

DAFTAR PUSTAKA

- Alfiah, D. (2012). *Penggunaan media peta untuk meningkatkan aktivitas dan hasil belajar IPS siswa kelas IV SDN Cemorokandang 01 Malang*. UPT Perpustakaan Universitas Negeri Malang. [Online]. Diakses dari <http://library.um.ac.id/ptk/index.php?mod=detail&id=56078>.
- Anshori, S. (2014). Kontribusi ilmu pengetahuan sosial dalam pendidikan karakter. *Jurnal Eduksos*, 3 (2), hlm. 59-76.
- Arsyad, A. (2013). *Media pembelajaran*. Jakarta: PT Raja Grafindo.
- Budiningsih, A. (2012). *Belajar & pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Departemen Pendidikan Nasional. (2006). Kurikulum Satuan Pendidikan (KTSP). Jakarta: Depdiknas.
- Hanifah, N. (2009). Model pembelajaran IPS di sekolah dasar. Dalam Dadan Djuanda, dkk. (Penyunting). *Model pembelajaran di sekolah dasar*. (hlm. 120-138). Sumedang: UPI Sumedang.
- Hapsari, N. S. & Yonata, B. (2014). Keterampilan kerjasama saat diskusi kelompok siswa kelas XI IPA pada materi asam basa melalui penerapan model pembelajaran kooperatif di SMA Kemala Bhayangkari 1 Surabaya. *Unesa Journal of Chemical Education*, 3 (2), hlm. 181-188.
- Hernawan, dkk. (2007). *Media pembelajaran SD*. Bandung: UPI PRESS.
- Hisnu, T.& Winardi. (2008). *Ilmu pengetahuan sosial 4 SD/MI kelas IV*. Jakarta: Pusat Perbukuan Departemen Pendidikan Nasional.
- Jatmika, H. M. (2005). Pemanfaatan media visual dalam menunjang pembelajaran pendidikan jasmani di sekolah dasar. *Jurnal Pendidikan Jasmani Indonesia*, 3(1), hlm. 89-99.
- Kawuryan, S., P. (2012). Studi kasus proses pembelajaran IPS di SDN Caturtunggal I Kecamatan Depok Kabupaten Sleman. 3 (2), hlm. 269-283.
- Kurnia, D. (2014). *Ragam inovasi pembelajaran IPS dengan menggunakan media*. Bandung: UPI PRESS.
- Majid, M. L. (2010). *Penggunaan media gambar peta untuk meningkatkan hasil belajar siswa tentang peta Provinsi Jawa Barat di kelas IV SDN 6 Sumber Kecamatan Sumber Kabupaten Cirebon*. Skripsi PGSD UPI Sumedang: tidak diterbitkan.
- Muhson, A. (2010). Pengembangan media pembelajaran berbasis teknologi informasi. *Jurnal Pendidikan Akuntansi Indonesia*, 8 (2), hlm. 1-10.
- Mulyono, Julia, Kurnia, D. (2016). Penggunaan medi kartu kwartet untuk meningkatkan hasil belajar siswa pada materi peninggalan sejarah hindu-budha di Indonesia dalam mata pelajaran IPS. *Jurnal Pena Ilmiah*, 1 (1), hlm. 481-490.

- Nashrullah, Syuaib, D., & Lestari, N. (2014). Meningkatkan hasil belajar IPS di Sekolah Dasar Kecil Cempaka Sari melalui penerapan pencapaian konsep pada kelas IV tahun 2013. *Elementary School of Education E-Journal: Media Publikasi Ilmiah Prodi PGSD*, 2(1), hlm. 58-65.
- Nurseto, T. (2011). Membuat media pembelajaran yang menarik. *Jurnal Ekonomi & Pendidikan*, 8 (1), hlm. 19-35.
- Purwanto, N. (2010). *Prinsip-prinsip dan teknik evaluasi pengajaran*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Sadiman, dkk. (2006). *Media pendidikan*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Sanjaya, W. (2009). *Penelitian tindakan kelas*. Jakarta: Kencana.
- Sapriya. (2015). *Pendidikan IPS*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Setiyorini, I. & Abdullah, M. H. (2013). Penggunaan media permainan kartu kuartet pada mata pelajaran IPS untuk peningkatan hasil belajar siswa di sekolah dasar. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 1 (2), hlm. 1-10.
- Sugiyono. (2016). *Metode penelitian pendidikan (pendekatan kuantitatif, kualitatif, dan R&D)*. Bandung: Alfabeta.
- Sukmadinata, N. S. (2005). *Landasan psikologi proses pendidikan*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Sunaengsih, C. (2016). Pengaruh media pembelajaran terhadap mutu pembelajaran pada sekolah dasar terakreditasi A. *Jurnal Mimbar Sekolah Dasar*, 3(2), hlm. 177-184.
- Sundari, N. (2008). Pemanfaatan media peta dalam upaya meningkatkan pembelajaran pengetahuan sosial di sekolah dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar*. (10).
- Suprijono, A. (2012). *Cooperative learning teori & aplikasi PAIKEM*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Wanti, A. & Haris, A. (Tanpa Tahun). Penerapan media gambar (visual) dalam meningkatkan konsentrasi belajar siswa pada materi pelajaran PKn di SMPN 1 Sungguminasa Kabupaten Gowa.
- Widodo & Widayanti, L. (2013). Peningkatan aktivitas belajar dan hasil belajar siswa dengan metode *problem based learning* pada siswa kelas VII A MTs Negeri Donomulya Kulon Progo tahun pelajaran 2012/2013. *Jurnal Fisika Indonesia*, 17 (49), hlm. 32-35.
- Wiriaatmadja, R. (2014). *Metode penelitian tindakan kelas*. Bandung: PT. Remaja Rosda