

# BAB I

## PENDAHULUAN

### 1.1 Latar Belakang

Penguasaan kemampuan berbahasa asing sangat dianjurkan pada era globalisasi saat ini. Oleh sebab itu pendidikan di Indonesia memasukkan bahasa asing sebagai salah satu mata pelajaran di sekolah. Bahasa Perancis merupakan salah satu mata pelajaran bahasa asing yang banyak dipelajari di sekolah terutama pada jenjang SMA.

Seperti yang kita ketahui bahwa bahasa Perancis merupakan salah satu mata pelajaran bahasa asing yang dianggap sulit oleh sebagian pembelajar, sehingga minat untuk mempelajarinya kurang. Materi pelajaran bahasa Perancis pada jenjang SMA meliputi empat keterampilan berbahasa, yaitu: menyimak, berbicara, membaca dan menulis. Dari keempat keterampilan berbahasa tersebut, berbicara merupakan salah satu kemampuan berbahasa yang sering menjadi masalah bagi pembelajar dalam proses pembelajaran bahasa Perancis, karena pelafalan dalam bahasa Perancis berbeda dengan tulisannya.

Pelafalan sangat berkaitan erat dengan kemampuan berbicara, karena dalam setiap kata bahasa Perancis harus dilafalkan dengan benar, jika salah maka akan mengubah makna dalam kalimat bahasa Perancis itu sendiri. Pembelajar pada tahap pemula tentunya akan mengalami kesulitan dalam melafalkan kata dalam bahasa Perancis, karena sistem bunyi bahasa Perancis berbeda dengan sistem bunyi bahasa Indonesia. Dengan demikian, agar pembelajar terbiasa dalam berbicara bahasa Perancis dengan baik dan benar, dibutuhkan teknik pembelajaran yang menarik dan berkesan selama proses pembelajaran. Salah satu teknik yang dapat digunakan dalam pembelajaran pelafalan yaitu teknik permainan *Hot Ball*.

Oleh karena itu, pengkaji ingin mengkaji salah satu teknik pembelajaran yaitu teknik permainan *Hot Ball*. Teknik permainan *Hot Ball* merupakan teknik pembelajaran yang membuat pembelajar aktif dalam melafalkan sebuah kalimat.

Penelitian mengenai penggunaan permainan *Hot Ball* ini pernah dilakukan oleh Dara Karenina Setiawan, Mahasiswi Pendidikan Bahasa Jerman FPBS UPI, yang meneliti penggunaan media permainan *Hot ball* dalam pembelajaran kosakata. Penelitian tersebut dilakukan dalam skripsinya yang berjudul “Efektivitas Penggunaan Media Permainan *Hot ball* dalam Pembelajaran Kosakata”.

Berdasarkan uraian di atas maka pengkaji mencoba melakukan pengkajian dengan judul “Penggunaan Teknik Permainan *Hot Ball* dalam Pembelajaran Pelafalan Bahasa Perancis”.

## **1.2 Rumusan Masalah Kajian**

Berdasarkan latar belakang masalah yang telah dipaparkan sebelumnya, maka pengkaji telah merumuskan masalah kajian sebagai berikut, bagaimana penggunaan teknik permainan *Hot Ball* dalam pembelajaran pelafalan bahasa Perancis?

## **1.3 Tujuan Kajian**

Kajian ini bertujuan untuk mendeskripsikan cara penggunaan teknik permainan *Hot Ball* dalam pembelajaran pelafalan bahasa Perancis.

## **1.4 Manfaat Kajian**

Kajian ini diharapkan nantinya memiliki berbagai manfaat sebagai berikut:

1. Manfaat dari segi teori, kajian ini diharapkan dapat memberikan informasi tentang teknik permainan *Hot Ball* dalam pembelajaran pelafalan bahasa Perancis.
2. Manfaat dari segi praktik, hasil kajian ini dapat menjadi masukan sebagai sarana acuan dalam mempraktikannya di dalam kelas bahasa Perancis.
3. Manfaat dari segi isu serta aksi sosial, pengkajian ini diharapkan menjadi pencerahan dalam cara bagaimana penggunaan teknik di dalam kelas bahasa Perancis.