langkah penggunaan media permainan *Hot Ball* dikemukakan oleh Ayu dan Rini (2010: 26-27) sebagai berikut: Para pemain duduk atau berdiri membentuk lingkaran dengan salah seorang dari mereka membawa sebuah bola kecil. Seorang pemimpin duduk di tengah-tengah lingkaran membawa setumpuk kartu bergambar dan bersiap dengan tape di sisinya. Pemimpin (Anda) memutar musik anak-anak. Bersamaan dengan itu, pemain yang memegang bola mulai menyerahkan bola tersebut ke pemain di sebelah kanannya. Dengan begitu, bola terus beralih ke kanan dari 1 pemain ke pemain lain selama musik diputar. Secara tiba-tiba pemimpin menghentikan musik. Ia kemudian menunjukkan sebuah gambar pada pemain yang masih memegang bola, misalnya ia menunjukkan gambar gajah. Pemain yang membawa bola tersebut harus menjawab nama benda yang terdapat dalam kartu. Jika ia memberi jawaban yang salah, maka ia dikeluarkan dari lingkaran. Permainan dilanjutkan dengan pemimpin memutar kembali musik, sementara bola juga kembali dialihkan dari pemain yang satu ke pemain lainnya. Teruskan permainan

hingga didapatkan pemenang tunggal, yaitu pemain yang tetap berada pada posisinya.

3.1.1 Penggunaan Teknik Permainan *Hot Ball* dalam Pembelajaran Pelafalan Bahasa Perancis

Penjelasan di atas dapat diketahui bahwa permainan *Hot Ball* dapat diterapkan dalam pembelajaran pelafalan bahasa Perancis tingkat pemula. Pengaplikasian teknik permainan *Hot Ball* dalam pembelajaran pelafalan bahasa Perancis sama seperti di atas, yaitu dengan menggunakan *CD*, *tape recorder*, kartu bergambar dan bola. Pertama siswa akan membentuk lingkaran dengan pengajar sebagai pemimpin berada di tengah lingkaran. Setelah semua pembelajar siap melakukan permainan, pengajar menyalakan musik dan salah satu pembelajar yang memegang bola memberikan bola tersebut pada teman di sebelah kanannya. Apabila suara musik berhenti, maka pengajar akan mengeluarkan kertas bergambar yang akan ditunjukkan pada pembelajar terakhir yang memegang bola saat musik berhenti berputar. Pembelajar harus menjawab benda apa yang terdapat dalam gambar yang diperlihatkan oleh pengajar dengan bahasa Perancis. Kemudian pembelajar juga harus melafalkan sebuah kalimat dengan menggunakan benda yang terdapat dalam kertas bergambar. Apabila pembelajar dapat menjawab dengan benar maka ia akan tetap berada dalam lingkaran. Namun jika pembelajar salah dalam menjawab dan melafalkan sebuah kalimat maka ia harus keluar dari lingkaran. Hingga tersisa hanya satu pembelajar yang tetap duduk dalam lingkaran maka pembelajar itulah yang memenangkan permainan *Hot Ball*.

Sebelum teknik permainan *Hot Ball* dilakukan, pembelajar diberikan materi singkat mengenai gambaran kosakata yang akan digunakan. Pada saat permainan selesai, pengajar membahas kembali dan membetulkan kata-kata yang salah. Peran pengajar sangat diperlukan dalam membetulkan kata yang belum tepat dilafalkan oleh pembelajar, sehingga pembelajar dapat mengetahui pelafalan yang tepat. Setelah pengajar membahas dan

membetulan kata-kata yang salah, pembelajar melafalkan kembali kalimat yang telah dibetulkan.