

## BAB V

### SIMPULAN DAN SARAN

#### A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan mengenai penggunaan media *the magical map of* Majalengka pada materi unsur-unsur peta di lingkungan setempat di Kelas IV SDN Rancaputa Kecamatan Sumberjaya Kabupaten Majalengka, maka simpulannya adalah sebagai berikut.

1. Pada kegiatan perencanaan penggunaan media *the magical map of* Majalengka pada materi unsur-unsur peta di lingkungan setempat di Kelas IV SDN Rancaputa Kecamatan Sumberjaya Kabupaten Majalengka, guru sudah melaksanakan 100% indikator yang telah ditetapkan dalam instrumen dengan baik. Dalam hal ini berarti guru sudah berusaha untuk merumuskan tujuan pembelajaran, menyiapkan materi ajar, menyiapkan media, LKS, pedoman observasi kinerja guru, pedoman observasi aktivitas siswa, pedoman observasi kemampuan membaca peta, serta soal evaluasi untuk mengukur hasil belajar siswa pada materi unsur-unsur peta di lingkungan setempat. Setiap perencanaan dibuat RPP berdasarkan langkah-langkah pembelajaran menggunakan media *the magical map of* Majalengka. Perencanaan pada siklus I mencapai 100% masuk ke dalam kriteria sangat baik (SB). Dapat disimpulkan bahwa, perencanaan sudah mencapai target yang telah ditentukan yaitu 100% dan harus dipertahankan sampai siklus II dan siklus III. Setiap perencanaan pelaksanaan tindakan merupakan hasil refleksi dari siklus sebelumnya yang didiskusikan dengan *observer* dan dosen pembimbing.
2. Pelaksanaan pembelajaran dilakukan berdasarkan apa yang tercantum dalam perencanaan pelaksanaan pembelajaran yang telah dibuat. Berdasarkan hasil observasi terhadap kinerja guru, bahwa kinerja guru dalam pelaksanaan pembelajaran mengalami peningkatan pada setiap siklusnya. Siklus dilakukan sebanyak tiga siklus. Kinerja guru pada pelaksanaan pada siklus I mencapai 92,59% masuk ke dalam kriteria sangat baik (SB), pada siklus II mencapai 96,29% masuk ke dalam kriteria sangat baik (SB), dan pada siklus III

mencapai 100 masukkedalamkriteriasangatbaik (SB).  
Dapatdisimpulkanbahwa, perencanaan sudah mencapai target yang  
telahditentukanyaitu 100%.



Setiap kinerja guru dalam pelaksanaan tindakan merupakan hasil refleksi dari siklus sebelumnya yang didiskusikan dengan *observer* dan dosen pembimbing.

3. Aktivitas siswa dalam menggunakan media *the magical map of* Majalengka pada materi unsur-unsur peta lingkungan setempat di Kelas IV SDN Rancaputat Kecamatan Sumberjaya Kabupaten Majalengka terdapat tiga indikator yaitu partisipasi, kerjasama, dan tanggung jawab. Aktivitas siswa mengalami peningkatan pada setiap siklusnya. Pada siklus I aktivitas siswa mencapai 37,5% yang masuk dalam kriteria sangat baik (SB), siklus II aktivitas siswa mencapai 70,83% yang masuk dalam kriteria sangat baik (SB), siklus III aktivitas siswa mencapai 100% yang masuk dalam kriteria sangat baik (SB). Hal ini berarti aktivitas siswa sudah mencapai target yang telah ditentukan yaitu 85%.
4. Kemampuan membaca peta dengan menggunakan media *the magical map of* Majalengka pada materi unsur-unsur peta lingkungan setempat di Kelas IV SDN Rancaputat Kecamatan Sumberjaya Kabupaten Majalengka terdapat lima indikator yang terlampir. Kemampuan membaca peta mengalami peningkatan pada setiap siklusnya. Pada siklus I kemampuan membaca peta mencapai 25% yang dapat memenuhi 4 indikator, pada siklus II mencapai 30% yang dapat memenuhi 4 indikator, dan pada siklus III mencapai 89,58% yang dapat memenuhi 5 indikator. Hal ini berarti kemampuan membaca peta sudah mencapai target yang telah ditentukan yaitu 85%.
5. Hasil dari pelaksanaan pembelajaran IPS dengan menggunakan media *the magical map of* Majalengka pada materi unsur-unsur peta lingkungan setempat di Kelas IV SDN Rancaputat Kecamatan Sumberjaya Kabupaten Majalengka yaitu adanya peningkatan hasil belajar dapat dilihat dari hasil tes yang diperoleh siswa pada data awal, yaitu 12,5% yang mencapai KKM, pada siklus I mencapai 41,67% yang mencapai KKM, pada siklus II mencapai 56,25% yang mencapai KKM, dan meningkat menjadi 89,58% yang mencapai KKM. Target ketuntasan klasikal sebanyak 85% siswa mencapai nilai KKM sudah terpenuhi.

## B. Saran

Ada beberapa saran yang dapat dikemukakan setelah penelitian ini dilaksanakan diantaranya adalah sebagai berikut.

### 1. Saran Bagi Siswa

Diharapkan guru dapat menggunakan media lain yang dapat menarik perhatian siswa dan membuat siswa antusias untuk mengikuti pembelajaran. Selain itu, yang membuat siswa berperan aktif dalam pembelajaran dan bermakna untuk siswa.

### 2. Saran Bagi Guru

Siswa harus tetap menjaga semangat dan motivasi belajar dalam setiap pembelajaran, seperti yang terlihat ketika mengikuti pembelajaran dengan menggunakan media *the magical map of Majalengka*.

### 3. Saran Bagi Pihak Sekolah

Lembaga sekolah hendaknya menerima inovasi-inovasi baru yang ada dalam dunia pendidikan.

### 4. Saran Bagi Peneliti Lain

Jika ada peneliti lain yang melakukan penelitian dengan menggunakan media yang serupa, hendaknya lebih memperhatikan lokasi waktu pada pembelajaran.

### 5. Saran Bagi Lembaga UPI

Lembaga UPI hendaknya selalu memberikan kesempatan dan dukungan kepada peneliti-peneliti selanjutnya untuk mengembangkan penelitian, sehingga dapat meningkatkan mutu pendidikan di Indonesia.